

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 166
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**
620141, Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 14, тел./факс (343) 366-04-16
E-mail: ekb-mou166@mail.ru, <http://школа166.екатеринбург.рф>

Согласовано общим собранием работников
МАОУ СОШ № 166
Протокол № 3 от 02 апреля 2021 г

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 166
О.В. Медведева
Приказ № 63/1 от 02.04.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, профильного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального, общего и среднего образования», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2013 №1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» (далее – Порядок); административным регламентом предоставления услуги муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования «город Екатеринбург», Устава школы в целях определения случаев и порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 166 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Учреждение).

1.2. Индивидуальный отбор обучающихся в школу производится в следующих случаях:

- 1) прием в школу для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения;
- 2) перевод в класс с углубленным изучением отдельных предметов;
- 3) открытие класса (классов) с углубленным изучением отдельных учебных предметов;
- 4) открытие класса (классов) профильного обучения.

1.3. Организация индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов может начинаться с пятого класса. Индивидуальный отбор в классы профильного обучения осуществляется с десятого класса.

1.4. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов, классов профильного обучения производится независимо от места проживания обучающихся.

2. Организация индивидуального отбора обучающихся

2.1. Решение об осуществлении индивидуального отбора обучающихся принимается школой самостоятельно.

2.2. При осуществлении индивидуального отбора школа обязана обеспечить соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создать условия гласности и открытости в работе приемной комиссии, обеспечить объективность оценки способностей и склонностей обучающихся. Организация индивидуального отбора осуществляется школой в соответствии с настоящим Положением и локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися, и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. При организации индивидуального отбора школа соблюдает требования и сроки, предусмотренные нормативными правовыми актами, и осуществляет:

– информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о квоте (с учетом муниципального задания), установленной для приема (перевода) обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора, месте подачи заявлений родителями (законными представителями) обучающихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе, и процедуре индивидуального отбора через официальный сайт школы в сети Интернет (далее – сайт школы), через информационные стенды и (или) родительские собрания не позднее чем за 40 дней до даты начала проведения индивидуального отбора;

– создание приемной, предметной, конфликтной комиссий ежегодно, не позднее 14 дней до даты начала проведения индивидуального отбора;

– размещение информации о составе приемной, предметной, конфликтной комиссий на сайте школы не позднее 14 дней до даты начала проведения индивидуального отбора;

– прием заявлений на участие в индивидуальном отборе родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора школы не позднее 10 дней до даты начала проведения индивидуального отбора;

– порядок приема документов, представляемых обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся для участия в индивидуальном отборе (перечень документов предусмотрен в приложении № 1);

– индивидуальное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о решении предметной комиссии в письменной форме не позднее чем через два рабочих дня после подписания протокола предметной комиссией по соответствующему предмету или профилю путем направления информации способом, указанным родителем (законным представителем) обучающегося в заявлении;

– рассмотрение апелляций, поданных в письменном виде в конфликтную комиссию, созданную в школы, в случае несогласия с решением предметной комиссии не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами по каждому предмету или профилю;

– зачисление обучающихся на основании протокола приемной комиссии по результатам индивидуального отбора (решения приемной комиссии о зачислении по итогам индивидуального отбора обучающихся в 10-е профильные классы) и оформление приказа директора школы о зачислении не позднее 10 дней до начала учебного года;

– размещение на сайте школы и информационных стендах информации об итогах

индивидуального отбора и зачислении не позднее трех дней после даты зачисления.

2.4. В случае обращения заявителя в школу уполномоченный работник выполняет следующие действия:

- принимает и регистрирует заявления об участии в индивидуальном отборе в журнале обращений граждан;
- проверяет комплектность представленных документов;
- информирует заявителя о месте размещения информации о дате проведения индивидуального отбора;
- выдает заявителю расписку в приеме документов;
- принимает апелляции (при их наличии) в форме письменных заявлений, регистрирует их в журнале в журнале обращений граждан.

2.5. Школа самостоятельно определяет форму, содержание и систему оценивания обучающихся при организации индивидуального отбора с обязательным размещением данной информации на сайте Школы.

2.6. В целях обеспечения объективности и открытости проведения индивидуального отбора при формировании приемной, предметных и конфликтной комиссий обеспечивается возможность участия в их работе педагогических работников, осуществляющих обучение по учебным предметам, изучаемым на углубленном и (или) профильном уровне.

2.7. Результаты индивидуального отбора обучающихся по учебным предметам оформляются протоколами предметных комиссий, которые подписываются всеми членами предметной комиссии.

2.8. О решении предметной комиссии школа обязана проинформировать родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через два рабочих дня после дня подписания протокола предметной комиссии по соответствующему предмету или профилю путем направления информации способом, указанным родителем (законным представителем) обучающегося в заявлении.

2.9. В случае несогласия с решением предметной комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами по каждому предмету или профилю направить апелляцию в конфликтную комиссию.

2.10. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в школу на основании решения приемной комиссии и представляют документы, установленные Положением о правилах приема граждан в школу и настоящим Положением.

2.11. Организация индивидуального отбора обучающихся во 2-11 классы в течение учебного года в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильные 10-11 классы на свободные места осуществляется по результатам тестирования и (или) собеседования по русскому языку и математике.

2.12. Организация индивидуального отбора в классы профильного обучения осуществляется по результатам прохождения государственной итоговой аттестации (результатам ОГЭ) по русскому языку, математике и одному из профильных предметов, изучаемых в данном профиле на углубленном уровне.

Организация индивидуального отбора во все классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов школы по русскому языку осуществляется для сохранения преемственности углубленного изучения данных предметов при освоении основной образовательной программы на уровне среднего общего образования, выравнивания стартовых возможностей обучающихся профильных классов.

При учете результатов прохождения обучающимся ГИА по профильным предметам учитываются действующий в текущем календарном году приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, утверждающий шкалы пересчета первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале за выполнение экзаменационных работ участниками ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ на территории Свердловской области, в том числе рекомендуемые баллы для изучения предметов на профильном уровне.

Участниками индивидуального отбора при приеме в школу для получения среднего общего образования в профильных классах могут быть все обучающиеся, завершившие освоение образовательных программ основного общего образования, у которых на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору набраны проходные первичные

баллы:

- предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования на профильном (углубленном) уровне – согласно рекомендациям ФИПИ (Приложение 2);
- непрофильные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования на базовом уровне, – не менее 55% максимального первичного балла.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам, имеют право принять участие в индивидуальном отборе на общих основаниях, либо в индивидуальном порядке, в присутствии их родителей (законных представителей).

2.13. При индивидуальном отборе обучающихся в 10 класс учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок.

2.14. Преимущественным правом зачисления в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классы профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:

1) победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам, изучаемым углубленно, либо предметам профильного обучения;

2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

3) обучающиеся, принимаемые в Школу в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения при наличии четвертных отметок «4» и «5» по всем предметам учебного плана и среднего балла по всем предметам учебного плана не ниже 4,0.

Суммарный балл за участие и результативность обучающегося в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах определяется на основании информации, предоставленной самим обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) при подаче заявления об участии в индивидуальном отборе (информация о результатах участия в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах может быть представлена в виде портфолио обучающегося) и оценивается по следующей шкале:

Уровень	Интеллектуальные конкурсы			Творческие конкурсы (в том числе социальной направленности)			Спортивные конкурсы		
	Участие	Призер	Победитель	Участие	Призер	Победитель	Участие	Призер	Победитель
Школьный	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Муниципальный	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Региональный	3	4	5	3	4	5	3	4	5
Всероссийский	4	5	6	4	5	6	4	5	6
Международный	5	6	7	5	6	7	5	6	7

2.15. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

2.16. При поступлении в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо в класс профильного обучения обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность Школы.

2.17. За обучающимися классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо профильного обучения сохраняется право перевода в классы без углубленного изучения предметов (при их наличии), либо классы непрофильного обучения (при их наличии). Перевод осуществляется

на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и решения Педагогического Совета школы.

3. Прием и рассмотрение апелляций

- 3.1 В случае несогласия с решением предметной комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами по каждому предмету или профилю направить апелляцию в конфликтную комиссию.
- 3.2 В целях проверки правильности и точности составления рейтинга обучающихся в рамках индивидуального отбора, родителям (законным представителям) предоставляется право подать в письменной форме апелляцию в конфликтную комиссию.
- 3.3 В целях выполнения своих функций конфликтная комиссия запрашивает у уполномоченных лиц необходимые документы и сведения, в том числе копии протоколов предметных комиссий.
- 3.4 При рассмотрении апелляции на заседании конфликтной комиссии имеют право присутствовать обучающийся и его родители (законные представители), а также общественные наблюдатели. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.
- 3.5 По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов (составленного рейтинга) либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов (изменении составленного рейтинга).
- 3.6 Решение конфликтной комиссии оформляется протоколом и передается в приемную комиссию по индивидуальному отбору.
- 3.7 О решении конфликтной комиссии родители (законные представители) информируются индивидуально в письменной форме не позднее чем через 2 дня после подписания протокола.

Приложение 1

Документы, представляемые для участия в индивидуальном отборе

Категория и (или) наименование представляемого документа	Форма представления документа	Примечание
Личное заявление заявителя или совершеннолетнего лица об участии в индивидуальном отборе при приеме либо переводе обучающегося из другого образовательного учреждения в образовательное учреждение для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения	Подлинник	Оформляется в соответствии с пунктом 34 Постановления Правительства Свердловской области от 27.12.2013 № 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»
Личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он ранее обучался, и заверенное руководителем учреждения, в котором он ранее обучался*	Подлинник	Представляется при подаче документов для участия в индивидуальном отборе для зачисления в классы с углубленным изучением отдельных предметов. Также может рассматриваться в числе документов, свидетельствующих о преимущественном праве на зачисление, при приеме в образовательное учреждение обучающихся в порядке перевода из другого образовательного учреждения, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения
Аттестат об основном общем образовании*	Подлинник	Представляется при подаче документов для участия в индивидуальном отборе в классы профильного обучения
Выписка из протоколов проверки результатов основного государственного экзамена по профильным предметам	Подлинник	Представляется при подаче документов для участия в индивидуальном отборе в классы профильного обучения, заверяется руководителем образовательного учреждения, в котором обучающийся ранее обучался
Документы, свидетельствующие о преимущественном праве на зачисление в учреждение	Подлинник	Представляются категориями обучающихся из числа перечисленных в пункте 27 Постановления Правительства Свердловской области от 27.12.2013 № 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения». Также заявитель может представить иные

		документы, подтверждающие результаты участия в олимпиадах и конкурсах
--	--	---

Приложение 2

Рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена (ОГЭ) в пятибалльную систему оценивания

3.1.1 РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, - 39 баллов.

Таблица 1

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы
в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-14	15-24	25 -33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям GK1-GK4). Если по критериям GK1-GK4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	34-39, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям GK1-GK4). Если по критериям GK1-GK4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

Рекомендуемый минимальный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 31 балл (80%).

3.1.2 МАТЕМАТИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, - 32 балла. Из них - за выполнение заданий модуля «Алгебра» - 20 баллов, модуля «Геометрия» - 12 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы - 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия».

Таблица 2

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы
в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 7	8-14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий модуля «Геометрия»	15-21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий модуля «Геометрия»	22 - 32, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий модуля «Геометрия»

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы могут быть показатели, примеры нижних границ которых соответствуют следующим первичным баллам:

- для естественнонаучного профиля: 18 баллов (56%), из них не менее 6 по геометрии;
- для экономического профиля: 18 баллов (56%), из них не менее 5 по геометрии;
- для физико-математического и информационно-технологического профиля: 19 баллов (59%), из них не менее 7 по геометрии.

3.1.3 ФИЗИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, - 40 баллов.

Таблица 3

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 9	10 - 19	20 - 30	31 - 40

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 30 баллам (75%).

3.1.4 ХИМИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы (без реального эксперимента), - 34 балла.

Таблица 4

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

(работа без реального эксперимента, демоверсия 1)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 8	9 - 17	18 - 26	27 - 34

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 23 баллам (67%).

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы (с реальным экспериментом). - 38 баллов.

Таблица 5

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы
в отметку по пятибалльной шкале
(работа с реальным экспериментом, демоверсия 2)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 8	9 - 18	19 - 28	29 - 38

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 25 баллам (66%).

3.1.5 БИОЛОГИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, -46 баллов.

Таблица 6

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в
отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-12	13-25	26-36	37-46

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 33 баллам (72%).

3.1.6 ГЕОГРАФИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, - 32 балла.

Таблица 7

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в
отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 11	12 - 19	20 - 26	27 - 32

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 24 баллам (75%).

3.1.7 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, - 39 баллов.

Таблица 8

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в
отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 14	15 - 24	25 - 33	34 - 39

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 30 баллам (77%).

3.1.8 ИСТОРИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, - 44 балла.

Таблица 9

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в
отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 12	13 - 23	24 - 34	35 - 44

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 32 баллам (73%).

3.1.9 ЛИТЕРАТУРА

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, - 33 балла.

Таблица 10

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы
в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 11	12 - 19	20 - 26	27 - 33

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 22 баллам (67%).

3.1.10 ИНФОРМАТИКА и ИКТ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, - 22 балла.

Таблица 11

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 4	5 - 11	12 - 17	18 - 22

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 15 баллам (68%).

3.1.11

ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ)

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, - 70 баллов.

Таблица 12

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 28	29 - 45	46 - 58	59 - 70

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 56 баллам (80%).