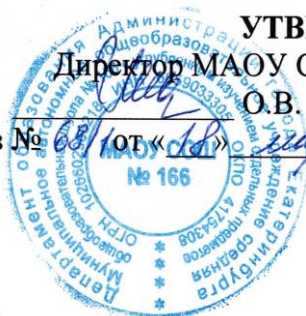




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №166
с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
№ 4 от «17» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU СОШ №166
О.В. Медведева
Приказ № 08 от «17» марта 2022г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Низкое качество адаптации мигрантов, преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель реализации программы: обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

Задачи реализации программы:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение уровня осознанности чтения.
3. Приобщение учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.

Целевые показатели:

- количество (доля) родителей (законных представителей) обучающихся, слабо владеющих русским языком с рекомендациями по снижению языковых барьеров – 95%;
- количество (доля) обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных участием в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах по родному (русскому) языку – не менее 60%; участием в тематических выставках, проведении библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию – 75%, участием в образовательных событиях, обозначенных календарем – 75%;
- положительная динамика уровня осознанности чтения (5-10%).

Методы сбора и обработки информации: наблюдение, изучение и анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

Сроки реализации программы:

1 год (с 01.01.2022 по 31.01.2022)

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- Организация и проведение диагностик по осознанности чтения;
- привлечение обучающихся к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность;
- дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
- организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

Ожидаемые результаты:

1. Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.
2. Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения.
3. Повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
4. Повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку.
5. Активное участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.

Исполнители: администрация и педагогический коллектив школы.

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров	Создание списков обучающихся, для которых русский язык является неродным	Февраль, 2022	Списки обучающихся	Сузьмина А.А., зам. директора по УВР Исаков А.В., социальный педагог
	Родительские собрания, консультации, рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком	Март, 2022	Протоколы родительских собраний	Классные руководители
Снижение языковых и культурных барьеров, повышение уровня осознанности чтения	Диагностика осознанности чтения	Май, 2022 Ноябрь, 2022	Аналитическая записка	Сузьмина А.А., заместитель директора по УВР Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
	Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию	Октябрь, 2022	Фотоотчет, аналитическая записка	Еременко Е.В., заместитель директора по ВР, Вотинцева Т.А., педагог-библиотекарь
Приобщение учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию	Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах по родному (русскому) языку	В течение срока реализации программы	Выписки из протоколов олимпиад, конкурсов, сводная ведомость	Киришева Т.И., заместитель директора по УМР, Еременко Е.В., заместитель директора по ВР, Сузьмина А.А., заместитель директора по УВР
	Участие в мероприятиях в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ №ТВ-860/04 «О направлении календаря образовательных событий на 2021/2022 учебный год» (08.02 День российской науки, 21.02 Международный день родного языка, 24.05 День славянской письменности и культуры)	В соответствии с календарем	Аналитические записки о проведении образ. событий	Литвиненко Г.А., руководитель ШМК учителей русского языка и литературы, Гаврина О.А., руководитель ШМК учителей начальных классов, Сузьмина А.А., заместитель директора по УВР

