

# ТҮН ЕЙ ДЖЕР







## На орбите памяти

Первый полёт человека в открытый космос состоялся 12 апреля 1961 года. 60 лет назад советский летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин открыл эру освоения человеком космического пространства. Его полёт длился 108 минут, за это время был сделан один виток по Земной орбите. Это событие стало одной из самых важных вех в истории всего человечества.



Гагарин Ю.А.

Среди продолжателей дела Ю.А. Гагарина есть и уральцы. Космонавт № 10 – это Павел Иванович Беляев. Юность его связана с Уралом, в город Каменск-Уральский была эвакуирована его семья. В 1945 году он окончил Ейское военное авиационное училище летчиков, в качестве летчика-истребителя участвовал в боевых действиях с японскими милитаристами. После обучения в Военно-воздушной академии имени Ю.А. Гагарина П.И. Беляев был зачислен в отряд космонавтов. В космос Павел Иванович полетел вместе с А.А. Леоновым в 1965 году.



Беляев П.И.

Дважды в космосе побывал космонавт № 22 – В.И. Севастьянов. Виталий Иванович родился в Красноуральске. Прожил в городе 10 лет, затем семья Севастьяновых переехала в Сочи. Окон-



Севастьянов В.И.

чив МАИ, Виталий Иванович работал инженером в ОКБ-1. В 1967-м году Севастьянов стал членом отряда космонавтов. Он совершил два полета как бортинженер – в июле 1970 года и в мае-июле 1975 года.

Школьные годы космонавта № 26 прошли в Среднеуральске. В



Лазарев В.Г.

1946 году В.Г. Лазарев поступил в Свердловский медицинский институт, затем перевёлся в Саратовский мединститут. В 1954 году окончил Харьковское военное авиационное училище, стал летчиком-истребителем.

Весной 1964 года он прошел целевой отбор среди кандидатов в экипаж для первого трехместного космического корабля «Восход». Василий Григорьевич Лазарев совершил первый полет 27-29 сентября 1973 г. Полет длился 1 сутки 23 часа 15 минут 32 секунды. Второй полет в космос в апреле 1975 года для В.Г. Лазарева едва не закончился трагически. Корабль

«Союз» не смог выйти на орбиту из-за аварии ракеты-носителя. Экипаж совершил вынужденную аварийную посадку. Полет длился 21 минуту 27 секунд.

В 1978 году В.Г. Лазареву было присвоено звание почетного гражданина города Свердловска.

Виктор Савиных – уроженец Кировской области. Но после окончания техникума он работал бригадиром ремонтной бригады Свердловской железной дороги. В 1960-1963 годах на территории Свердловской области проходил срочную службу в железнодорожных войсках. Окончив столичный институт по направлению «оптико-электронные приборы», В.П. Савиных работал инженером в научно-производственном объединении «Энергия». Он участвовал в разработке оптических приборов, которые использовались в космических кораблях «Союз» и орбитальных станциях серии «Салют».

Пройдя все требуемые обследования, Виктор Петрович в декабре 1978-го года становится членом отряда космонавтов. Первый полет космонавта Савиных состоялся в 1981-м году. Вновь на орбите космонавт №50 оказался в 1985-м году. Третий и последний полет В.П. Савиных совершил в 1988-м году. Экипаж корабля



Савиных В.П.

«Союз ТМ-5» провел стыковку с новой космической станцией – «Мир».

(Продолжение на стр. 3)





## На орбите памяти



Виктор Петрович Савиных — явный рекордсмен среди «свердловских» космонавтов: он 3 раза был в космосе, на орбите провел 252 дня, длительность одного из его полётов составляет 168 суток.



Прокопьев С.В.

Нашим земляком является космонавт № 122. Сергей Прокопьев родился 19 февраля 1975 года в городе Свердловске. В школьные годы он активно занимался спортом. После окончания военного авиационного училища ему была присвоена квалификация «инженер-пилот». 3 августа 2012 года он получил квалификацию «космонавт-испытатель». Сергей Валерьевич Прокопьев стартовал 6 июня 2018 года в качестве командира экипажа корабля «Союз МС-09». Во время полета совершил два выхода в открытый космос. 4 мая 2021 года появилась информация о том, что С.В. Прокопьев получил назначение в экипаж для полета в 2022 году.

С космонавтикой тесным образом связана не только Свердловская область, но и наш Железнодорожный район. Его по праву можно считать самым «космическим» районом Свердловска-Екатеринбурга, так как здесь был создан гремевший на весь Советский Союз районный пионерский штаб «Метеор». В 1973 году школьники послали В.Г. Лазареву телеграмму с просьбой разрешить штабу присвоить его имя. Космонавт свое согласие дал и стал почетным командиром «Метеора».

В мае 1984 года в штаб пришла ученица школы №147 Ольга Павлова.

- Лазаревцы жили весело и дружно! Мы вместе придумывали сценарии праздников, сочиняли песни, проводили массовые мероприятия. Летом ездили на Кубань и помогали убирать помидоры, перец, капусту и другие овощи. Это была пятая трудовая четверть. Мы не только работали, но и замечательно отдыхали. Вечерами пели песни, организовывали конкурсы, читали стихи, инсценировали сказки. Около двух месяцев длился наш трудовой десант, а потом 2 недели мы жили в стационарных палатках на берегу Черного моря. Нас возили на экскурсии, летом 1984-го я вместе с другими лазаревцами побывала в Новороссийске и Туапсе. В весенние каникулы мы путешествовали по стране. Во время поездки в столицу мы побывали в гостях у космонавтов в Звёздном городке, - рассказывает, вспоминая свое пионерское детство, учитель биологии О.В. Павлова.

Лазаревцы организовали районный музей космонавтики, самым ценным экспонатом которого стал подарок — фотография космонавтов В.Г. Лазарева и О.Г. Макарова, которая побывала в космосе. Школьники сами составляли и проводили экскурсии по музейной экспозиции. О.В. Павлова тоже выполняла это ответственное поручение.

Пионеры Железнодорожного



Удостоверение и значок члена штаба «Метеор»

района встречались с П.И. Климуком, В.П. Савиных, В.Г. Лазаревым, Г.С. Шониным, О.Г. Макаровым, которые приезжали в наш город. Ольге Валерьевне довелось присутствовать на встрече с В.Г. Лазаревым и В.П. Савиных. Теперь педагогу напоминают об этом событии фотографии и книга Н.В. Гоголя «Мертвые души» с автографом Василия Григорьевича Лазарева.

Уральцы могут с уверенностью утверждать, что вклад Свердловской области в развитие космонавтики был немалым. Да и сейчас наши предприятия выпускают компоненты системы управления ракетносителей, компоненты для спутников и многое другое... Мы гордимся тем, что человечеству дорогу к звездам открыла именно наша страна!

Владислав Дробыш,  
7 «В» класс



Встреча с В.Г. Лазаревым и В.П. Савиных (О.В. Павлова — первая во втором ряду)





## Навстречу Гагарину!



В России в течение всего 2021 года будут проходить юбилейные мероприятия, посвященные 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос. Наша школа не стала исключением! 12 апреля учащимся была представлена литературно-музыкальная композиция «Звездный путь», в основе которой был "полет" подростков к группе звезд под названием "Кеплер-1". Во время экспедиции школьники вспомнили "звездные" истории про Маленького принца, легенду о Дедале и Икаре и, конечно, историю первого космического полета. По-

могли настроиться и окунуться в космическую атмосферу фрагменты из художественных фильмов, кадры из кинохроники, стихи и песни. Особенно прониклись гагаринской темой учащиеся 7 б и 7 в, 8 г и 10 а классов, а также ребята из ансамбля "Ровесник", которые подготовили замечательные видеоролики.

Все ученики школы в этот день получили заряд бодрости и оптимизма благодаря участию в флешмобе "Каждый может стать пилотом", подготовленном Советом старшеклассников и "Театром миниатюр".



Сборная команда третьеклассников приняла участие в игре «Звездный экипаж». Ребята из 3 В и 3 Г классов не только продемонстрировали знание «космического» материала, но и показали хорошую практическую сноровку, ведь им надо было приготовить презентацию, изготовить макет летательного аппарата, написать космическую сказку и поучаствовать в конкурсе рисунков. По итогам пяти конкурсных этапов команда заняла 3-е место!

**Степан Горюшкин,  
9 В класс**

## Педагогический старт



Традиционно школа прощается со своими выпускниками в июне, но для участников проекта «Педагогические классы» последний звонок уже прозвенел, дальше – экзамены и поступление в вуз.

А.В. Суворов говорил: «Тяжело в учении — легко в бою!» Выпускники педагогического класса за 2 года обучения получили не только весомый теоретический багаж, но и великолепные практические навыки. Так, Екатерина Михайлова стала победителем конкурса эссе, ее социальный проект, представленный на региональный конкурс «Школа мечты», завоевал почетное III место.

В региональной олимпиаде для

учащихся педагогических классов и студентов педагогических колледжей приняли участие 108 учеников, среди них были и наши выпускники. Ребята не только отвечали на вопросы, но и делали анализ уроков, разрабатывали сценарий классного часа или внеурочного мероприятия.

В нашей школе ребята в качестве наставников учеников 2 «А» класса провели цикл занятий: «Смешарики о ЗОЖ»,



«Смешарики против коронавируса» и другие.

В течение всего учебного года сопровождали ребят Е.В. Еременко и В.В. Субачев. Мастер-классы для выпускников провели Е.В. Зырина и Н.Г. Погорелова, С.В. Нецветаева и Э.В. Ходиков. В мир музейной педагогики учащихся погрузила Л.В. Иванова. Секреты профмастерства для выпускников на открытом уроке приоткрыла Н.В. Коновалова.

За плечами участников проекта отличный багаж, мы надеемся, что для успешного педагогического старта ребятами накоплено достаточно теоретического и практического «топлива»! Успехов и удачи вам, выпускники!

**Вера Махнутина, 10 А класс**





## Дорогами наставничества



*Наставничество – это универсальный способ передачи опыта, знаний и ценностей через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве. Весной 2021 года «Екатеринбургский Дом учителя» организовал Педагогическое онлайн-кафе на тему «Успешные практики внедрения моделей Наставничества в образовательной организации». Опыт нашей школы на конференции представила Е.В. Еременко, заместитель директора, куратор по программе наставничества МАОУ СОШ № 166. Предлагаем ознакомиться с материалами выступления «Практический опыт реализации модели наставничества «ученик – ученик» в МАОУ СОШ №166»*

МАОУ СОШ №166 является городским ресурсным центром и экспериментальной площадкой проекта «Педагогические классы». Педкласс стал ресурсом для реализации модели наставничества «ученик – ученик».

Главной идеей такой модели наставничества является взаимодействие учеников педагогического класса школы, когда наставник – это участник программы, активный ученик, обладающий организаторскими, ли-

дерскими качествами, готов поделиться опытом, увлечь, заинтересовать наставляемого ученика.

При этом наставляемый – это пассивный, нерешительный, не принимающий активного участия в жизни школы, отстраненный от коллектива ученик, не адаптированный к социуму, нуждающийся в профессиональной поддержке.

Цель взаимодействия пар «ученик – ученик» - это психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе, развитие творческих, коммуникативных, лидерских качеств обучающихся.

Взаимодействие наставника и наставляемого происходит во внеурочные часы, во время совместной работы над проектами, при подготовке к олимпиадам или конкурсам. Ребята из «Педагогического класса» на практических занятиях используют элементы детского наставничества. Будущие учителя помогают малышам во время подготовки мероприятий, участвуют в организации культурно-досуговой деятельности, в том числе они работают на летних оздоровительных площадках, «подтягивают» отстающих по различным предметам, проводят «веселые переменки».



Форма наставничества «ученик – ученик» предполагает взаимодействие учащихся, при котором один участник пары находится на более высокой ступени образования и обладает творческими и

лидерскими качествами, что позволяет ему оказывать весомое влияние на наставляемого. При этом общение лишено строгой субординации.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенно-



сти наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что оказывает несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Подростки-наставляемые получают необходимый в этом возрасте стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

На данный момент у нас уже есть некоторые примеры эффективного внедрения модели наставничества в деятельность школы. Конечно, мы не будем на этом останавливаться, мы планируем увеличить количество обучающихся, вовлеченных в реализацию программы наставничества в форме «ученик-ученик». Есть планы продолжить работу над целевой моделью наставничества по форме «работодатель - ученик – студент». Ожидаемым результатом внедрения этой модели будет приход в школу замотивированных учителей.

**Е.В. Еременко, заместитель директора МАОУ СОШ № 166**





## Урал мастеровой



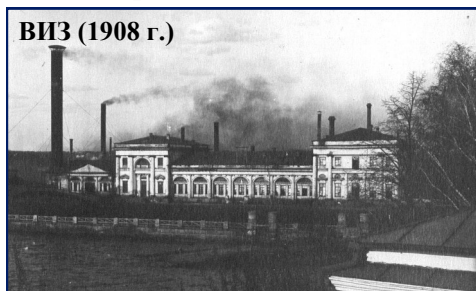
2021 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом науки и технологий. В рамках юбилейных мероприятий запланировано проведение более 85 федеральных мероприятий, среди которых запуск мультимедийного проекта, лекции известных ученых, экскурсии в передовые лаборатории и многое другое.

ВИЗ (наши дни)



Екатеринбургские школьники могут познакомиться с работой высокотехнологичного производства, посетив ВИЗ. Верх-Исетский завод - одно из старейших российских предприятий черной металлургии. В 2021 году завод отмечает 295-летие. На сегодня это единственное предприятие в городе, основанное в XVIII веке, которое сохранилось и продолжает работать.

ВИЗ (1908 г.)



19 ноября 1726 года завод выдал первое кричное железо. В начале XIX века новая продукция завода - листовое кровельное железо - принесла заводу мировую славу. Покупали его Англия, Франция, Испания и их колонии в других частях света. В начале XX века Верх-Исетский завод первым в России перешел к выпуску стали для снарядных установок. В 1929 году горячекатаная электротехническая сталь стала основным видом продукции. Уже к середине 30-х годов XX века предприятие

полностью обеспечивало потребности электротехнической промышленности страны. В 1932 году появился новый сталеплавильный цех.

В годы Великой Отечественной войны в кратчайшие сроки ВИЗ освоил производство более ста марок военных спецсталей. Уже зимой 1941 года на заводе лили металл для танков, самолетов, пулеметов и военных телефонов. В сутки из цехов выходило две тысячи мин, более тысячи гранат, четверть тысячи снарядов. В механическом цехе наладили выпуск деталей для гвардейских минометов - легендарных «катюш», а в листопрокатном обрабатывали серебро для изготовления орденов и медалей. В 1942 году за образцовое выполнение заданий правительства Верх-Исетский завод был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

К началу Великой Отечественной войны на Верх-Исетском заводе работало около 6 тысяч человек - и две тысячи ушли на фронт.

Среди них и Н.А. Коростелев (1913 – 1943). В довоенное время Николай Алексеевич работал в листопрокатном цехе механиком. Он был человеком очень работающим и заядлым охотником, знатоком лесных мест. Н. А. Коростелев очень любил свою жену

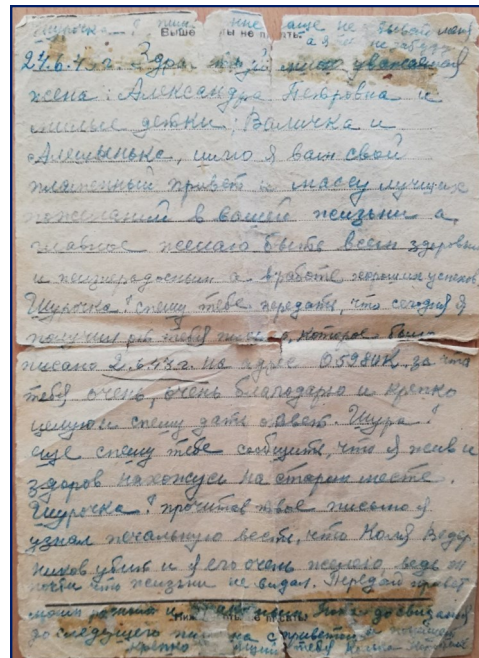


Коростелев Н.А.



Коростелева А.П.

Александру Петровну. Николай Алексеевич очень радовался, когда родился сын Алексей. Но когда ребенку исполнилось 2 года, его отец ушел на фронт. Николай Алексеевич стал танкистом. В 1943 году Н.А. Коростелев пропал без вести.



В нашей школе в 7 «В» классе учится правнук Алексея Николаевича. Семья В. Дробыша бережно хранит 2 письма, написанные Н.А. Коростелевым в годы Великой Отечественной войны. Имя Алексея Николаевича есть на памятнике, установленном в память о тех рабочих ВИЗа, которые ушли на фронт.

(Продолжение на стр. 7)





# Урал мастеровой



Синарский трубный завод

Шло время, ВИЗ наращивал мощности, запускал новые цеха. Сейчас компания ВИЗ-Сталь, созданная на базе Верх-Исетского завода, – это ведущий мировой и



Николай и Анна Котеняткины

крупнейший российский производитель трансформаторной стали.

В предвоенное время началась история «металлургической» трудовой династии Котеняткиных. Она связана с Синарским трубным заводом (г. Каменск-Уральский). Первой на завод при-

шла работать Котеняткина (Милютина) Анна Николаевна. Когда началась Великая Отечественная война, девушка ушла на фронт. Её демобилизовали осенью 1945 года, а в феврале 46-го она вышла замуж за Николая Александровича Котеняткина. Он работал токарем на Синарском трубном заводе с 1940 по 1974 год в механо-литейном цехе.

Их сын, Котеняткин Валентин Николаевич, пришел работать на завод в механо-литейный цех в июле 1964 года. За 49 лет работы (1964 – 2013) он прошел путь от электрослесаря V разряда в механо-литейном цехе до заместителя начальника цеха по обеспечению производства материалами и оборудованием. На заводе трудилась



Котеняткин Валентин

и его жена Котеняткина Людмила Викторовна.

В 2019 году Синарский трубный завод отметил 85-летие со дня основания. К этому знаменательному событию руководством завода была издана памятная книга. В ней упомянуты и представители трудовой династии Котеняткиных.

Гордятся прошлым своей семьи Анна и Александра Мишлановы, ведь за доблестный труд их близкие неоднократно были награждены.

Урал – сердце российской металлургии. Более трехсот лет тому назад здесь был получен первый уральский чугуун. И ныне мо-



Котеняткина Людмила

гущество края измеряется количеством выплавленного металла и изделий из него. Вагоны и турбины, экскаваторы и подъемные краны, газопроводы и приборы – все это из металла.

Но холоден металл, если его не согревают руки человека, его труд. Особым почетом и уважением пользуются в нашем крае мастера своего дела! В Год науки и технологий хотелось бы пожелать уральским металлургам движения вперед, сохранения и прумножения славных традиций российской промышленности!

**Иван Соколюк,  
7 В класс**





## Восемь побед



Контрольные работы, конкурсы, защиты проектов, фестивали дают возможность каждому школьнику продемонстрировать свои знания и умения. Особое место в интеллектуальных испытаниях занимают предметные олимпиады.

Принято считать, что история олимпиадного движения в России началась в XIX веке, когда Астрономическое общество Российской Империи стало проводить «Олимпиады для учащейся молодежи». Однако в привычной для нас форме интеллектуальный конкурс состоялся в 1934 году, это была олимпиада по математике, организованная Ленинградским университетом.

Среди российских школьников олимпиады с каждым годом становятся все более популярными. Подтверждает этот вывод и наша школа. В этом учебном году в школьном этапе участвовали 1354 человека, из них 274 вышли на муниципальный этап, 21 учащийся прошел на региональный тур. Нынешний год был очень удачным, у нас 8 победителей и призеров регионального этапа.

Всероссийские интеллектуальные состязания юных географов впервые состоялись в 1992 году. Наградой победителям олимпиады служат льготы при поступле-

нии на географические факультеты ведущих университетов страны, стипендии Президента России.

Призером регионального этапа олимпиады в 2021 году стала А. Мишланова. Анна продемонстрировала понимание основных научных закономерностей, умение объяснять географические явления, моделировать процессы и применять теоретические знания на практике.

Еще одним призером, но по праву, стал Г. Дроздов. Участие в региональном этапе для Георгия – это возможность попробовать свои силы в сфере юриспруденции, где необходимо уметь применять теоретические знания на практике, в жизненных ситуациях.

Аслан Курбанов стал призером регионального этапа ВСОШ по ОБЖ. Данная олимпиада от участников требует углубленного знания предмета, особого творческого подхода, умения нестандартно мыслить.

История Всероссийской олимпиады школьников по экологии отражает мировые тенденции природоохранного движения. Интерес к экологическим проблемам привел к тому, что в 1994 году в перечень Всероссийских олимпиад вошла олимпиада по экологии.

В первые годы ее существования количество участников было небольшим, но сейчас многие проявляют интерес к этому предмету. Среди них и Д. Абакумова, ставшая призером регионального этапа. Олимпиада по экологии включает 2 тура: теоретический и практический. Последний предполагает защиту научно-исследовательского проекта. Дарья успешно представила членам жюри работу на тему: «Сбор и утилизация батареек».

Призером регионального этапа олимпиады по МХК стала Д. Артемьева. Она успешно справилась с заданиями творческого и аналитического характера, хотя разброс тем широк – от искусства средних веков до современного кино.

В этом году рекордное количество призеров в олимпиаде по физкультуре. Валерия Брагина и Николай Бардаков стали призерами регионального этапа олимпиады, а Анна Мишланова – победителем. Они успешно прошли конкурсное испытание, которое состоит из заданий практического и теоретико-методического характера. Ребята не только верно ответили на тестовые вопросы, но и продемонстрировали навыки, необходимые в гимнастике, спортивных играх и легкой атлетике.

Нашим призерам помогало осуществить свою мечту целое созвездие замечательных педагогов, среди которых Л.Н. Черняева, О.В. Стрельцова, М.А. Тараканков, О.В. Павлова, С.В. Нецветаева, Е.В. Еременко, В.В. Субачев, Л.М. Конева.

Олимпиадное движение помогает открывать и поддерживать талантливых детей. Проявляйте свой интеллект – вступайте в ряды ОЛИМПИАДНИКОВ!

**Призер муниципального этапа ВСОШ по русскому языку К. Мокаева**

**Шеф-редактор:** Л.В. Иванова  
**Дизайн и верстка:** М.Р. Хамзина

**Над номером работали:** О.В. Медведева, Е.В. Еременко, Владислав Дробыш, Иван Соколюк, Кира Мокаева, Вера Махнутина, Степан Горюшкин., Анна Мишланова, Александра Мишла-

нова, Л.В. Мишланова, О.В. Павлова.

**Адрес:** 620141 Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 14  
**Телефон/факс:** (343)366-04-16  
**Электронная почта:** ekb-mou166@mail.ru