



Отчет о деятельности педагогического класса за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

Проект УрГПУ «Педагогические классы» в школе № 166 реализуется с 2018 года. Программа обучения в «Педагогическом классе» рассчитана на 2 года для учащихся 10-11 классов. Старшеклассники изучают курсы «Введение в педагогику и культурологию», «Социально-педагогическое проектирование», «Информационная культура педагога», «Лингвокультурные коммуникации», «Я лидер: стратегии успеха», «Навыки эффективной коммуникации». Также освещаются вопросы конфликтологии, театральной педагогики. Проект объединил старшеклассников из разных школ района. Десять выпускников 2020 года стали студентами педагогических вузов и колледжей, в том числе Анастасия Подшивалова и Дарья Косарева поступили в УрГПУ.

22 сентября в МАОУ СОШ №166 к школьникам пришла директор центра академического взаимодействия УрГПУ Наталья Белоусова. Она объявила старт проекта «Педагогические классы» в новом учебном году. На торжественной церемонии собрались участники прошлого года, решившие продолжить занятия и новички-десятиклассники.



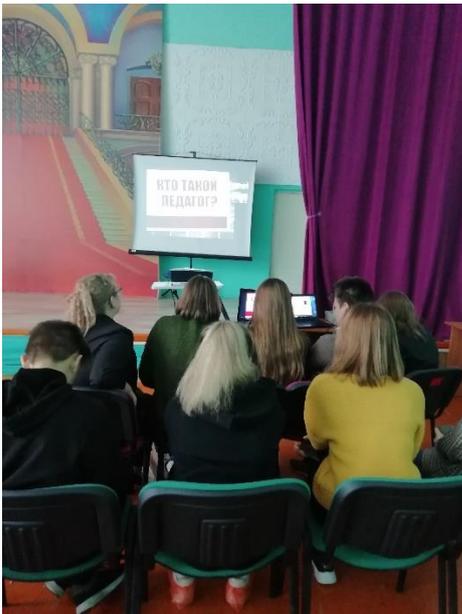
7 октября состоялось официальное открытие проекта «Педагогические классы» этого учебного года. Оно прошло на площадке УрГПУ в режиме онлайн. Выпускница проекта 2019–2020 учебного года Анастасия Подшивалова, ныне студентки УрГПУ, рассказала об интересных и полезных событиях и впечатлениях от занятий в педклассе. «Благодаря проекту я окунулась в педагогическую атмосферу, узнала, какой многогранной может быть профессия учителя. Я считаю, что сделала правильный выбор!»



Значимым элементом успеха предпрофессиональной педагогической подготовки обучающихся-участников проекта заключается в тесном взаимодействии с Уральским государственным педагогическим университетом.

Тренинговое занятие с будущими педагогами провели студентки института психологии Олеся Хамзина и Анастасия Черенкова. Они предложили ребятам поразмышлять, кто такой педагог и коротко рассказали происхождение этого понятия. Затем школьники решили пять кейсов, предлагающих проанализировать поведение педагога в конкретных ситуациях, с которыми каждый учитель сталкивается на практике почти каждый день. Как отреагировать, например, если перед началом урока учитель видит на доске мастерскую карикатуру на себя? А как вести себя с ребенком — изгоем в классе? Школьники подробно разобрали каждый кейс, и дали грамотные рекомендации, как сберечь педагогический авторитет и сформировать здоровую атмосферу в классе.





Ребята из педагогического класса приняли участие в акции **«Особым детям – особые книги»**. Эта акция адресована детям - слабовидящим и слепым и детям с диагнозом детский церебральный паралич (ДЦП). Книги, созданные участниками проекта, переданы в фонд Свердловской областной специальной библиотеки для слепых, в детский сад и школу для детей с проблемами зрения.

Книга «Времена года»

Разноцветные страницы книги одна за другой переносят читателя то в зиму, то в лето, то в осень или весну. Интересные стихи и увлекательные иллюстрации украшают каждую страницу, перенося читателя в одно из четырёх времён года. *Авторы данной книги – Мишлановы Анна и Александра*



Книга «Шкаф» (открой дверь)

Это не просто книга. Это книга-игра.

На миниатюрных вешалочках размещена одежда для бумажной куклы Наташи. Книга, созданная в форме платяного шкафа, содержит задания, которые юным читателям предлагают выполнить авторы.

Авторы книги – творческая группа педкласса (10 класс) МАОУ СОШ № 166



Ксения Бирзул и Надежда Ермошкина, создали необычную книгу.

Шкаф (одежда).

Наша книга научит ребят застегивать пуговицы, завязывать шнурки. А также познакомит вас с разными видами ткани и позволит детям примерить наряды на куклах. Наша книга необычна тем, что всё сделано нашими руками и только. Но дело не в нашем мастерстве, а дело в том, что мы вложили душу, точно также мы хотим вложить сердце и душу в детей, ведь мы будущие педагоги.

Книга «Времена года» (Другу от Михайловой Кати)

Книга-игра. С любовью и добром дарю свою книгу. Дорогой друг, живи и развивайся, радуйся и обучайся.



17 декабря в Центре «Учитель будущего» УрГПУ состоялась онлайн-церемония подведения итогов конкурса эссе «Учитель славится умением созидать». Творческий конкурс среди учащихся педагогических классов и студентов педагогических колледжей проводится педагогическим университетом уже в третий раз. Его организовал центр академического взаимодействия УрГПУ.

В конкурсе приняли участие 84 человека из Екатеринбурга, Сухого Лога, Арти, Верхней Пышмы, Первоуральска, Ивделя, Артемовского, Асбеста, Богдановича, Ирбита, Камышлова, Красноуфимска, Ревды. Шесть работ педагогического класса МАОУ СОШ №166 было отправлено на конкурс.

Оценивали работы эксперты: доцент кафедры психологии образования Юлия Герасименко, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики Юлия Верхотурова, доцент кафедры общей психологии и конфликтологии Павел Ежов, директор центра академического взаимодействия Наталья Белоусова.

— *Спасибо вам огромное за ваши сочинения, они и нас заставляют задуматься о некоторых сторонах педагогического труда,* — обратилась к участникам конкурса Юлия Герасименко.

— *Эссе Екатерины Михайловой из школы № 166 Екатеринбурга завораживает, как будто читаешь художественный текст. В нем столько чувств, откровений, которые проникают глубоко в сердце, и не оставляют читателя равнодушным.*

Павел Ежов объявил победителей конкурса. Второе место среди школьников получила **Екатерина Михайлова (школа № 166, Екатеринбург)**



Екатерина Михайлова второй год обучается в педагогическом классе школы № 166 Екатеринбурга, мечтает стать учителем.

Она стала участницей IV образовательной смены фонда «Золотое сечение» по направлению «Искусство» в загородном образовательном центре «Таватуй». О своих впечатлениях **Екатерина** рассказала на странице фонда ВКонтакте. Девушке понравились занятия и внеучебные события: конкурсы, творческая работа.

Екатерина увлекается танцами, профессионально катается на коньках, занимается волонтерской деятельностью и хочет попробовать себя в качестве куратора интенсивов фонда «Золотое сечение». Она считает, что проект «Педагогические классы» не только помогает при поступлении, но и дает знания, полезные для повседневной жизни. Со своей будущей педагогической специальностью девушка пока не определилась, у нее широкий круг интересов.



Педагоги и руководители школы №166 прошли обучение, шестнадцатичасовой курс «Педагогические классы: от теории к практике» УрГПУ. (Субачев В.В, Попова Л.П, Еременко Е.В, Медведева О.В) Занятия были организованы 2—5 ноября на платформе центра «Учитель будущего». На первой онлайн-трансляции куратор проекта, директор центра академического взаимодействия Наталья Белоусова познакомила слушателей с историей педклассов и нормативной базой их деятельности, с различными моделями реализации проекта в области. На итоговом занятии 5 ноября опытом работы в проекте со слушателями поделилась директор нашей школы № 166 **Ольга Витальевна Медведева**. В школе состоялся уже третий набор будущих учителей, Ольга Витальевна Медведева считает, что ключ к успеху — это команда, реализующая проект в школе. Важно, что это энтузиасты, способные увлечь, зажечь детей интересом к педагогике. Обучение в педагогическом классе создает у школьников позитивный образ современного учителя, формирует представления о сущности педагогического труда, о тенденциях и актуальных проблемах педагогики.

Один из таких учителей — **Виктор Субачев** — рассказал слушателям, что для педагогов работа с педклассами становится новой возможностью для профессионального и личностного роста. У педклассов школы № 166 уже появились свои собственные «изюминки».



Педагог дополнительного образования **Любовь Попова** занимается с будущими коллегами сценической речью на основе настоящих театральных методик.

Театральная педагогика (как часть педагогики искусства) предлагает создание открытой творческой среды для живого общения. Диалог в этой художественно-творческой среде может быть на любую тему, но целью его всегда будет формирование целостной картины мира, одновременное развитие эмоциональных и интеллектуальных способностей ученика.



Важным аспектом обучения в педагогическом классе является психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников. Подростки в комфортной атмосфере проходят тренинги, в ходе которых учатся ставить цели, оптимизировать свою деятельность на пути достижения цели, проживать свои эмоции, приобретают навыки эффективного общения, публичного выступления. Психолого-педагогическое сопровождение проекта осуществляет магистр психологии, выпускница УрГПУ **Колбина Елена Яковлевна**.



Погорелова Наталья Геннадьевна провела мастер класс с будущими педагогами. Она поделилась своим творческим отношением к профессии учителя. «Эта профессия является уникальной. Потребность в педагогах существовала со времен появления человечества. Актуальна она и в настоящий момент. Люди рождаются с навыками и знаниями, которые спрятаны очень глубоко. Профессия учитель предназначена для того, чтобы развить скрытые способности человека и научить его основным навыкам, необходимым в жизни».



Мы делаем акцент на обучении через деятельность. Ученики погружаются в педагогическую среду и в совместной деятельности с практикующими учителями познают секреты мастерства, осваивают современные образовательные технологии. **Зырина Екатерина Викторовна** учитель русского языка и литературы.



Основная цель специалиста – передавать знания другим людям и делиться какими-либо навыками. Учитель – не просто профессия, это призвание. Педагоги должны иметь высокие моральные качества, интеллект и широкий кругозор. Им необходимо постоянно повышать свою квалификацию, чтобы дать ученикам самые актуальные знания.

