

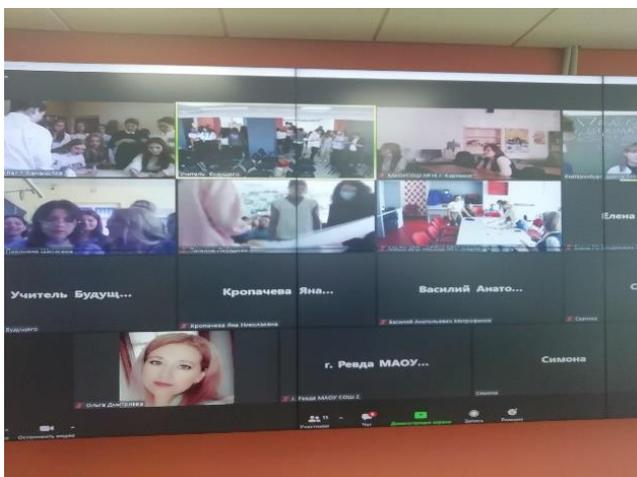
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 166 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ



Отчет о деятельности педагогического класса за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Проект УрГПУ «Педагогические классы» в школе № 166 реализуется с 2018 года. В прошлом году школа стала городским ресурсным центром проекта. В 2019 году школа победила в городском конкурсе «Инновации в образовании», также ей присвоен статус экспериментальной площадки УрГПУ в 2020–2023 годах. Педагогический класс объединяет учеников школ Железнодорожного района.

На площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников **7 октября** состоялось **Торжественное открытие проекта «Психолого-педагогические классы 2021-2022»**. Очно в мероприятии приняла участие MAOU СОШ №166, а с помощью онлайн подключения присутствовали участники проекта из Камышлова, Ирбита, Арти и Карпинска.



Координатор проекта психолого-педагогические классы **Наталья Белоусова** рассказала о перспективах развития проекта в 2021/2022 учебном году и познакомила собравшихся с целевыми ориентирами и главными задачами проекта, среди которых, выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них профессионально-личностного самоопределения:

- Учитель – это та профессия, которая позволяет отдавать и принимать частичку добра, заботы, внимания и радости. Профессия учителя уникальна, поскольку каждый из нас может стать другом для своего ученика, помочь ему в трудную минуту или разделить моменты радости. Обучение по программе классов психолого-педагогической направленности, разработанной в Уральском государственном педагогическом университете, будет для школьников интересным и увлекательным, а преподаватели нашего университета с радостью станут теми, кто поможет познать им педагогическую профессию еще в школе.



Руководитель городского ресурсного центра по реализации проекта «Психолого-педагогические классы», директор школы №166 г. Екатеринбург **Ольга Витальевна Медведева**:

- Всегда встреча с Уральским государственным педагогическим университетом – это всегда встреча с юностью, встреча с самыми хорошими мгновениями». Также она напомнила собравшимся, что УрГПУ один из первых университетов в стране, который стал реализовывать проект педагогические классы.



Выпускница психолого-педагогического класса нашей школы, студентка первого курса Института специального образования УрГПУ **Екатерина Михайлова** отметила значимость проекта, и пожелала ребятам активно принимать участие в мероприятиях и конкурсах, которые реализуются под эгидой проекта.



Екатерина Михайлова в этом году поступила в УрГПУ на первый курс института специального образования, направление «тифлопедагогика». Девушка училась в МАОУ СОШ № 166 и была участницей проекта УрГПУ «Педагогические классы»: – Не могу сказать, что я мечтала стать именно тифлопедагогом всю свою жизнь. Но я сделала осознанный выбор, исходя из тех профессиональных предпочтений, которые я для себя определила в последние годы своего обучения в школе. Я мечтала и мечтаю до сих пор быть максимально полезной людям, помогать им. И, конечно же, немаловажную роль в этом сыграл проект «Педагогические классы», – рассказала Екатерина. – Уже в среднем звене школы я стала понимать, что все мои мечты стать врачом, космонавтом, певицей, танцором, писателем-сказочником могут быть воплощены в одной профессии, которой владели практически все мои родные: бабушки, тети, старшие сестры, мама. Наверное, жизненное предназначение нашей семьи – быть полезными людям, оказывать им помощь, поддержку, помогать взрослеть, проходя счастливыми дорогами детства. Именно счастливыми дорогами! Ведь детство – это такая пора, когда счастье маленького человека напрямую зависит от взрослых и их участия в жизни ребенка.



Мой педкласс дал мне многое: это не только знакомство с самыми интересными, задорными, веселыми, умными, находчивыми, яркими, творческими сверстниками. Но и знакомство с удивительными педагогами, приоткрывшими перед нами, юными совсем людьми, дверь в профессию, показавшими нам «закулисье» школы, жизнь детского сообщества с другой стороны. Позволившими нам почувствовать себя немножко педагогами, осваивая азы наук, которые не преподаются в школе, но которых, на мой взгляд, так не хватает детям: основы педагогики, психологии, конфликтологии, медиации... Участвуя ежегодно в конкурсах олимпиадах проекта «Педагогические классы» я потихоньку, незаметно для себя, втянулась в поиск информации по поводу решения тех или иных педагогических задач.

9 ноября 2021 года директор МАОУ СОШ №166 **Медведева Ольга Витальевна** по приглашению Московского Государственного университета имени М.В.Ломоносова (МГУ), педагогического образования (ФПО МГУ) приняла участие в обучающих семинарах для педагогов общеобразовательных организаций по вопросам реализации образовательной программы в психолого-педагогических классах. Ольга Витальевна выступила с темой «Курсы психолого–педагогической направленности в психолого – педагогическом классе».



В Ноябре в Уральском государственном педагогическом университете для участников образовательного проекта «Психолого-педагогические классы» был организован **образовательный интенсив «Идеальный учитель»**. Онлайн встретились более 100 школьников. Благодаря профессионализму ведущей события, студентки Института психологии **Екатерине Пынте**, встреча получилась невероятно живой, динамичной и интересной, даже несмотря на то, что все участники работали онлайн.



В начале мероприятия школьники «нарисовали» портрет идеального учителя. После чего началась интенсивная «прокачка» идеальных профессиональных качеств учителей будущего. Прокачивали чувство юмора, чувство справедливости, лабильность и другие качества учителя 21 века.

- *Такого эмоционального и весёлого интенсива у нас ещё не было,* - поделилась впечатлениями заместитель директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», кандидат психологических наук **Наталья Белоусова**. Участники интенсива душевно поблагодарили организаторов за встречу и поделились теплыми отзывами о событии.



17 декабря в центре «Учитель будущего» состоялся «Парад мастер-классов» - методический семинар для педагогов школ Екатеринбурга, в которых открыты или планируются к открытию педагогические классы.

Встреча была организована УрГПУ и школой № 166 (ГРЦ по реализации проекта «Педагогические классы») с целью обобщения и трансляции

эффективного опыта работы в рамках реализации проекта «Педагогические классы» в Екатеринбурге.

В своем приветственном слове руководитель проекта «Педагогические классы» в Свердловской области, заместитель директора Центра «Учитель будущего» **Наталья Белоусова** рассказала о направлениях работы со школами, где организованы педагогические классы: научно-методическом сопровождении учителей, профориентационной работе, конкурсно-олимпиадном движении, образовательных мероприятиях.



Виктор Субачев, преподаватель искусства школы № 166 поделился с коллегами, как провести с детьми урок «Обучение и воспитание в древнем Китае».

— *Девиз нашей деятельности в психолого-педагогических классах: взволновать и заставить задуматься,* — сказал спикер.

Руководитель городского ресурсного Центра «Педагогические классы» директор школы № 166 **Ольга Витальевна Медведева** анонсировала создание облачного хранилища для обмена методическими разработками между участниками проекта «Педагогические классы». Также состоялось награждение призеров и победителей регионального конкурса эссе, проведенного УрГПУ в рамках проекта «Педагогические классы».

В мероприятии приняла участие начальник отдела развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга **Алла Слесарева**.



Конкурс Эссе «Учитель! Какое высокое слово!»

В 16 декабря 2021 года были подведены итоги конкурса эссе «Учитель! Какое высокое слово!». Творческий конкурс для учащихся педагогических классов и студентов педагогических колледжей был проведен уже в четвёртый раз. В этом 2021/2022 учебном году в конкурсе приняли участие (**Закирова Анастасия, Пашаев Кирилл, Артёмьева Дарья**) обучающиеся Психолого-педагогического класса. Наставником при подготовке к конкурсу стала **Зырина Екатерина Викторовна**, учитель русского языка и литературы.

Уроки психологии вожатское дело в педагогическом классе ведет молодой специалист, выпускница школы №166, **Зайченко Мария Максимовна**. Организация обучения старшекласников «**Основам психологии**» — это всегда конструирование интересных учебных ситуаций взаимодействия и общения преподавателя и школьников, способствующих усвоению знаний. Особенностью психологического «освоения» окружающего, стремительно развивающегося мира является взаимосвязь содержания учебного предмета и целей обучения. Так, школьникам предстоит освоить на первом этапе обучения базовые понятия психологии, выявить ее центральные категории, что позволит позже приблизиться к пониманию психологических механизмов развития личности в условиях возрастных изменений, а также определить место психологического знания в профессиональной деятельности педагога.



Освоение курса «Основы психологии» позволяет будущим педагогам не только получить новые знания, помогающие разобраться в различных жизненных ситуациях, но и в определенной мере сделать первый шаг к конструктивному пониманию собственной личности и успешно выдержать один из самых перспективных и интересных периодов жизни — этап профессионального становления личности.



Занятия с использованием элементов практического психологического исследования вызывают глубокий интерес со стороны ребят – возникает множество самых разнообразных вопросов, появляется искренняя любознательность к новой дисциплине – психологии. Ребята и после окончания урока продолжают обмениваться эмоциями, задают вопросы.

Уроки педагогики ведет учитель искусства **Субачев Виктор Васильевич**. Изучение педагогики, как любой другой науки, требует знакомства с историей развития науки, ее предметом исследования. Педагогика – это наука о законах воспитания и образования человека, она изучает закономерности успешной передачи социального опыта старшего поколения младшему.



С игровыми технологиями знакомит ребят **Михайлова Екатерина**. **Вожатское дело** – прекрасная возможность научиться реагировать на экстремальные ситуации, почувствовать груз ответственности. Работа **вожатого** помогает снять коммуникационные барьеры, раскрепощает, помогает бороться с комплексами, развивает всесторонне. Вожатый – это творческий полет, открытость, фантазия, движение вперед, выше всех, стремление идти вперед и не останавливаться на достигнутом.



Интересный, яркий урок творчества «Кролик» (рисование с натуры) провела учитель высшей категории (ИЗО) **Кондрусевиц Ольга Владимировна**.

Цели урока:

Содержательные: Формирование представления рисования с натуры
Составление своего урока, по любому предмету, используя технологическую карту.

Деятельностные: воспитание общей культуры, эстетического восприятия окружающей действительности, создание условий для самооценки учеников, развитие пространственного мышления, творческих способностей, навыков самостоятельной работы, умения работать в группе, развитие познавательного интереса, воспитание лидерских качеств, обучение приемам самоанализа, сопоставления, сравнения, развитие умения обобщения, систематизации знаний.



В Первом Всероссийском Форуме классных руководителей приняла участие классный руководитель 8а класса **Литвиненко Галина Андреевна**.

Галина Андреевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №166, поделилась с будущими педагогами, тем какая насыщенная образовательная, дискуссионная и культурная программа была представлена участникам форума в Москве. В современной школе нет работы более сложной и трудной, чем работа классного руководителя, деятельность которого многообразна, круг обязанностей очень широк, а огорчения и неудачи случаются чаще, чем радости и победы. И вместе с тем нет в школе работы более интересной, дающей большую отдачу, чем целенаправленное управление процессом развития личности ребенка, создание условий для проявления его внутренних сил, интересов и способностей.

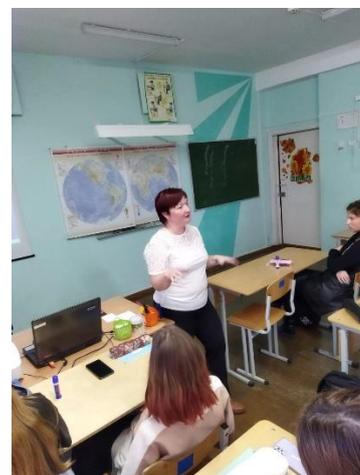
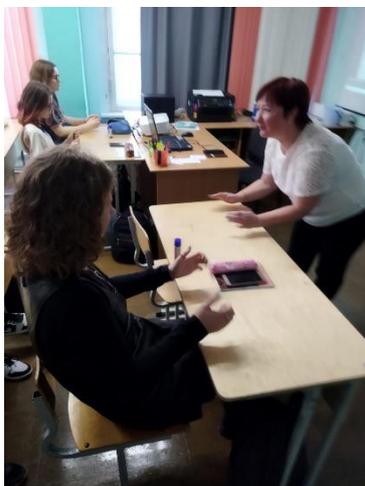




Нецветаева Светлана Валентиновна, учитель физической культуры МАОУ СОШ №166, делилась опытом с учениками педагогического класса своим мастерством.

Регулярные физические упражнения помогают человеку укрепить здоровье, повысить иммунитет, развить силу и гибкость, нормализовать сон и аппетит. Поэтому уроки физкультуры относятся к обязательным. Приоритетной целью занятий в школе является не подготовка выдающихся спортсменов, а обучение всех учащихся грамотной работе над своим телом.

Педагогу необходимо разбираться в биомеханике и физиологии, учитывать индивидуальные особенности развития ребят, знать педагогические и психологические технологии, применять современные методики обучения различным видам спорта. Тогда он сможет провести полезные уроки, организовать эффективные тренировки и устроить интересные массовые спортивно-оздоровительные мероприятия.



В канун Нового года с ребятами педагогического класса встретилась учитель начальных классов **Фадеева Валентина Викторовна**. Она рассказала будущим педагогам о **профессии учителя начальных классов**, делилась своим личным опытом, знаниями, творческими достижениями.

Знакомство с приемами на уроках технологии в начальной школе. Об особенностях подготовки к урокам начальной школы. (Для каждого урока технологии изготовление шаблонов, если делать на каждого ребенка получается долго и трудозатратно, поэтому проще изготавливать комплект на парту, это учить работать ребенка в паре, умение договариваться,

формировать коммуникативные ууд. Перед началом каждого занятия необходимо повторять технику безопасности. Не забывать учить детей экономичной раскладке деталей на бумаге. Так как дети часто об этом забывают или совсем не умеют этого делать. Творческое занятие было интересным и запоминающимся.



Заключительный урок. Цель: творчески и интересно встретить Новый год в коллективе психолого - педагогического класса. Новый год – яркий, волшебный, загадочный, добрый, шумный, удивительный праздник, который с нетерпением ждут взрослые и дети. Стало уже доброй традицией в преддверии Нового года встречаться со всеми педагогами, подводить итоги, играть, дарить подарки друг другу. Проводить викторины, игры и конкурсы создавать у участников психолого-педагогического класса новогоднее настроение.

