

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №166
с углубленным изучением отдельных предметов**
620141, Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 14, тел./факс: 366-04-16, e-mail: sosh166@eduekb.ru

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ №166


О.В. Медведева

приказ 137-0 от 01.09.2023 г.

**Дополнительная образовательная программа
туристско-краеведческой направленности
«Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь!»**

Возрастная категория: 1-4 класс

Срок реализации: 4 года

Авторы:

Сашина Дарья Викторовна,
учитель начальных классов
Гаврина Ольга Александровна,
учитель начальных классов
Сагитова Елена Леонидовна,
учитель начальных классов

Екатеринбург, 2023

Пояснительная записка

Одной из важнейших задач государства является формирование личности, будущего гражданина. Одним из методов формирования личности является привлечение школьников к экскурсионной деятельности. В процессе создания и проведения экскурсий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, эстетическое, нравственное.

Программа **«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!»** ориентирована на активное приобщение школьников к познавательной, научной деятельности, здоровому образу жизни, носит образовательно-развивающий характер, разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года,

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»),

- Уставом Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (принят Учредительным съездом РДШ, протокол №1 от 28 марта 2016 года),

- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «О средствах массовой информации».

Программа **направлена** на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего

образования с учетом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Познавательный интерес, потребность получать новые знания формируются, если постоянно заботиться о расширении кругозора ребенка. Наиболее эффективными средствами комплексного воздействия на формирование личности ребенка являются экскурсии, походы, прогулки, знакомства с памятными местами. Экскурсия как живая, непосредственная форма общения развивает эмоциональную отзывчивость, закладывает основы нравственного облика. Правильная организация наблюдений способствует формированию таких важных качеств ребенка, как наблюдательность и внимание, которые способствуют обогащению знаний об окружающем мире.

Программа имеет туристско-краеведческую **направленность**, базовый уровень сложности. Данная программа универсальна по содержанию и доступна по формам организации практически в каждой школе.

Новизна программы «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!» заключается в её структуре и выборе методов обучения. Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека важна связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, дети приобретают уважение к прошлому, формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Актуальность программы вызвана усилением внимания к истории родного края в процессе гражданского образования школьников. Углублённое знакомство обучающихся с историей родного города, области, достопримечательностями, деятельностью знаменитых людей расширяет кругозор младших школьников, оказывает непосредственное воздействие на формирование их жизненных идеалов, помогает найти образец для подражания. Экскурсионная деятельность раскрывают широкие возможности

для воспитания ребенка, а также восприятия им музейной культуры. На экскурсиях обучающиеся знакомятся с предметами и явлениями в естественной обстановке. Наблюдая, дети учатся анализировать, находить сходство и различия, делать простейшие выводы и обобщения. Практические работы помогают закреплению полученных знаний и умений. Экскурсия, как один из самых распространенных видов познания окружающей среды, особенно доступна для восприятия ребенка.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в формировании *активной жизненной позиции детей*. Приобщение к экскурсионной деятельности. Программа помогает убедить ребёнка в том, что каждый человек, в том числе и он сам, несёт ответственность за историю своей земли. Любой ребёнок способен изменить в лучшую или худшую сторону своё окружение, стать заботливым хозяином того места, где он живёт.

Цель программы: создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников в процессе экскурсионной и туристско-краеведческой деятельности, расширение и систематизация знаний о родном крае.

Задачи программы:

- 1) **Воспитательные:** воспитывать любознательного, ответственного, целеустремлённого, человека, воспринимающего себя непосредственным участником событий сегодняшнего дня, личностью, имеющей глубокие патриотические чувства любви к родному краю, обладающей бережливым отношением к истории, культуре, искусству, природе своего родного края.
- 2) **Развивающие:** содействовать развитию аналитического, рационального мышления, зрительной памяти, внимания, двигательной активности, умению преодолевать физические и психологические трудности в процессе экскурсионной деятельности, способствовать социализации личности ребёнка исходя из ценностей общественной мысли родного края.

3) **Обучающие:** формировать начальные туристские знания и умения, необходимые для совершения походов и экскурсий, приобщать к получению знаний об истории родного края.

Основные принципы реализации данной программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Дополнительная образовательная программа «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!» предназначена для обучающихся начальных классов 1-4 класс, возраст 7 – 10 лет.

Форма обучения – очная

Срок реализации программы – 4 года.

Формы и методы работы по программе.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, оптимальными формами реализации программы являются практические занятия, занятия-встречи с информантами, экскурсии и туристские прогулки, походы выходного дня, продолжительность которых зависит от вида мероприятия. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Программа предусматривает ознакомление учащихся со своим городом, родным краем, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых в путешествиях. Проводятся в выходные или каникулярные дни.

Работа с родителями.

Одним из важных аспектов реализации программы является совместная деятельность с родителями. Родители помогают организовать экскурсии и походы, делятся с детьми опытом сбора информации на этапе подготовки к экскурсии, сопровождение во время экскурсии, также делятся впечатлениями после занятия, что важно для учеников младших классов. Таким образом совместная деятельность с родителями помогает достичь планируемые образовательные результаты.

Планируемые результаты.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир;
- осознание значимости изучения понятий программы для личного развития.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- определять понятия, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, аналогии, строить логическое рассуждение.
- применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.

Способы определения результативности:

Для определения эффективности усвоения программного материала применяются формы педагогического контроля: опрос, собеседование, тестовые задания, наблюдение, изучение творческих и исследовательских работ. Участие обучающихся в выставках, конкурсах краеведческой тематики. Итоговый контроль проводится в конце каждого года обучения в форме защиты проекта, выполнение заданий репродуктивного характера, представления творческих работ.

Учебно-тематический план.

Программа реализуется в начальной школе с 1-4 класс. Каждое занятие подразумевает посещение музеев города Екатеринбурга или выход в природные парки, для осуществления активного отдыха. В каждый год обучения осуществляется 4 выхода, 1 раз в учебную четверть.

Экскурсионная деятельность начинается в 1 классе с изучения объектов, находящихся в черте города. Походы организуются недалеко от школы. Со 2 класса планируются более сложные экскурсии, более дальние походы по области. 3-4 классе длительность походов увеличивается, так как места проведения экскурсий расположены дальше от города. Появляются экскурсии на промышленные объекты, на которые доступ имеет ограничение по возрасту.

Направление	Количество занятий
Культурно-познавательные экскурсии	4
Походы, пешие прогулки (активный туризм)	4
Экскурсии на промышленные предприятия	4
Научно-образовательные экскурсии	4

Тематический план

Год обучения / направление	Культурно-познавательное	Активное	Промышленное	Образовательное
1 год обучения	Музей истории и археологии Урала. Экспозиция «Древняя история народов Урала»	Пешая прогулка в Парк Победы	Музей Космонавтики	Мемориальный дом-музей П.П.Бажова «Мир сказов Бажова, полный контакт»
2 год обучения	Музей истории и археологии Урала Этнографическая экспозиция «На одной земле, под одним небом»	Туристический поход «Каменные палатки»	Музей энергетики Урала	Экскурсия в филармонию
3 год обучения	Музей истории и археологии Урала Экспозиция «Горный мир. На путях Сибирь»	Туристический поход «Соколин камень»	Экскурсия на территорию учебного центра ПАО Уралмашзавод	Музей радио им. А.С. Попова
4 год обучения	Музей истории и археологии Урала. Экспозиция «Шигирская кладовая»	Туристический поход в природный парк «Оленьи ручьи»	Экскурсия на хлебокомбинат «Смак»	Музейный комплекс в В.Пышме, исследовательский центр «Планетарий»

Содержание программы.

1 класс

Экскурсия в Музей истории и археологии Урала. Экспозиция «Древняя история народов Урала»: Проникновение человека на Урал. Археологические экспонаты эпохи неолита, резьба, шлифовка, сверление каменными орудиями.

Пешая прогулка в Парк Победы. Прогулка в парке, наблюдение за природой. Танковая дорога в парке Победы. Активный отдых.

Экскурсия в Музей Космонавтики и ракетно-космической техники. История здания музея. Первый искусственный спутник Земли. Инженер-конструктор Николай Семихатов. Интерактивный пульт управления для запуска ракеты с подводной лодки. Космос и интернет. Гражданская продукция НПО Автоматики.

Экскурсия в Мемориальный дом-музей П.П.Бажова «Мир сказов Бажова, полный контакт». Погружение в домашний уклад семьи Бажовых. Знакомство с подлинными вещами. Биография уральского писателя. Дом, в котором были написаны все произведения писателя, в том числе известные сказы.

2 класс

Экскурсия в Музей истории и археологии Урала. Этнографическая экспозиция «На одной земле, под одним небом» Культурные традиции коренных народов края (финно-угорской и тюркской языковым группам), а также история заселения Урала русскими людьми, поход Ермака. Мансийский чум, башкирская юрта, русская изба, а также предметы материальной и духовной культуры. Портрет Ермака, башкирские резные ковши, костюмы уральских народов, национальные девичьи и женские головные уборы, традиционные предметы домашнего быта.

Туристический поход «Каменные палатки». Стоянки древних людей; активный отдых, настоящие скалы, имеющие форму больших оладьев, неровно наложенных друг на друга; история возникновения древнего и глубокого озера Шарташ; местной флоре и фауне

Экскурсия в Музей энергетики Урала. История свердловской энергосистемы. Энергоприборы прошлых столетий, энергооборудование. Лабораторная динамо-машина. Профессии, связанные с энергетикой.

Экскурсия в филармонию: «закулисная» жизнь, посещение пустого концертного зала и сцены, репетиционного зала, услышать голоса музыкальных инструментов, побывать в дирижёрской.

3 класс

Экскурсия в Музей истории и археологии Урала. Экспозиции «Горный мир. На путях Сибирь»

Заселение и освоение Урала русскими, присоединение уральских земель к России и превращении Урала в ведущий центр горнозаводского производства страны.

Екатеринбургский завод, основанный в 1723 году стараниями В.Н. Татищева и В.И. Геннина. Медные платы и монеты Екатеринбургского монетного двора, медная посуда уральских заводов, книги из библиотеки В.Н. Татищева. Бытовая сторона жизни дворянства, купечества, духовенства, старообрядчества.

Туристический поход «Соколиный камень». Пешая прогулка, флора и фауна. Древние лиственницы, жертвенные камни, округлые глыбы, скала Сокол мифы и факты.

Экскурсия на территорию учебного центра ПАО Уралмашзавод. Особенности завода; техника, используемая на заводе; что производит завод.

Экскурсия Музей радио им. А.С. Попова. Биография А.С.Попова. Первый радиоприемник. История звукозаписи. Развитие телевизионных технологий.

4 класс

Музей истории и археологии Урала. Экспозиция «Шигирская кладовая». Знакомство с коллекцией уникальных древних изделий из дерева, кости, рога. В коллекции можно увидеть предметы охотничьего вооружения (наконечники стрел и копий, костяные кинжалы, с лезвиями из тонких кремневых пластин, деревянный лук); орудия рыболовства (наконечники

острог и гарпунов, рыболовные крючки, пешни для долбления лунок, поплавки и грузила для сетей, деревянные остроги и весла); предметы быта; орудия деревообработки (каменные топоры и тесла, медные кельты, железные топоры); предметы древней металлургии и многое другое. духовной культурой древних.

Большой Шигирский идол.

Туристический поход в природный парк «Оленьи ручьи». История Создания природного парка. Особенности парка. Уникальная флора и фауна. Путешествие по маршруту. Активный отдых.

Экскурсия на хлебокомбинат «Смак». Профориентационная экскурсия на первый хлебопекарный завод в области. Профессии людей, задействованные в производстве хлеба. Посещение музея хлеба, знакомство с историей хлебозавода. Ознакомление с производственным цехом, современные технологии изготовления хлеба, наблюдение за процессом изготовления булочек. Дегустация.

Музейный комплекс в В.Пышме, исследовательский центр «Планетарий». Копия первого самолета, модели ракет и МКС, значимые эпизоды истории космоса, связанные с Уралом, особенности космического быта, космическая еда, знакомство с историей астрономии.

Методическое обеспечение .

Основные формы проведения занятий: поход, экскурсия

Экскурсия – эффективная форма организации учебной деятельности школьников. *Образовательная или учебная экскурсия* - это проведение учебного занятия в условиях производства, природы, музея с целью наблюдения и изучения обучающимися различных объектов и явлений действительности.

Туристский поход - массовая организованная прогулка с определённой целью.

Для каждого занятия выбирается определенное направление: культурно-познавательное, активное, промышленное, научно-образовательное. Для

достижения образовательных результатов предполагается проведение подготовительной работы до посещения музея, которая заключается в погружении в тему предстоящей экскурсии, через выполнение творческих и интеллектуальных заданий в игровой форме, находят информацию, связанную с предстоящей экскурсией. Для закрепления результата, обучающиеся выполняют задания в игровой форме или создают творческие работы, создание коллективных проектов после посещения музея или проведения похода.

В организации каждой экскурсии можно выделить три этапа:

- подготовительный период,
- проведение самой экскурсии,
- после экскурсионная работа, закрепляющая экскурсионный

материал.

Подготовительный этап – это сбор и отработка материала через уроки внеклассного чтения, окружающего мира, литературы; организация выставок рисунков, макетов, различных поделок; выпуск и обсуждение литературных листков, тематических газет; проведение мастер-классов; детские сообщения.

После экскурсионная работа предполагает закрепление материала. Ребята делятся своими впечатлениями с помощью фоторепортажей, стенгазет, своих стихов и сочинений, обмениваются мнениями, впечатлениями, планируют следующих путешествий и экскурсий.

На разных этапах проведения экскурсии используются различные **методы работы**.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей.

Практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Технологии. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, исследовательская деятельность, проектные технологии, технологии групповой работы, технология сотрудничества.

Формы занятий: коллективные, групповые, индивидуальные.

Дидактические материалы:

Рабочие листы для обучающихся при организации экскурсий;

Памятки по правилам поведения;

Мультимедийные презентации туристических маршрутов;

Видеофильмы о походах;

Виртуальные экскурсии;

Карта города, области;

Фото и видео отчеты.

Техническое оснащение занятий.

При проведении подготовительного и заключительного этапа проведения требуется классная доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер.

При проведении экскурсий отличительные знаки для детей (жилетки или галстуки яркого света), сигнальные флажки для безопасности передвижения.

Список литературы.

1. Багаутдинова, Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе / Ф.Г. Багаутдинова. – М. – 1996. 4. Аксёнова, Е.Г. Мира не узнаешь, не зная края своего / Е.Г.Аксенова. – Кемерово. – 2005.
2. Соколов, И.В. Краеведческая работа в начальных классах / И.В.Соколов. – М.: Просвещение, 1977
3. Человек пришел на Урал: мифы и легенды. – Екатеринбург: «Сократ», 1998.
4. Екатеринбург от А до Я. Авторский путеводитель по городу, Н. Репкина, 2023
5. Перепеченко П. К. Знаете ли свой край? – северо-западное книжное издательство, 2000
6. Природа Свердловской области [Электронный ресурс] / науч. ред. П. Л. Горчаковский. - Свердловск, 1958 (2016)
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение, 2010г.

Рабочий лист для экскурсии в музей

ФИО _____

«Экскурсия в _____»

Расскажи или нарисуй куда планируешь пойти. Какое у тебя настроение перед поездкой? Выбери.



Какие правила поведения подойдут для этой поездки, чтобы она стала яркой, интересной и безопасной? Напиши или нарисуй.



Что такое экскурсия?

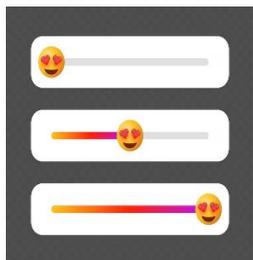
Зачем люди едут на экскурсию?

- Занять время
- Узнать что-то новое
- Там интересно
- Чтобы общаться с другими людьми
- Заставляют

С кем ты собрался в это маленькое путешествие?



Как прошла поездка?



Если бы тебя попросили рассказать в трёх словах об этой экскурсии, то какие слова бы ты выбрал?

--	--	--

Чему ты особенно удивился?	Какие вопросы появились?	Что бы ещё хотел узнать подробнее?

Я говорю «Спасибо» себе за то, что Я:

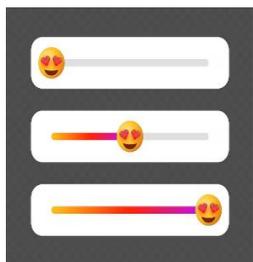


Опиши словами или нарисуй самый яркий и запомнившийся момент.

С кем ты собрался в это маленькое путешествие?



Как прошла поездка?



Если бы тебя попросили рассказать в трёх словах о посещении памятника природы Каменные Палатки, то какие слова бы ты выбрал?

--	--	--

На каком виде общественного транспорта можно добраться?	Какой камень образует Каменные палатки?	Как называется озеро, к которому примыкает парк?

Какой весенний марафон проходит через Каменные палатки?

Когда образовалось озеро Шарташ?

100 лет назад

1.000 лет назад

Недавно

1.000.000

Какие деревья и растения ты узнал? _____

Я говорю «Спасибо» себе за то, что Я:

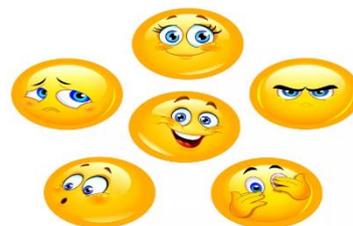
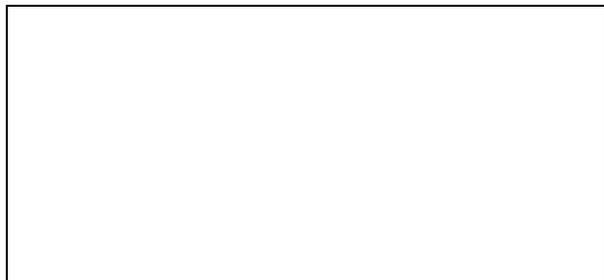


Опиши словами или нарисуй самый яркий и запомнившийся момент.

Рабочий лист для пешей прогулки «Парк Победы»

Расскажи или нарисуй, где планируешь активно провести время.

Какое у тебя настроение перед поездкой?



Какие правила поведения на природе ты знаешь, что разрешено делать подчеркни зелёным, что запрещено - подчеркни красным?

- Оставлять после себя мусор и костры Фотографировать Ломать ветки
- Разрушать постройки, гнёзда и жилища лесных обитателей
- Разводить костры в неположенных местах Кричать, громко разговаривать
- Пригласить с собой друзей Приносить с собой еду Наблюдать
- Трогать и забирать с собой зверей и насекомых и ягоды Собирать и есть неизвестные грибы
- Делать зарисовки и записи



Что такое поход?

Собери рюкзак туриста. Подчеркни зелёным.



- Спички Книги Карта Компас
- Котелок Тренога Телефон
- Зарядное устройство Пауэрбанк Шоколад
- Консервы Игрушки Яркая одежда
- Одежда зелёного цвета Средство от насекомых
- Печенье Крупы Суп Вода Фильтры
- Верёвка Лекарства Свисток

Зачем люди ходят в походы?

Занять время

Узнать что-то новое о природе родного края

Любоваться

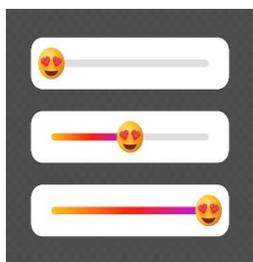
Чтобы общаться с другими людьми

Ещё _____

С кем ты собрался в это маленькое путешествие?



Как прошла поездка?



Если бы тебя попросили рассказать в трёх словах о посещении Парка Победы, то какие слова бы ты выбрал?

--	--	--

Чему ты особенно удивился?	Что стояло на входе с 1994 года по 2018?	Как называется озеро, к которому примыкает парк?

Чьё имя носит экологическая туристическая тропа?

Что сгорело в парке в 1988 году из-за торфяного пожара?

Танк

Беседки

Деревянный город сказок

Какие деревья и растения ты узнал? _____

Я говорю «Спасибо» себе за то, что Я:



Опиши словами или нарисуй самый яркий и запомнившийся момент.

Зачем люди ходят в походы?

Занять время

Узнать что-то новое о природе родного края

Любоваться

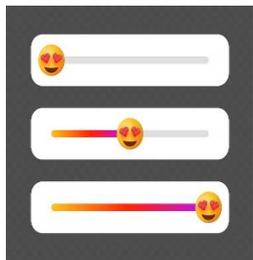
Чтобы общаться с другими людьми

Ещё _____

С кем ты собрался в это маленькое путешествие?



Как прошла поездка?



Если бы тебя попросили рассказать в трёх словах о посещении памятника природы Соколиный камень, то какие слова бы ты выбрал?

--	--	--

На каком виде общественного транспорта можно добраться?	Как называется посёлок рядом с памятником природы?	Какое имя присвоили одной из 300-летних лиственниц?

Почему памятник природы получил название Соколиный камень?

Какой металл раньше мыли по берегам речки Северка?

железо

бронза

золото

серебро

Какие деревья и растения ты узнал? _____

Я говорю «Спасибо» себе за то, что Я:



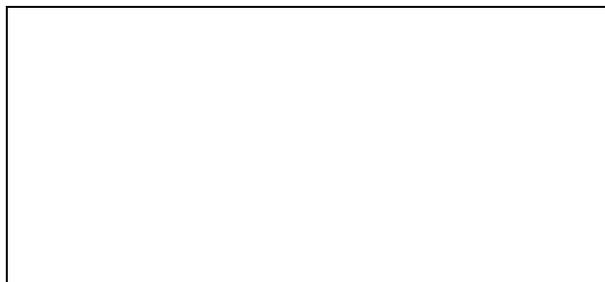
Опиши словами или нарисуй самый яркий и запомнившийся момент.

Рабочий лист для похода «Оленьи Ручьи»

ФИО _____

«Поход _____»

Расскажи или нарисуй, где планируешь активно провести время. Какое у тебя настроение перед поездкой?



Какие правила поведения на природе ты знаешь, что разрешено делать подчеркни зелёным, что запрещено - подчеркни красным?

Оставлять после себя мусор и костры

Фотографировать

Ломать ветки

Разрушать постройки, гнёзда и жилища лесных обитателей

Разводить костры в неположенных местах

Кричать, громко разговаривать

Пригласить с собой друзей

Приносить с собой еду

Наблюдать

Трогать и забирать с собой зверей и насекомых и ягоды

Собирать и есть неизвестные грибы

Делать зарисовки и записи

Оставлять рисунки и надписи на скалах



Собери рюкзак туриста. Подчеркни зелёным.



Спички Книги Карта Компас

Котелок Тренога Телефон

Зарядное устройство Пауэрбанк

Шоколад

Консервы Игрушки Яркая одежда

Одежда зелёного цвета Средство от насекомых

Печенье Крупы Суп Вода

Фильтры Верёвка Лекарства Свисток

Зачем люди ходят в походы?

Занять время

Узнать что-то новое о природе родного края

Любоваться

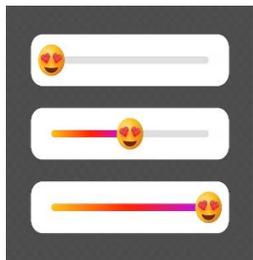
Чтобы общаться с другими людьми

Ещё _____

С кем ты собрался в это маленькое путешествие?



Как прошла поездка?



Если бы тебя попросили рассказать в трёх словах о посещении памятника природы Оленьи ручьи, то какие слова бы ты выбрал?

--	--	--

По реке Серге проходит граница между Среднеуральским горно-таежным ландшафтом и Красноуфимской лесостепью. Тут можно наблюдать взаимное проникновение тайги и лесостепи. Граница между двумя ландшафтами дает необыкновенное видовое разнообразие. В этом одна из отличительных особенностей Серги. Видовой состав обитающих на Серге высших растений, по разным данным, достигает от 700 до 1 тысячи видов.

Какие растения и животных видел и узнал ты?

Растения	Животные

В1775 году земли по Серге купил — сын основателя знаменитой уральской династии заводладельцев.

После этого на берегах Серги появились русские и задымили металлургические заводы?

След топора

Краска

Рисунок

Ничего

Дата рождения парка «Оленьи ручьи»?

4 апреля 2000

4 апреля 1917

4 апреля 2024

4 апреля 1975 года

Я говорю «Спасибо» себе за то, что Я:



Опиши словами или нарисуй самый яркий и запомнившийся момент.

Информация об экскурсиях и туристических маршрутах

№	Название	Полезная информация
1	Музей истории и археологии Екатеринбурга «Экспозиция «Древняя история народов Урала» Этнографическая экспозиция «На одной земле, под одним небом» Экспозиция «Горный мир. На путях в Сибирь» Экспозиция «Шигирская кладовая»	Адрес: г. Екатеринбург , пр.Ленина 69/10 Телефоны: +7(343)3589527 (отдел археологии) +7(343)650-67-71 (отдел истории Урала) Часы работы Пн: выходной Вт,ср: 11.00-19.00 Чт:12.00-20.00 Пт: 11.00-19.00 Сб, вск:11.00-18.00 Групповой билет для школьников: 150 р
2	«Каменные палатки»	Как добраться: на трамвае № 5,8,13,15,23 и 32 Автобусы: 25,27,61,077,80,082 до остановки «Каменные палатки»
3	«Парк Победы»	Парк Победы расположился в Орджоникидзевском районе, мкр. Уралмаш, по адресу: ул. Кировградская, 101 а. Часы работы: с 10:00 до 23:00.
4	Поселок Северка, «Соколиный камень»	Как добраться: на электричка стоимость билета от 37 рублей Автобус маршрут 043, цена билета 33 рубля Тур выходного дня возможно самостоятельное посещение или в сопровождении экскурсовода.
5	Природный парк «Оленьи ручьи»	Телефон: +79041725565 Как добраться На автобусе: Екатеринбург - Михайловск, Екатеринбург – Арти (с Южного автовокзала) На электропоезде Екатеринбург пассажирский – Дружинино, от 155 рублей Возможно самостоятельное посещение или экскурсия. Стоимость билета на использование оборудованных пеших маршрутов парка – 455 руб. Стоимость экскурсии для группы до 25 человек - 4000 руб.

6	Музей Космонавтики	Адрес: ул. Мамина-Сибиряка, 145, Телефон: +7 (343) 263-71-60 Время работы: Пн-пт: с 10.00 до 17.00 Стоимость : 0 рублей
7	Музей энергетики Урала	Адрес: Екатеринбург, проспект Космонавтов, д.17а +7(343)359-13-95 Стоимость: 0 руб.
8	Дом-музей П.П.Бажова	Адрес: Екатеринбург, ул. Чапаева, д.11 Телефон: +7(3430 Стоимость: входной билет для детей без экскурсионного обслуживания – 100 руб.; экскурсионное обслуживание для групп (до 15 человек) 500 руб. Время работы: Вс., Пн.,: выходной Вт: 10.00-17.30 Ср: 10.00-17.30 Чт: 10.00-17.30 Пт: 10.00-20.00 Сб: 10.00-20.00
9	Музей радио им. А.С. Попова	Адрес: ул. Розы Люксембург, 9/11 Телефон: +7(343) 371-50-60 Стоимость экскурсионного билета для группы 500-700 руб. Время работы: Пн, вт: выходной Ср: 11.00-19.00 Чт: 11.00-20.00 Пт: 11.00-19.00 Сб: 11.00-18.00 Вс: 11.00-18.00
10	Свердловская Филармония	Адрес: Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 38-А Телефон: +7(343) 371-46-82 Стоимость 150 руб., (нужна предварительная регистрация) продолжительность Время работы: Пн-пт: 10.00-18.00
11	Учебный центр ПАО Уралмашзавод	Адрес: Екатеринбург, ул. Машиностроителей, стр. 33А, помещ. 1- 20 (4 этаж) Телефон: +7 (343) 327-57-12 Пн-пт: 8.00 -17.00

12	Хлебокомбинат «Смак»	<p>Адрес: г. Екатеринбург, ул.Свердлова, 8, Хлебокомбинат СМАК (вход с улицы Свердлова) Телефон: 8 (343) 376-10-09 (по телефону запись не ведется) заявки оформляются через сайт. Цена: 200 руб Продолжительность: 1,5-2 часа</p>
13	Музейный комплекс в В.Пышме, исследовательский центр «Планетарий»	<p>Адрес: В.Пышма, ул. Александра Козицина,2 Телефон: +7(961)4453555 Время работы: Пн-пт: 10.00-18.00 Цена билета: детский - 400 руб. Взрослый - 600</p>