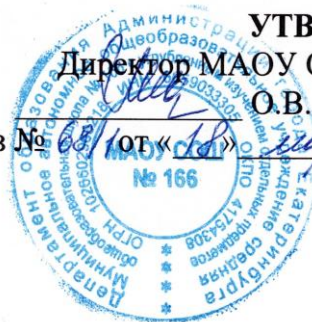




**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №166
с углубленным изучением отдельных предметов**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
№ 4 от «17» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №166
О.В. Медведева
Приказ № 03/от «17» марта 2022г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

**«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»**

Цель и задачи реализации программы

Цель – компенсировать дефициты профессиональных компетенций педагога

Задачи:

1. Провести диагностику профессиональных дефицитов
2. Направить педагогов для прохождения дополнительных образовательных программ в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
3. Использовать современные педагогические технологии и методы обучения

Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

1. 100% приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов
2. 80% педагогов осуществили повышение квалификации по направлениям, актуальным для педагога и школы
3. Не менее 30% педагогов используют в профессиональной деятельности

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

1 год (с 01.01.2022 по 31.01.2022)

Условно можно выделить 2 этапа:

1. Январь-май 2022 – диагностика и устранение дефицитов профессиональных компетенций педагогов
2. Сентябрь-декабрь 2022 – повышение квалификации и совершенствование профессиональной деятельности

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Мероприятия по диагностике дефицитов профессиональных компетенций педагогов
2. Мероприятия по устранению дефицитов профессиональных компетенций педагогов и повышению квалификации педагогов
3. Мероприятия по внедрению в повседневную практику педагога современных педагогических технологий и методов обучения

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

Достижение поставленной цели – повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ СОШ №166, а именно:

- педагоги осознали и определили зоны своих профессиональных дефицитов;
- педагоги приняли участие в мероприятиях по устранению собственных профессиональных дефицитов;
- педагоги повысили свою квалификацию;
- педагоги внедрили в свою профессиональную деятельность актуальные технологии, методы, приемы;
- педагогам стало легче справляться с профессиональными проблемами и отвечать на современные вызовы в рамках своей педагогической деятельности.

Исполнители Администрация и педагогический коллектив школы

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Провести диагностику профессиональных дефицитов	Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей, проводимой ЦНППМ «Учитель будущего»	Январь 2022	Не менее 20% прошли диагностику, результаты диагностики предоставлены ЦНППМ «Учитель будущего»	Киришева Т.И. – заместитель директора УМР
	Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей, проводимой МАОУ СОШ № 166	Апрель 2022, Октябрь 2022	100% педагогов приняли участие в оценке, результаты обобщены и представлены на заседаниях школьных методических кафедр и приложены к протоколам заседаний	Киришева Т.И. – заместитель директора УМР, заведующие школьными методическими кафедрами
	Профессиональная самооценка педагогов школы	Май 2022	100% педагогов осуществили самодиагностику, результаты обобщены и представлены на заседаниях школьных методических кафедр и приложены к протоколам заседаний	Киришева Т.И. – заместитель директора УМР, заведующие школьными методическими кафедрами
Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Участие представителей школы в е методическом марафоне ФИОКО «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников»	Апрель-май 2022 г.	Не менее 50% педагогов приняли участие в марафоне, итоги участия подведены на заседаниях методических кафедр и отражены в	Киришева Т.И. – заместитель директора УМР, заведующие школьными методическими кафедрами, педагоги школы

			протоколах заседаний	
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) по итогам оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ЦНППМ «Учитель будущего»	Апрель-декабрь 2022 г.	Не менее 20% педагогов реализовали ИОМ, имеют подтверждающие документы	Киришева Т.И. – заместитель директора УМР, заведующие школьными методическими кафедрами, педагогические работники
	Повышение квалификации педагогов школы по вопросам, связанным с реализацией новых ФГОС НОО, ФГОС ООО	Апрель-декабрь 2022 г.	Не менее 80% педагогов прошли обучение по образовательным программам, имеют подтверждающие документы	Шалаева М.Н. – ответственный за аттестацию и повышение квалификации педагогов школы
	Повышение квалификации педагогов школы по вопросам, связанным с теорией и методикой обучения русскому языку как неродному/иностранному; вопросам адаптации детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком средствами образования	Апрель-май 2022 г.	Не менее 80% педагогов прошли обучение по образовательным программам, имеют подтверждающие документы	Киришева Т.И. – заместитель директора УМР
Использовать современные педагогические технологии и методы обучения	Проведение открытых уроков, демонстрирующих использование в работе компетенций, полученных в ходе повышения квалификации	Сентябрь-декабрь 2022	Аналитическая записка по итогам мероприятий	Киришева Т.И. – заместитель директора УМР, заведующие школьными методическими кафедрами, педагогические работники
	Проведение методических семинаров по вопросам внедрения и использования современных педагогических технологий и методов обучения	Сентябрь-декабрь 2022	План методических семинаров, аналитическая записка по итогам мероприятий	Киришева Т.И. – заместитель директора УМР