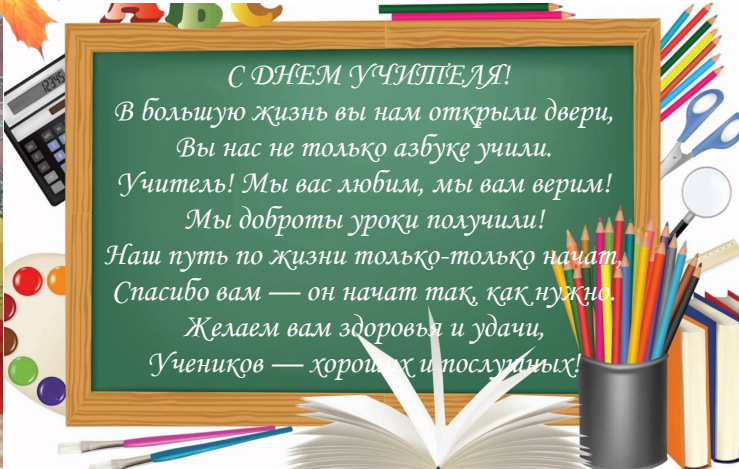


# ТВНЕИДЖЕР



*С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!*



## Откровения и секреты успеха



Ольга Медведева

В каждом механизме должна быть главная деталь, объединяющая работу всей системы. В деятельности учреждения, как известно, многое определяет позиция директора. Вот мы и решили узнать у Ольги Витальевны Медведевой про достижения и перспективы развития нашей школы.

Всё родом из детства, т.е. наш характер, мышление и интересы. Поэтому первый вопрос, заданный О.В. Медведевой, звучал так: «Кем Вы мечтали стать в детстве?»

- Любимыми моими уроками всегда были история и литература. При этом в раннем детстве я мечтала быть детским доктором, потом в старших классах мечта трансформировалась, и, наверное, класса с 8-го я хотела стать учителем.

- Ольга Витальевна, мы знаем, что Ваша мечта осуществилась, как Вы стали учителем географии?

- Когда я училась в школе, то старшеклассники один день в неделю посещали занятия в УПК (Учебно-производственный комбинат), это была форма предпрофессиональной подготовки. Можно было выбрать профессию лаборанта, кассира, машиниста и пр. Я пошла на педагогический профиль. В течение двух лет мы изучали азы педагогики, ездили в

пионерские лагеря, сначала работали помощниками вожатых, а потом и вожатыми. После завершения обучения каждый получил сертификат, который подтверждал, что мы являемся старшими вожатыми. После этого я решила поступать в Педагогический институт.

Сначала я хотела стать дефектологом, мне казалось, что это правильно и интересно, но перед самым поступлением меня переубедили педагоги, и я выбрала географо-биологический факультет. Для поступления необходимо было сдать сочинение, биологию и географию. Подготовившись, я сдала на 15 баллов из 15.

- Ольга Витальевна, расскажите, пожалуйста, о том, как складывался Ваш путь в профессию.



- Когда я перешла на 5-й курс, мне позвонила директор школы № 43, которую я заканчивала, и попросила выйти к ним на работу. Мне дали 12 часов географии в 7-х классах. Учась на пятом курсе, защищая диплом, воспитывая маленького сына, я начала работу в школе в качестве педагога. После окончания института я продолжила работать учителем географии. Потом стала завучем, директор неоднократно меня хвалила за хорошее исполнение обязанностей. Возможно, что именно тогда я всерьез задумалась о карьере директора. И 5 лет назад это случилось: я стала руководи-

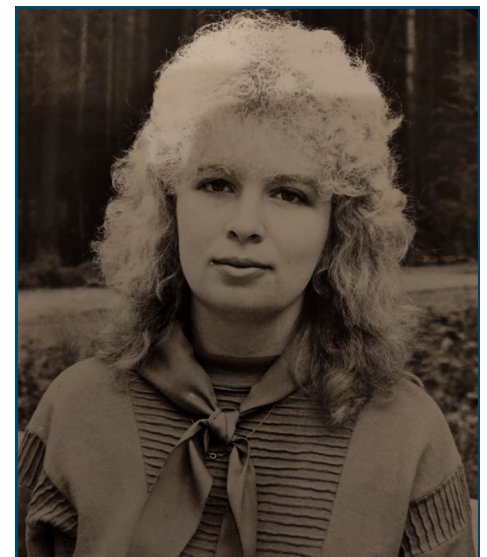
телем 166-й школы!

- Ольга Витальевна, с Вашей точки зрения, какое впечатление должен производить директор? Какого образа придерживаетесь Вы?

- Для того, чтобы создать образ директора, нужно посмотреть на работу других управленцев и постараться взять от них самое лучшее. Мне с этим повезло. До 2014 года я работала с О.П. Проскурниной. Ольга Павловна была классным специалистом. Директором она проработала 25 лет, была моим учителем русского языка и литературы. Мы все обожали эти предметы. Она умела преподнести материал, на её

уроках все сидели завороченные, старались не пропускать. Научились писать сочинения, выражать свои мысли. Ещё два года я работала с Е.Г. Беловой. У нее сложился иной стиль ведения дел. Когда меня назначили директором, то у меня было два образца. От обоих я постаралась взять самые правильные черты. Думаю, у меня получается на основе личного опыта выстраивать свой стиль руководства. Одно я поняла точно: без должного образца руководителем не стать.

- Ольга Витальевна, какие положительные моменты в деятельности нашей школы Вы отметили в начале Вашей работы? Что хотелось доработать тогда и получилось ли исправить недостатки? (Продолжение на стр.3)





## Откровения и секреты успеха



Ольга Витальевна Медведева

- 166-я школа – учреждение с богатой историей, школа-труженик. М.Н. Матвеев (бывший вице-мэр Екатеринбурга по социальной работе) много раз приезжал в нашу школу по разным причинам, но всегда говорил: «166-я школа – рабочая лошадка!» Он называл нас так по-доброму, с улыбкой. Моменты, которые мне бы хотелось исправить, были. Когда я пришла, то заметила, что все помнят не самые лучшие, не самые позитивные годы в истории нашей школы! А вот годы взлетов, когда о нашей школе говорил весь город, когда сюда привозили детей со всех районов города, когда родители мечтали устроить именно сюда своих чад, почему-то стали забывать.

Мне очень хотелось, чтобы о 166-й снова заговорили позитивно, снова восхищались, уважали. И чтобы школа была яркой и интересной для детей. Мы работаем в этом направлении до сих пор, мне кажется, что у меня появилась команда единомышленников: это команда администрации и педагоги. Теперь наша школа по многим критериям известна в городе и находится на хорошем счету у Департамента образования. Сказать, что я сделала всё и делать мне здесь больше нечего, я пока не могу. Но, мне кажется, что мы двигаемся в правильном направлении!

- Ольга Витальевна, расскажите, пожалуйста, о самых ярких событиях, произошедших в школе!

- Самое запоминающееся событие? Это то, чем я горжусь, хотя и немного приложила к этому усилий: в 2017 году наша школа выпустила 11 медалистов. Выпуск был небольшой, в пределах 45 человек. Баллы у одиннадцатиклассников были достойные. Это был замечательный результат для нашей школы. Еще я горжусь тем, что в 2019 году наша школа была признана одним из лидеров по спортивной работе и сдаче норм ГТО. У нас много достижений, но эти два вспомнились на настоящий момент.

- В каких проектах сейчас участвует школа? Успешно ли они реализуются?

- В нашей школе традиционно много проектов. Действуют пять волонтерских отрядов по разным направлениям. Есть большой проект на уровне области по медиации. Мы успешно реализуем городской проект «Педагогический класс». Получается, что у нас сейчас три больших проектных направления. В рамках проекта «Педагогический класс» мы сотрудничаем с Уральским государственным педагогическим университетом. Для создания условий по ранней профо-



риентации мы взаимодействуем с техникумом «Автоматика». Со многими учреждениями культуры нас связывают долгосрочные отношения. Безусловно, всё это эффективно, здорово и круто! Наша школа – огромный живой механизм, и я рада, что мы поддерживаем хорошие отношения с другими предприятиями.

- Какие планы по развитию шко-

лы на ближайшее время? Какие на долгосрочную перспективу?

- На ближайшее время: реализация названных проектов, продолжение успешной работы нашего музея. Еще мы хотим начать тщательную работу с детьми иноязычными, так как в нашу школу приходит много мигрантов, которым мы должны помочь в адаптации и обучении. Вот задача минимум. Задача максимум – сохранить педагогический коллектив, привести наше здание в комфортное состояние для всех участников образовательных отношений. И самое главное – это чтобы 166-ю школу знали, любили и возвращались!

- Ольга Витальевна, каковы, с Вашей точки зрения, три шага к успешному развитию школы?

- Три? Я даже не знаю... Это очень дискуссионный вопрос. Я знаю одно: все то, в чем заинтересован руководитель, имеет положительный результат! Если во время работы по какому-то направлению у директора не хватает силы воли, то работа будет неэффективна. Если же мы говорим о стандартном ответе, то я бы назвала обязательным наличие административной команды, Совета старшеклассников и желание родителей участвовать в жизни школы.

- Ольга Витальевна, что бы Вы хотели пожелать себе и коллегам в преддверии Дня учителя?

- В тех условиях, в которых мы сейчас находимся, я бы хотела пожелать спокойствия, оптимизма и много-много здоровья! Именно в таком порядке: спокойствие, оптимизм, здоровье. Хочется пожелать хорошего настроения, чтобы люди шли на любимую работу с улыбкой и дарили её детям. Все-таки ради них мы и приходим сюда.

Благодарим Ольгу Витальевну за интервью и поздравляем с Днем учителя! Желаем осуществления всех намеченных планов и достижения целей!

**Вера Махнутина,  
Дамир Ильясов, 11 «А» класс**



# Размышляя о школе и педклассе



Время идет, человечество развивается, взгляды людей постоянно меняются. Ведущее место на рынке труда занимают технические направления и айти-специалисты. Уже стали распространены занятия в сети, многие учебные заведения активно используют интернет-платформы. Поговаривают, что через пару десятилетий будет создан такой искусственный интеллект, который сможет стать заменой для преподавателей. Возможно ли это?

Давайте представим такое будущее. Наверное, перестанут суще-

ствовать школы. Мы будем заниматься у себя дома, надевая очки виртуальной реальности. Специальный робот будет прокручивать информацию, а ученики улавливать и усваивать. Дети больше не будут играть на переменах, коллективно списывать у того самого отличника, ждать, когда же твой лучший друг выйдет с больницы. Но самый печальный факт заключается в том, что школьники лишатся наставника.

Классный руководитель является не только учителем, но и моральной опорой для всех детей в классе. Он может заметить их та-

ланты, поддержать в трудную минуту, он всегда пример для подражания. В виртуальных школах равняться будет не на кого, ведь человек – не машина. Ему свойственны ошибки, большой спектр эмоций и собственное сознание. И никто не сможет понять человека лучше, чем человек.

А знаете, ведь даже машину для начала нужно обучить, поэтому профессия педагога будет актуальна в любое время и при любых обстоятельствах.

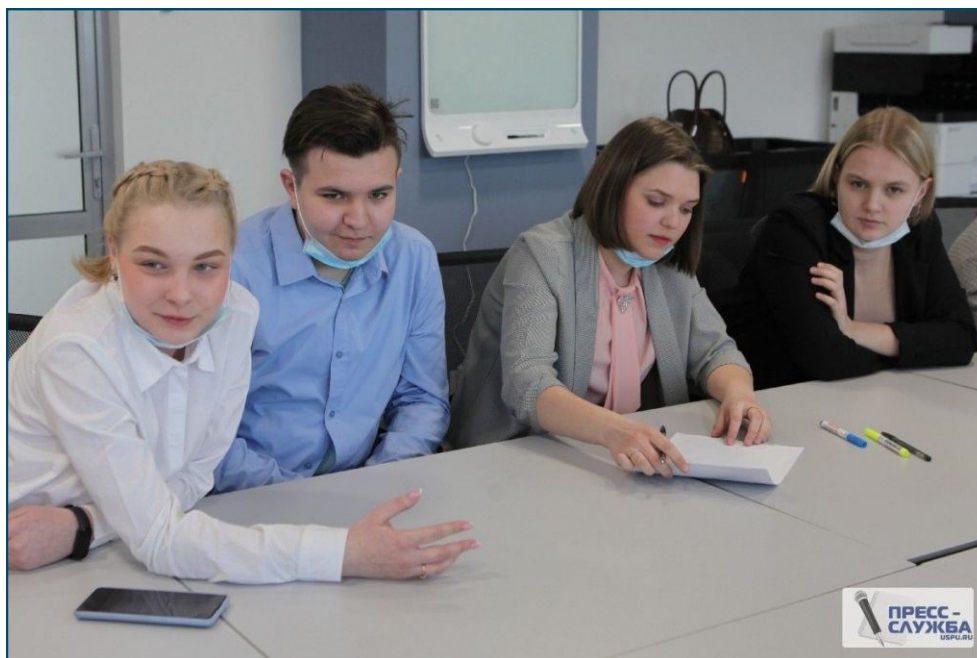
На базе нашей школы действует «Педагогический класс», занятия в котором посещают ребята, меч-



тающие стать учителями. Среди них и выпускница 2021 года Екатерина Михайлова. Вот ее мнение о проекте:

— Я хочу поблагодарить всех организаторов Педагогического класса за возможность раскрыть свой потенциал, получить опыт работы с детьми, поучаствовать во всех мероприятиях. Я дважды участвовала в олимпиадах, в прошлом году заняла третье место. В этом году я заняла второе место в конкурсе эссе и третье — в конкурсе социальных проектов. В ходе этого проекта мы провели много мероприятий в школах для детей с ОВЗ, в детских садах, в начальных классах нашей школы.

(Продолжение на стр. 5)





# Размышляя о школе и педклассе



И я даже смогла со своим проектом посетить детский центр «Орленок»! Я не пожалела, что пошла в педагогический класс, потому что получила массу опыта, и я поняла, что это мое призвание, я очень люблю детей и хочу работать с ними всю остав-



шуюся жизнь!

Наставники ребят из Педагогического класса представили свой опыт на партнерской стажировке управленческих команд. Встреча состоялась 16—17 июня в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего». На площадке центра присутствовали руководители Регионального института развития образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

Ректор УрГПУ Светлана Минюрова представила гостям проект «Педагогические классы» в разрезе от его истории до сегодняшнего дня. Куратор проекта в УрГПУ, директор Центра академического взаимодействия Наталья

Белоусова рассказала об основных форматах проекта и о его социальной направленности. Представители системы образования Асбестовского городского округа и педагоги нашей школы познакомили участников мероприятия с реальными практиками педагогических классов. Куратор проекта Елена Викторовна Еременко, представляя деятельность нашей школы, отметила, что научно-методическое сопровождение педклассов осуществляется в тесном сотрудничестве с УрГПУ. Виктор Васильевич Субачев как наставник будущих учителей рассказал о своем опыте работы в педклассах.

— Еще на подготовительных курсах для педагогов-участников

проекта мы были огулены самой идеей «педагогика в школе», причем педагогов предстоит сделать из тех, кого ты обучаешь! — поделился он.

2020-2021 учебный год завершился, распрощались с педагогическими классами выпускники. Они отправились покорять институты и университеты.

Мы хотим пожелать им не сдаваться и не опускать руки, стать лучиком, несущим знания. Обязательно желаем достижения заветных целей и исполнения всех мечтаний. И, конечно, не забывайте вашу родную школу, кото-



рая всегда примет вас с распростертыми объятиями!

**Вера Махнутина,**  
11 «А» класс





## Осенины по-школьному



11 класс

На Руси в сентябре традиционно праздновали Осенины. Это народный праздник прощания с летом. Учащиеся нашей школы тоже решили поддержать эту традицию и организовали конкурс "Осенний марафон". В нем приняли участие как четвероклассники, так и ребята постарше. Школьники читали стихи, пели песни, танцевали, показывали инсценировки.

Среди чтецов номинантами конкурса стали Тихомирова Анна, Мамоян Диана, Родыгина Арина, Максимов Арсений, Куклова Полина, Ларина Таисия, Ишмуратова Екатерина, Пелевина Вероника и команда 6 «А» класса. Они по-



7 «А» класс

разили жюри внимательным отношением к произведениям и эмоциональностью.

Зажигательные танцы представили учащиеся 4 «Б» и 4 «Г» классов, 6 «Г», 8 «А», 8 «Б» классов. Миронова Настя и ее партнер Королёв Роман получили Гран-при конкурса.

Жюри высоко оценило исполнительское мастерство Бабенцевой Ярославы, Смирновой Екатерины, Готман Владислава, Спицына Геннадия, Громова Андрея, ансамбля 9 «Г» класса, хора 11 «А»



10 класс

класса. За исполнение песни "Баламут и обормот" учащиеся 10 «А» класса получили «Приз зрительских симпатий».

Членам жюри запомнились миниатюры, представленные 7 «А» и 7 «Б» классами. Вокально-хореографическая композиция "Бабушка пирата", показанная учащимися 7 «А» класса, завоевала «Приз зрительских симпатий».

Лучшие номера ребята показали на концерте, посвященном Дню



3 «Б» класс

учителя.

Для учащихся 1-3-их классов был организован праздник "Сказки, рассказанные осенью". Творческий коллектив «Театр миниатюр» представил зрителям две сказки. Ребята с удовольствием вспомнили сюжет «Репки» и узнали о приключениях зайки Коськи из сказки "Рыжие листья". Во время праздника каждый был не только зрителем, но и артистом, ведь все классы подготовили номера. Стихами и песнями, инсценировками и танцами дети встретили начало осени.

**Алина Валиева, 8 «В» класс**



Театр миниатюр

## Слово о выпускниках

В жизни каждого человека есть момент, когда он с кем-то или с чем-то расстается. Касается это и школы, ведь каждый год ее покидают выпускники.

В этом году закончили нашу школу 40 одиннадцатиклассников. Для них ранцы и банты, буквари и прописи – в прошлом. Они, вполне взрослые, сложившиеся личности, которые выбирают свою стезю в жизни. На этом пути летом их ждал первый решительный шаг – это поступление.

85 % выпускников решили получить высшее образование. Самые востребованные вузы – это



Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (УрФУ) и Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС). Степан Король будет обучаться в Тюменском индустриальном университете, а Софья Савальская поступила в

Пермский Финансово-экономический колледж.

Одиннадцать лет ребята готовились к новому периоду в своей жизни, теперь у каждого из них есть аттестат. Выпускники открывают новую главу в книге под названием «Жизнь». Насколько она будет интересна и глубока, зависит от них самих. Пожелаем им удачи и успеха во всех начинаниях! Пусть вас всегда сопровождает крепкая школьная дружба, пусть помогают вам мудрые учительские советы, пусть осуществятся ваши самые смелые мечты, надежды и устремления!

**Дарья Танкова, 8 «В» класс**



## Фейерверк поздравлений



Анна Дятлова

Двадцать лет пронеслись как один день, но вы до сих пор со мной, мои родные люди!

Богат родной язык, но нет в нем таких слов, чтобы выразить то бесконечное чувство благодарности, которое не покидает меня все эти годы. Добрые, весёлые, немного строгие, иногда грустные... Уверена, вы все такие же, мои любимые учителя. Я никогда не устану говорить вам спасибо за каждую минуту, проведенную вместе с нами, и молитвь Бога о вашем здоровье, долголетию и благополучии. С вами связана одна из самых важных вещей в жизни каждого человека - добрые воспоминания. Ведь там, где они живут, нам снова 7, 10, а вот уже 13, 17... И мы такие юные, озорные, красивые! Пожалуйста, берегите себя. Умоляю вас, не теряйте оптимизма и сохраняйте веру в нас, ваших ребят. Люблю вас. Очень уважаю. Помню ваши теплые улыбки и добрые глаза. Бесконечно благодарю.

**Ваша Аня Дятлова.**

**(Редактор на канале Россия-1).**

**Выпуск 2001 г.**

Дорогие, любимые учителя!

Два года назад я окончила школу №166. Она такая же, как все. Для всех. Но не для меня. Сюда я пришла маленькой девочкой с белыми бантиками, а вышла взрослым человеком, состояв-

шейся личностью. И стала я такой, потому что со мной рядом были самые лучшие на свете учителя! Я никогда не забуду справедливость Ольги Витальевны, мудрые наставления Елены Викторовны, добрую улыбку Галины Андреевны, увлекательные уроки Ольги Валерьевны, рассудительность и понимание Татьяны Юрьевны, креативные занятия Веры Романовны, строгий взгляд Елены Александровны, оптимизм Натальи Николаевны, мягкость и сердечность Любови Викторовны. Самые тёплые воспоминания связаны, конечно же, с моим классным руководителем - Ольгой Васильевной! В любой ситуации она была рядом, находила слова поддержки, проявляла огромное терпение по отноше-



Юлия Цыбенко

нию к нам и стала для нас не просто учителем, а близким человеком!

Я завидую Вашим будущим ученикам, потому что им только предстоит узнать, насколько Вы прекрасны, наши замечательные учителя! Желаю Вам счастья, терпения в Вашем нелегком труде, самых лучших учеников! От всей души поздравляю Вас с Днём учителя!

**Цыбенко Юлия.**

**Выпуск 2019 г.**

Чем старше я становлюсь, тем чаще размышляю над тем, что бы я изменила, вернувшись в школь-

ные годы. В каких ситуациях повела бы себя по-другому? С кем дружила, а на кого не тратила бы своё время и нервы? Одно знаю точно: я бы ценила и впитывала как губка все то, что давали нам учителя. Только сейчас я осознаю, какое это богатство — знания. Сколько возможностей и преимуществ это богатство даёт! Сколько новых дверей открывает! И как помогает в мире колоссальной конкуренции!

Наши родные учителя — они же все понимали! Щедро делились этими сокровищами, показывали путь к успеху. Жаль только, что мы этого совсем не понимали, не ценили. И ладно бы просто пропускали уроки да игнорировали «домашку». Но нет же: мы умудрялись орать (да-да, именно орать, как, например, на уроках МХК у Виктора Васильевича — кто знает, тот поймёт), срывать контрольные, подкалывать преподавателей, грубить им. Ох, как стыдно сейчас за это!

Дорогие наши учителя! Самые принципиальные, самые честные, самые терпеливые, самые заботливые! Простите нас за подростковую глупость.

Спасибо вам за самые счастливые и полезные годы жизни! Знайте, что мы всегда рядом и всегда поможем.

Пожалуйста, будьте здоровы. Берегите себя. И пусть на уроках будет как можно больше благодарных и осознанных учеников.

**Надежда Касьянова.**

**Выпуск 2010 г.**



Надежда Касьянова



## Фейерверк поздравлений

Уважаемые учителя! Поздравляем с успешной реализацией проекта «Педагогический класс»! Заинтересовать профессией, помочь понять высшие смыслы педагогики, привить любовь к труду учителя – это результат огромного труда коллектива профессионалов. Желаю всем участникам проекта всегда добиваться поставленных целей, не останавливаться на достигнутом, получать радость и удовольствие от работы и ее результатов! И пусть наши ряды пополняются новыми яркими, активными, целеустремленными, задорными, веселыми и творческими педагогами!



Вадим Шанцев

пения, нескончаемой энергии, отличного настроения, оставайтесь такими же умными, справедливыми, добрыми, мудрыми, обязательными и человечными!

От лица всех обучающихся и тех, кто уже закончил свой учебный путь в школе, хочу выразить огромную благодарность каждому из вас и сказать спасибо за ваш непосильный труд!

Шанцев Вадим.  
Выпуск 2018 г

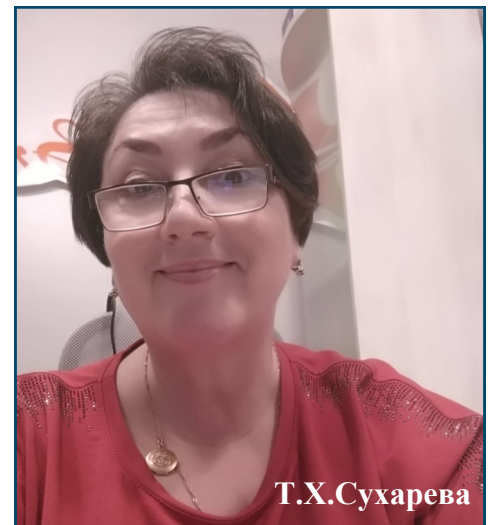
Пусть в этих словах, уважаемые учителя, Вы услышите не только меня, но и тех, кто учился со мной, и тех, кто учился до нас, и тех, кто учится сейчас! Мы благодарны Вам за Ваше терпение и понимание, пока мы росли, за то,



Валентин Поварницын

что Вы были рядом всё это время, за то, что готовы были обнять в трудную минуту, за то, что направляли в нужное русло, за то, что дарили нам частичку себя, не прося ничего взамен, за то, что вдохновляли, когда это было так необходимо! Простите нас за то, что говорим Вам это так редко. Мы любим Вас, как родных, и ценим всё, что Вы для нас сделали, и хоть мы не рядом, мы с теплотой вспоминаем Вас долгие годы! Сегодня мы хотим поздравить Вас с Днём Учителя и сказать «спасибо» за всё, чему Вы нас научили и что сделали для нас! Мы крепко обнимаем Вас в знак бесконечной благодарности и любви!

Валентин Поварницын.  
Выпуск 2014 г.



Т.Х.Сухарева

Дорогие наши учителя! Поздравляю вас с Днём учителя. Желаю вам успехов в вашем благородном труде, терпения и вдохновения. Пусть ваши ученики радуют вас своей любознательностью, желанием познания, успешными итогами обучения. В это сложное время будьте здоровы, берегите себя. Счастья вам, добра, силы духа, достатка и процветания!

Т. Х. Сухарева  
(мама выпускницы)



И.В. Михайлова

И.В. Михайлова  
(мама выпускницы)

Сегодня, в этот чудесный осенний день, мы чествуем тех, кто помогает всем школьникам научиться чему-нибудь новому, познать этот мир с разных ракурсов, раскрыть спрятанные таланты, усовершенствовать навыки, развить умения и способности.

Учителя - наставники, те, кто сможет поддержать в любой ситуации, поймет мысли каждого ученика, простит за неделанные домашние задания и помочь разобрататься с ошибками.

Педагоги - это люди с большой буквы! Уважаемые учителя, желаем вам крепкого здоровья, тер-

Шеф-редактор: Л.В. Иванова

Дизайн и верстка: М.Р. Хамзина

Над номером работали: О.В. Медведева, Е.В. Еременко, Анна Дятлова, Валентин Поварницын, Вера Махнутина, Дамир Ильясов, И.В. Михайлова, Т.Х. Сухарева, Юлия Цыбенко,

Надежда Касьянова, Вадим Шанцев, Дарья Танкова, Алина Валиева.

Адрес: 620141 Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 14

Телефон/факс: (343)366-04-16

Электронная почта: ekb-mou166@mail.ru