



Отчет о деятельности педагогического класса за II полугодие 2020-2021 учебного года

Я слышу - я забываю. Я вижу - я запоминаю. Я делаю - я понимаю. Конфуций

С ноября 2018 года МАОУ СОШ № 166 реализует инновационный проект «Педагогический класс». Продуктивным и насыщенным стал третий год обучения.

В феврале ученики педагогического класса № 166 посетили центр «Учитель будущего» УрГПУ по приглашению центра академического взаимодействия. Ребята стали участниками образовательного мероприятия «Проектная деятельность: организация, структура, результат».

Алена Постникова познакомила школьников с понятием цели и задачи проекта, его структурой и конкретными шагами на каждом этапе. Алена Александровна рассказала также о грантовой поддержке, на которую могут рассчитывать авторы самых интересных и полезных идей, о наиболее крупных грантовых конкурсах для молодежи в России и о пяти «П» проекта — это постановка проблемы, планирование, поиск информации, продукт и его презентация.

Оксана Идрисова, куратор образовательных проектов центра «Учитель будущего», поделилась с ребятами секретами успешной коммуникации. Слушатели узнали о значимости как вербального, так и невербального общения, и о лайфхаках, доступных каждому.

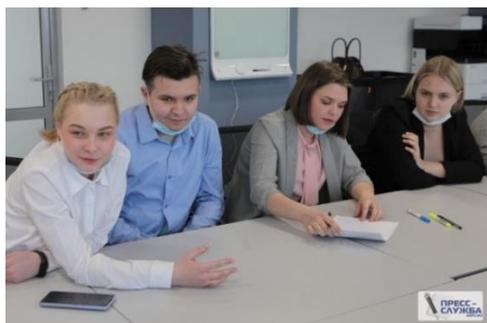
Оксана Идрисова провела с ребятами простую игру, показывающую как трудно донести информацию до собеседника, если в аудитории шумно, — *а ведь именно так нередко приходится работать учителям в беспокойном классе! Затем с помощью ресурса Mentimeter школьники определили качества, свойственные мастеру коммуникаций. Общим голосованием были выделены доброжелательность, внимательность и чувство юмора.*

Разделившись на группы, ребята попробовали за короткое время разработать собственные идеи проектов и первые шаги по их воплощению. После обсуждения одна группа обратила внимание на такую проблему, как буллинг

в школьном коллективе, а другая постаралась заинтересовать публику разработкой родословной своей семьи.

Трансляцию образовательного мероприятия в онлайн-режиме посмотрели учащиеся более 30 образовательных учреждений Свердловской области и участники проекта «Педагогическая интернатура».

Директор центра академического взаимодействия УрГПУ Наталья Белоусова поблагодарила всех за продуктивную работу.

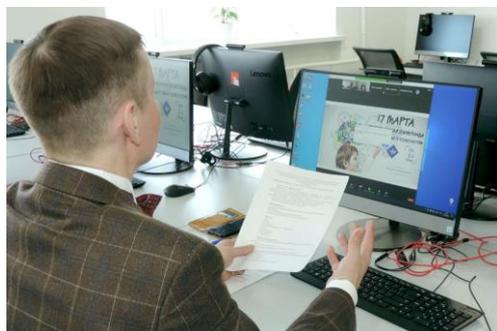


Региональная олимпиада УрГПУ состоялась 17 марта в дистанционном формате. В ней приняли участие 8 учеников педагогического класса МАОУ СОШ №166, 108 учеников педагогических классов Свердловской области.

Торжественную церемонию открытия олимпиады на платформе zoom провел сотрудник центра академического взаимодействия УрГПУ **Павел Ежов**. В качестве разминки он предложил школьникам поиграть в буриме: составить короткие стихи со словами о педагогике. Ребята охотно включились в сочинение стихов и настроились на творческий лад.

На выполнение заданий олимпиады отводилось полтора часа. Она состоялась из пяти блоков. Участники ответили на вопросы теста, проанализировали сюжет из киножурнала «Ералаш» «Военная хитрость» с точки зрения подходов к ведению урока, дали оценку предложенному кейсу «Ситуация успеха». В последнем блоке ребята перефразировали цитаты великих педагогов на современный лад.

— Самым сложным был четвертый блок: разработка сценария внеурочного мероприятия или классного часа - нужно было указать актуальность выбранной темы, цель мероприятия, на какой возраст оно рассчитано. Одним из критериев как раз является соответствие возраста аудитории и выбранной темы и цели.



Региональный конкурс социальных проектов «Школа мечты» для участников проекта «Педагогические классы» и студентов педагогических колледжей проходил с 1 по 20 апреля.

Участники представили на конкурс социальные проекты с подробным описанием собственного видения «школы мечты». Экспертами выступили директор центра академического взаимодействия Наталья Белоусова, аналитик Ксения Косарева, доцент кафедры психологии образования, практикующий педагог школы № 2 Березовского Юлия Братчикова, магистрант УрГПУ, учитель истории и обществознания школы № 75 Екатеринбурга Александр Денисов. Эксперты оценивали новизну идеи, содержательность, актуальность, креативность, научный подход в проектах.

Диплом третьей степени присужден Екатерине Михайловой из школы № 166 Екатеринбурга.

Все участники конкурса награждены сертификатами от УрГПУ.



Из педагогического опыта преподавания физической культуры в школе Нецветаева Светлана Валентиновна.

На занятиях Светлана Валентиновна делится опытом с будущими педагогами об организации образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепления здоровья учащихся и на формирование отношения к здоровью как личностной ценности, посредством внедрения здоровьесберегающих педагогических технологий и с опорой на индивидуальное развитие.



Моделирование урока: от приветствия до рефлексии.

Учитель начальных классов Коновалова Наталия Владимировна.

Учитель должен быть проводником для ребёнка:

открытым окном, где можно увидеть свет,

домом, куда можно всегда прийти,

дверью, которая открывает дорогу в жизнь...

У каждого человека есть свой Путь – путь, который он выбирает и идёт по нему всю жизнь. Мой путь – мой сознательный выбор - быть учителем.

Говорит Наталия Владимировна.

Моё педагогическое кредо заключено в следующей фразе: «Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами». (Али Апшерони)

Следуя этой формуле, я постоянно учусь. Считаю, что педагог, который перестал внутренне развиваться, учиться, искать – становится неинтересным для учащихся и коллег.



Медведева Ольга Витальевна познакомила обучающихся педагогического класса с нормативными документами, которые регламентируют работу учителя. После посещения урока в 3 классе, директор школы разбирает урок: "Урок мне понравился. Объяснение было увлекательным, интересным, ученики слушали внимательно. Чувствуется хорошая научная подготовка учителя.



Всероссийская педагогическая мастерская «Успешные практики внедрения моделей наставничества в образовательных организациях» Еременко Елена Викторовна представила практический опыт реализации модели наставничества «Ученик – Ученик» в педагогическом классе МАОУ СОШ №166.



Профориентационное мероприятие «Педагогический старт».

В целях совершенствования деятельности по трудоустройству выпускников на рабочие места в сферу образования Свердловской области в УрГПУ 28 апреля 2021 года прошло профориентационное мероприятие «Педагогический старт».

В рамках мероприятия была представлена информация для выпускников УрГПУ: – видеоролики, презентующие органы управления образования и образовательные организации; – банк актуальных вакансий, представленный работодателями системы образования Свердловской области.

В этом году в рамках проекта «Педагогические классы» состоялось немало интересных событий. Директор школы № 166, ресурсного центра проекта в Екатеринбурге **Ольга Витальевна Медведева** уточнила, что сейчас педагогические классы открыты в девяти школах Уральской столицы:

— *Около 50 старшеклассников сейчас проходят педпрофильное обучение и постигают азы профессии учителя, 55 процентов выпускников осознанно выбирают педагогические специальности. Успех педклассов в Екатеринбурге обусловлен тем, что у проекта есть научная база, которую обеспечивает УрГПУ. Университет готовит педагогов к реализации проекта, обеспечивает педклассы учебным планом, ведет проектную, волонтерскую, просветительскую деятельность.*



Веселые переменки

Игры на переменах являются обязательным элементом режима дня школы. Они относятся к физкультурно-оздоровительной форме физического воспитания и являются одним из компонентов двигательного режима школьников в течение учебного дня. Хорошо организованная подвижная перемена – важный фактор улучшения двигательного режима детей. Обучающиеся педагогического класса проводят веселые переменки в начальной школе.



«Историко-литературный музей-клуб» МАОУ СОШ № 166.

Обучающиеся педагогического класса посетили музейный урок «От Москвы до Бреста». В ходе экскурсии познакомились с основными сражениями Великой Отечественной войны. Был представлен уникальный материал, собранный педагогами и учащимися школы. Музейный урок провела руководитель музея Иванова Лариса Владимировна.



Возможности ИКТ в образовании.

Учитель истории Ходиков Эрнест Владимирович провел интерактивное занятие в педагогическом классе.



Выпускной педагогического класса

Учебный год закончился, и закончился он очень позитивно для всего коллектива Педагогического класса и педагогов, занятых в этом проекте. Шесть замечательных девочек закончили обучение и получили договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования. Торжественная церемония выпускного вечера прошла в доброжелательной обстановке, выпускники получили массу положительных эмоций, все было радостно и красиво.



УрГПУ завершение проекта 2020-2021г

17 мая в актовом зале университета собрались представители школ — участников проекта из Екатеринбурга и Свердловской области. Гостей приветствовала ректор УрГПУ Светлана Минюрова:

Светлана Алигарьевна отметила, что Министр просвещения РФ Сергей Кравцов четко обозначил задачу перед всей системой образования нашей страны: в следующем году создать 5000 психолого-педагогических классов. Свердловская область давно занимается решением этой задачи, на сегодняшний день у нас действует 25 педагогических классов, в этом проекте участвует большой контингент и преподавателей вуза, и преподавателей школ.

Своими впечатлениями поделилась ученица школы № 166 **Екатерина Михайлова**, победительница конкурса «Школа мечты»:

— Я хочу поблагодарить всех организаторов педагогического класса за возможность раскрыть свой потенциал, получить опыт работы с детьми, поучаствовать во всех мероприятиях. Я дважды участвовала в олимпиадах, в прошлом году заняла третье место. В этом году также я заняла второе место в конкурсе эссе и третье — в конкурсе социальных проектов. В ходе этого проекта мы провели много мероприятий в школах для детей с ОВЗ, в детских садах, в начальных классах нашей школы. И я даже смогла со своим проектом посетить детский центр «Орленок»! Я не пожалела, что пошла в педагогический класс, потому что получила массу опыта, и я поняла, что это мое призвание, я очень люблю детей и хочу работать с ними всю оставшуюся жизнь! Я очень надеюсь, что 1 сентября 2021 года я перешагну порог УрГПУ уже в качестве студентки.

Ребята-участники церемонии закрытия проекта «Педагогические классы» прошли небольшой квест: поиграли в ассоциации, решили в группах, каким должен быть настоящий педагог и подготовили короткие визитки о важности учебы в педклассе.

На прощание руководитель проекта Наталья Белоусова рассказала, что в перспективе педагогические классы будут созданы на базе всех профилей образования, которые сейчас реализуются в школах и пожелала всем десятиклассникам встретиться в педклассе в новом учебном году,

а выпускникам — успешного поступления в педагогические вузы и колледжи.



Педагогические работники, участвующие в проекте, активно распространяют эффективный опыт работы. Выступление на НПК и конференциях стало неотъемлемой частью проекта.

1. **Еременко Е.В.** Практический опыт реализации модели наставничества «ученик – ученик» // Персонализированное образование: теория и практика : материалы научно-практической конференции (20 – 22 апреля 2021 г.). – **Екатеринбург: Центр развития результативного образования, 2021** (в печати).
2. **Медведева О.В.** Педагогическое образование в школе: городской сетевой проект «Педагогические классы» // Стратегические ориентиры современного образования : сб. науч. статей / **Уральский государственный педагогический университет.** – **Екатеринбург, 2020.** – Часть 1. – С. 108 – 110.
3. **Субачев В.В.** Опыт воплощения некоторых особенностей персонализированного образования в условиях педагогического класса // Персонализированное образование: теория и практика : материалы научно-практической конференции (20 – 22 апреля 2021 г.). – **Екатеринбург: Центр развития результативного образования, 2021** (в печати).

Опыт признан успешным, поэтому с января 2021 г. руководитель ГРЦ «Педагогические классы» (сама выпускница педагогического профиля УПК 1989 года) является членом рабочей группы при ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (письмо №162 от 22.01.2021г), которая призвана разработать концепцию профильного психолого-педагогического класса, учебно-методические материалы, локальную нормативную документацию.

Опыт реализации проекта ежегодно представляется широкой общественности:

- на площадке «Эффективные практики организации процесса профессионального самоопределения» в рамках Августовского педагогического совещания в 2020 г.,

- на Международном педагогическом форуме «Стратегические ориентиры современного образования» на базе УрГПУ в 2020 г.,

- в социальных сетях;

- через школьное СМИ (Диплом за победу в конкурсе «Автограф» в номинации «Школа будущего» награждена редакционная коллегия газеты «Тинейджер» МАОУ СОШ № 166 за регулярное освещение проекта)

Потребность в педагогических классах очевидна, и по инициативе Министерства просвещения РФ со следующего года в стране должны открыться 5000 психолого-педагогических классов. Это значит, что региональный проект «Педагогические классы» выходит на новый уровень. Сегодня педагогические классы открыты в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования. Сейчас готовится трансформация педклассов: возможно, это будет одно из направлений профильного обучения на ступени среднего общего образования.

При поддержке Департамента образования Администрации города Екатеринбурга в настоящее время осуществляется подготовка к выездной смене «Будущих вожатых», а именно учеников педагогических классов города, ребят из Советов старшеклассников районов и участников проекта «Педагогическая интернатура» УрГПУ.

Перспективы проекта следующие:

1. Создание психолого-педагогических классов,
2. Развитие тесного школьно-университетского партнерства
3. Пополнение учительского корпуса города новыми перспективными кадрами.