



Свердловская область  
МО «город Екатеринбург», Железнодорожный район

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №166  
с углубленным изучением отдельных предметов

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
№ 4 от «17» марта 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ СОШ №166  
О.В. Медведева  
Приказ № 68 от «17» марта 2022г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МАОУ СОШ № 166**

## Цель и задачи программы

**Цель среднесрочной программы развития** - к концу 2022 года создать оптимальные условия для преодоления факторов риска за счёт реализации антирисковых программ

### Задачи среднесрочной программы развития

1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов
2. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров
3. Создание единого информационного пространства школы
4. Вовлечение родителей в общественное управление школой
5. Прохождение педагогами дополнительных образовательных программ в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
6. Применение современных педагогических технологий и методов обучения
7. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение уровня осознанности чтения
8. Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения
9. Повышение уровня педагогической компетентности родителей

### Целевые индикаторы и показатели программы

1. Доля педагогов, повысивших квалификацию, - 80%, преодолевших профессиональные дефициты – не менее 30%
2. Доля родителей, вовлеченных в жизнь школы, увеличена на 15%
3. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, слабо владеющих русским языком с рекомендациями по снижению языковых барьеров – 95%
4. Доля обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных участием в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах по родному (русскому) языку – не менее 60%; участием в тематических выставках, проведении библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию – 75%, участием в образовательных событиях, обозначенных календарем – 75%;
5. Положительная динамика уровня осознанности чтения (5-10%).

### Сроки и этапы реализации программы

**Срок реализации** программы -1 год (январь-декабрь 2022 г.)

**Этапы реализации** программы:

- *первый этап* (январь 2021 – май 2021) – аналитико-диагностический (сбор и анализ информации),

- *второй этап* (март 2021 – декабрь 2021) – деятельностный (реализация Программы развития, проведение непрерывного системного анализа реализующих мероприятий, коррекция подпрограмм Программы),

- *третий этап* (ноябрь 2022 – декабрь 2022) – завершающий этап (подведение итогов по успешности реализации Программы (динамика изменений результатов), разработка плана дальнейшей стратегии развития школы).

## Перечень подпрограмм с основными мероприятиями

### Подпрограмма антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

#### Цель и задачи реализации программы

Цель – компенсировать дефициты профессиональных компетенций педагога

Задачи:

1. Провести диагностику профессиональных дефицитов
2. Направить педагогов для прохождения дополнительных образовательных программ в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
3. Использовать современные педагогические технологии и методы обучения

#### Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

1. 100% приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов
2. 80% педагогов осуществили повышение квалификации по направлениям, актуальным для педагога и школы
3. Не менее 30% педагогов используют в профессиональной деятельности

#### Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Мероприятия по диагностике дефицитов профессиональных компетенций педагогов
2. Мероприятия по устранению дефицитов профессиональных компетенций педагогов и повышению квалификации педагогов
3. Мероприятия по внедрению в повседневную практику педагога современных педагогических технологий и методов обучения

### План-график мероприятий в рамках программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Провести диагностику профессиональных дефицитов	Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей, проводимой ЦНППМ «Учитель будущего»	Январь 2022	Не менее 20% прошли диагностику, результаты диагностики предоставлены ЦНППМ «Учитель будущего»	Киришева Т.И. – заместитель директора УМР
	Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей, проводимой МАОУ СОШ № 166	Апрель 2022, Октябрь 2022	100% педагогов приняли участие в оценке, результаты обобщены и представлены на	Киришева Т.И. – заместитель директора УМР, заведующие школьными

			заседаниях школьных методических кафедр и приложены к протоколам заседаний	методическими кафедрами
	Профессиональная самооценка педагогов школы	Май 2022	100% педагогов осуществили самодиагностику, результаты обобщены и представлены на заседаниях школьных методических кафедр и приложены к протоколам заседаний	Киришева Т.И. – заместитель директора УМР, заведующие школьными методическими кафедрами
Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Участие представителей школы в е методическом марафоне ФИОКО «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников»	Апрель-май 2022 г.	Не менее 50% педагогов приняли участие в марафоне, итоги участия подведены на заседаниях методических кафедр и отражены в протоколах заседаний	Киришева Т.И. – заместитель директора УМР, заведующие школьными методическими кафедрами, педагоги школы
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) по итогам оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ЦНППМ «Учитель будущего»	Апрель-декабрь 2022 г.	Не менее 20% педагогов реализовали ИОМ, имеют подтверждающие документы	Киришева Т.И. – заместитель директора УМР, заведующие школьными методическими кафедрами, педагогические работники
	Повышение квалификации педагогов школы по вопросам, связанным с реализацией новых ФГОС НОО, ФГОС ООО	Апрель-декабрь 2022 г.	Не менее 80% педагогов прошли обучение по образовательным программам, имеют подтверждающие документы	Шалаева М.Н. – ответственный за аттестацию и повышение квалификации педагогов школы

	Повышение квалификации педагогов школы по вопросам, связанным с теорией и методикой обучения русскому языку как неродному/иностранному; вопросам адаптации детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком средствами образования	Апрель-май 2022 г.	Не менее 80% педагогов прошли обучение по образовательным программам, имеют подтверждающие документы	Киришева Т.И. – заместитель директора УМР
Использовать современные педагогические технологии и методы обучения	Проведение открытых уроков, демонстрирующих использование в работе компетенций, полученных в ходе повышения квалификации	Сентябрь-декабрь 2022	Аналитическая записка по итогам мероприятий	Киришева Т.И. – заместитель директора УМР, заведующие школьными методическими кафедрами, педагогические работники
	Проведение методических семинаров по вопросам внедрения и использования современных педагогических технологий и методов обучения	Сентябрь-декабрь 2022	План методических семинаров, аналитическая записка по итогам мероприятий	Киришева Т.И. – заместитель директора УМР

### **Подпрограмма антирисковых мер «Низкий уровень преодоления языковых и культурных барьеров»**

**Цель реализации программы:** обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

#### **Задачи реализации программы:**

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение уровня осознанности чтения.
3. Приобщение учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.

#### **Целевые показатели:**

- количество (доля) родителей (законных представителей) обучающихся, слабо владеющих русским языком с рекомендациями по снижению языковых барьеров – 95%;
- количество (доля) обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных участием в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах по родному (русскому) языку – не менее 60%; участием в тематических выставках, проведении

библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию – 75%, участием в образовательных событиях, обозначенных календарем – 75%;

- положительная динамика уровня осознанности чтения (5-10%).

### Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- Организация и проведение диагностик по осознанности чтения;
- привлечение обучающихся к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность;
- дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
- организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

### План-график мероприятий в рамках программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров	Создание списков обучающихся, для которых русский язык является неродным	Февраль, 2022	Списки обучающихся	Сузьмина А.А., зам. директора по УВР Исаков А.В., социальный педагог
	Родительские собрания, консультации, рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком	Март, 2022	Протоколы родительских собраний	Классные руководители
Снижение языковых и культурных барьеров, повышение уровня осознанности чтения	Диагностика осознанности чтения	Май, 2022 Ноябрь, 2022	Аналитическая записка	Сузьмина А.А., заместитель директора по УВР Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
	Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию	Октябрь, 2022	Фотоотчет, аналитическая записка	Еременко Е.В., заместитель директора по ВР, Вотинцева Т.А., педагог-библиотекарь

Приобщение учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию	Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах по родному (русскому) языку	В течение срока реализации программы	Выписки из протоколов олимпиад, конкурсов, сводная ведомость	Киришева Т.И., заместитель директора по УМР, Еременко Е.В., заместитель директора по ВР, Сузьмина А.А., заместитель директора по УВР
	Участие в мероприятиях соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ №ТВ-860/04 «О направлении календаря образовательных событий на 2021/2022 учебный год» (08.02 День российской науки, 21.02 Международный день родного языка, 24.05 День славянской письменности и культуры)	в в с В соответствии с календарем	Аналитические записки о проведении образ. событий	Литвиненко Г.А., руководитель ШМК учителей русского языка и литературы, Гаврина О.А., руководитель ШМК учителей начальных классов, Сузьмина А.А., заместитель директора по УВР

### Подпрограмма антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей»

**Цель:** Создание условий для повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности детей и жизни школы.

#### Задачи:

1. Создание единого информационного пространства школы.
2. Вовлечение родителей в общественное управление школой.
3. Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения.
4. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

#### Целевые показатели

- увеличение количества информационных заметок на официальном сайте школы на 20%;
- уменьшение доли родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе, на 15%;
- увеличение доли проведенных совместных проектов и мероприятий с семьей, собраний, индивидуальных консультаций и встреч с родителями на 10%;

- увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образовательной и воспитательной деятельности школы, на 5%.

**Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

- вовлеченность родителей в управление школой;
- проведение родительских собраний, родительского всеобуча;
- вовлеченность родителей в совместную урочную, внеурочную, досуговую деятельность учащихся;
- проведение анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательной и воспитательной деятельности школы.

**План-график мероприятий в рамках программы антирисковых мер  
«Низкий уровень вовлеченности родителей»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Создание единого информационного пространства школы	Информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, информационных буклетов	Апрель - декабрь 2022	Увеличение числа просмотров школьного сайта	Заместитель руководителя, классные руководители
	Актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах.	Май 2022		
Вовлечение родителей в общественное управление школой	Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательной и воспитательной деятельности в школе	май, 2022 - июнь	Охват родителей анкетированием не менее 80%.	Заместитель руководителя, классные руководители
	Привлечение родителей к разработке программ воспитания и социализации с целью их активного участия в жизни школы	май, 2022 - июнь	Охват родителей анкетированием не менее 80%.	Заместитель руководителя, классные руководители

Повышение уровня вовлечение родителей в проведение внутриклассных и общешкольных мероприятий	Организация совместной внеурочной и досуговой деятельности учащихся.	май, декабрь 2022	Наличие утвержденной программы.	Заместитель руководителя, социальный педагог, педагог-психолог
Повышение уровня педагогической компетентности родителей	Составление программы родительского всеобуча на 2022 – 2023 учебный год	май 2022	Наличие утвержденной программы всеобуча	Заместитель руководителя, социальный педагог, педагог-психолог
	Проведение занятий родительского всеобуча по актуальным вопросам воспитания, преодоления учебной неуспешности	сентябрь – декабрь 2022		

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

***По преодолению риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»***

- педагоги осознали и определили зоны своих профессиональных дефицитов;
- педагоги приняли участие в мероприятиях по устранению собственных профессиональных дефицитов;
- педагоги повысили свою квалификацию;
- педагоги внедрили в свою профессиональную деятельность актуальные технологии, методы, приемы;
- педагогам стало легче справляться с профессиональными проблемами и отвечать на современные вызовы в рамках своей педагогической деятельности.

***По преодолению риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»***

- родители с миграцией в истории семьи и их дети осознали необходимость знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута;
- сформирована потребность овладения русской устной и письменной речью для межличностного общения у обучающихся, слабо владеющих русским языком;
- наблюдается рост мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи;
- растет интерес и уважение к государственному (русскому) языку;
- обучающиеся из семей мигрантов активно участвуют в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию

***По преодолению риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»***

- увеличено количество родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своих детей;
- создана вертикаль родительских комитетов, взаимодействующих между собой и подотчетных общешкольному родительскому комитету;
- совет школы принимает активное участие в разработке нормативно-правовых актов образовательной организации, устанавливает дополнительные критерии оценки качества работы организации;
- родители в роли организаторов принимают активное участие в мероприятиях различного уровня и в жизни школы.

**Исполнители – администрация и педагоги школы**

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Отчет о работе по каждому направлению заслушивается через каждые две недели, начиная с мая 2022 года, на рабочей встрече по реализации Программы.
3. В случае возникновения форсмажорных ситуаций мероприятия Программы переносятся на другое время. Руководители проблемных творческих групп корректируют дорожную карту с обязательным комментарием причины корректировки.
4. Функция общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы, директор.
5. Мероприятия по реализации целевых показателей являются основой годового плана работы школы.
6. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных элементов, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.