

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
_____ Шевченко К.В.

« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №166
_____ Медведева О.В.

« ____ » _____ 2021 г.

**Сетевой проект городского ресурсного центра
«Педагогические классы»**



Сетевой проект «Педагогические классы»

Аннотация

Сетевой инновационный проект ГРЦ «Педагогические классы» направлен на создание целостного сетевого образовательного пространства в городе Екатеринбурге для апробации, внедрения и распространения опыта успешного функционирования педагогических классов – формы предпрофильного педагогического образования обучающихся старшей ступени. ГРЦ функционирует на основании распоряжения Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга. Научно-методическое сопровождение участников проекта «Педагогические классы» осуществляется Уральским государственным педагогическим университетом. Под общим руководством ГРЦ ведется работа 8 районных ресурсных центров и нескольких школ города, на базе которых функционируют «педагогические классы». Ожидается, что данный проект позволит частично решить кадровые проблемы в системе школьного образования, обеспечив приход в образовательные учреждения мотивированных и компетентных выпускников педагогических вузов, которые в прошлом окончили педагогические классы.

Сетевой инновационный проект ГРЦ «Педагогические классы» направлен на создание целостного сетевого образовательного пространства в городе Екатеринбурге для апробации, внедрения и распространения опыта успешного функционирования педагогических классов. В рамках введения ФГОС приоритеты школьного образования ориентированы на раскрытие способностей обучающихся в образовательном процессе, на поиск и поддержку одаренных детей, на психолого-педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся.

«Концепция профильного обучения на старшей ступени обучения», одобренная Правительством РФ, предусматривает создание «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию

обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей».

Ориентация на новые цели и образовательные результаты в старших классах – это ответ на новые требования, которые предъявляет общество к социальному статусу каждого человека. Наиболее важные среди этих требований – быть самостоятельным, уметь брать ответственность за себя, за успешность выбора и осуществления жизненных планов, иметь гражданскую позицию, уметь учиться, овладевать новыми способами деятельности, профессиями в зависимости от рынка труда.

Отсутствие профильности в обучении старшеклассников является одной из причин неудовлетворительных результатов их образования. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Однако у многих школьников выбор является случайным, не соотносится с реальными способностями и возможностями.

Актуальность проекта «Педагогические классы» также обусловлена дефицитом педагогических кадров в образовательных организациях города. Данный проект позволит решить кадровые проблемы в регионе, обеспечит приход в образовательные учреждения мотивированных на педагогическую деятельность обучающихся-будущих специалистов, компетенции которых соответствуют требованиям к трудовым действиям и трудовым функциям профессионального стандарта педагога.

Противоречие видится между реализацией профильного обучения педагогической направленности и недостаточной разработанностью теоретических и методических основ для формирования у обучающихся готовности к осознанному выбору педагогических профессий.

Руководитель ГРЦ «Педагогические классы» является членом рабочей группы при ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (письмо №162 от 22.01.2021г), которая призвана разработать концепцию профильного психолого-педагогического класса, учебно-методические материалы, локальную нормативную документацию.

Структура проекта содержит четыре блока: целевой, содержательный, организационный, результативный. Все части Проекта логически взаимосвязаны, образуют единое целое. Приложения, состоящие из результатов образовательной деятельности, разработок и инструментов, обеспечивающих реализацию сетевого инновационного проекта, органично дополняют содержательный и организационный блоки.

Главной целью проекта является развитие условий для привлечения в качестве педагогических работников в муниципальную систему образования города Екатеринбурга будущих выпускников педагогических вузов и

учреждений среднего профессионального образования через организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Достижение цели ожидается через: предпрофессиональную педагогическую подготовку старшеклассников, мотивирование их на выбор педагогической специальности, закрепление их за школами, которые обеспечивают целевое направление.

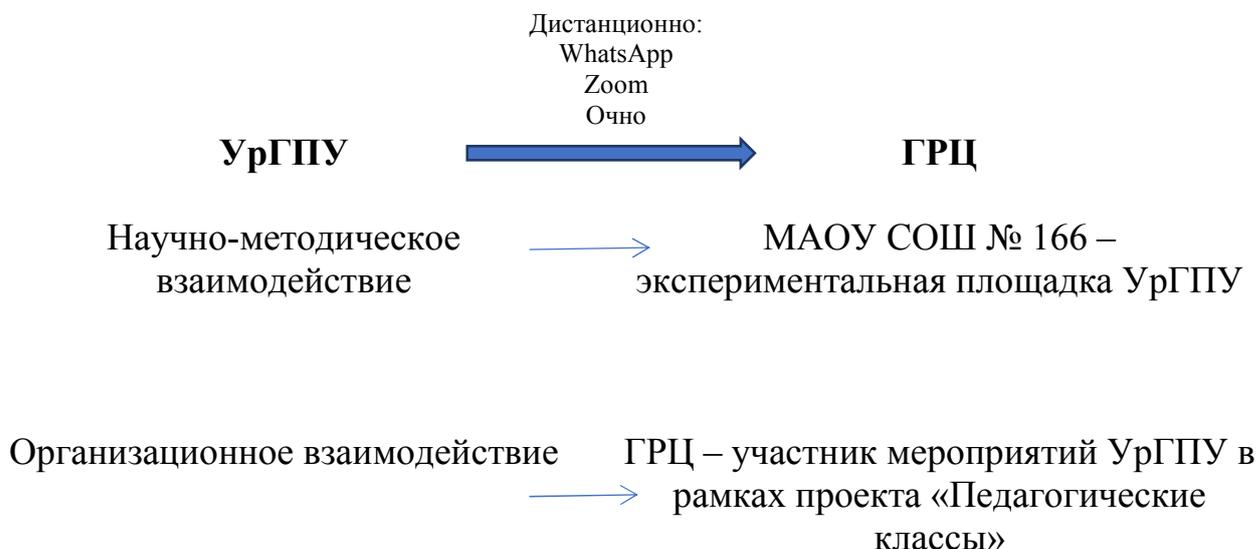
Задачи проекта:

- обеспечить сетевой проект кадрами и материально-технической базой;
- осуществить набор старшеклассников в педклассы;
- качественно реализовать образовательную программу проекта и рабочие программы включенных курсов (разработанные УрГПУ);
- организовать сетевое взаимодействие между РРЦ и школами-участниками проекта;
- обеспечить кадры методическим и дидактическим материалом, диагностическим инструментарием;
- широко внедрить проект в школах Екатеринбурга;
- провести анализ результатов проекта (в т.ч. промежуточных);
- обобщать и транслировать опыт эффективной работы над проектом.

Цели и задачи проекта выстроены на концептуальных основаниях и идеях гуманистических систем, а также системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и направлены на решение задач государственной политики в сфере образования.

№	Этапы проекта	Сроки реализации
1	организационный	2020 год
2	основной	2021-2023гг
3	заключительный	конец 2023г

Механизмы взаимодействия с УрГПУ

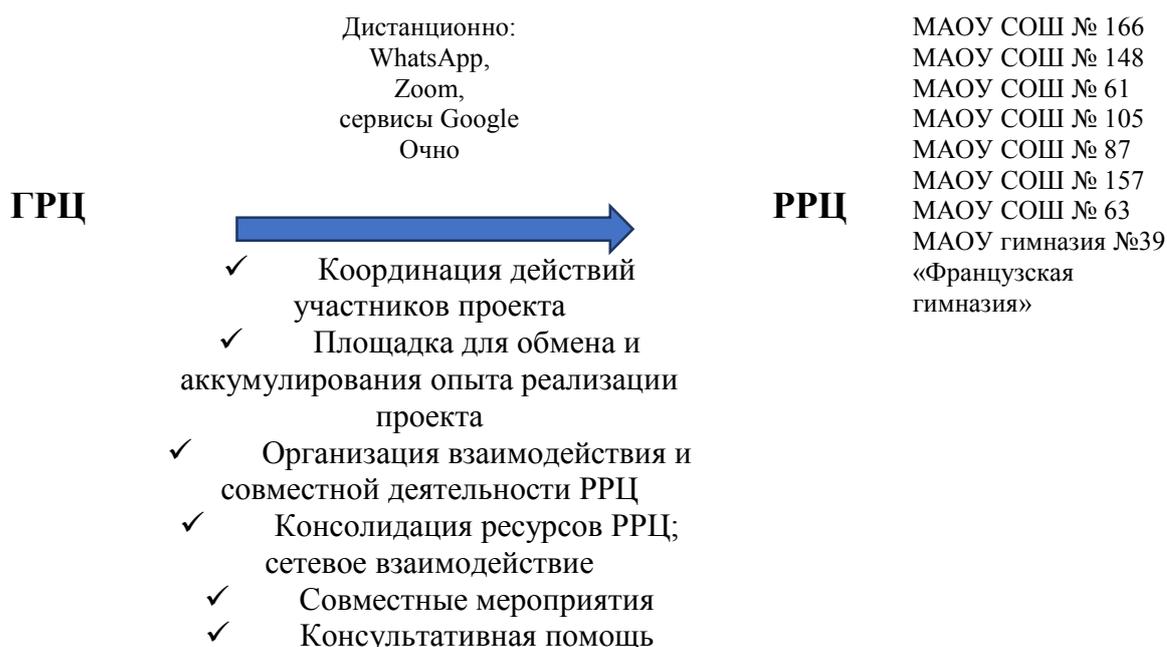


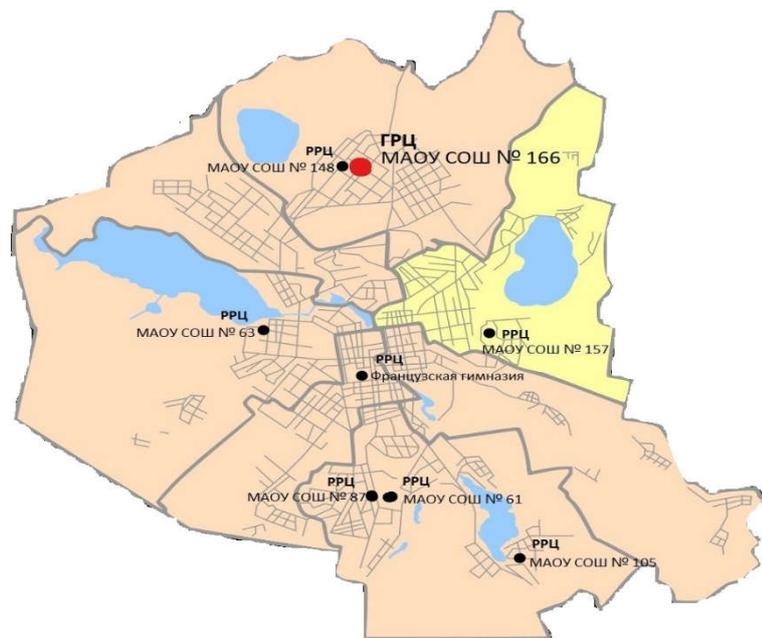
УрГПУ и МАОУ СОШ № 166 – члены рабочей группы при Министерстве просвещения РФ по созданию нормативного и методического обеспечения деятельности профильных психолого-педагогических классов

Нормативное взаимодействие —>

Научно-методическое сопровождение участников проекта «Педагогические классы» осуществляется УрГПУ, в связи с чем МАОУ СОШ № 166 присвоен статус экспериментальной площадки (свидетельство № 58 от 17 марта 2020г, приказ № 1П/-47 от 17.03.2020г). Успех предпрофессиональной педагогической подготовки обучающихся-участников проекта заключается в тесном взаимодействии с Уральским государственным педагогическим университетом. Во-первых, школьники на официальной основе проходят зачисление в педагогический класс, получают документы – зачетные книжки. Во-вторых, университетом введен ряд зачетных единиц – освоение 6 учебных курсов программы педагогических классов, участие в конкурсе эссе, в региональной олимпиаде по педагогике и психологии и других мероприятиях. В-третьих, у выпускников педклассов есть преференции при поступлении в УрГПУ – можно дополнительно получить до 2 баллов. Кроме того, у старшеклассников есть возможность лично познакомиться с преподавателями высшей школы, принять участие в семинарах и мастер-классах по актуальным вопросам педагогики.

Механизмы взаимодействия с РРЦ





Карта сетевого проекта

Кадровое обеспечение проекта

MAOU СОШ № 166 привлекает к реализации проекта как опытных педагогов-стажистов, так и молодых, активных и интересных учителей. Также мы ввели в практику следующее правило: раз в 2 недели одно из занятий проводят педагоги разных специальностей – учителя начальных классов, истории, биологии и т.д. Они работают с будущими педагогами с одной целью – влюбить детей в профессию учителя. У старшеклассников появляется возможность общения с педагогом не на уровне учитель-ученик, а на профессиональном уровне. Это одна из возможностей прикоснуться к профессии учителя. Статистика проекта такова:

- 33 педагогических работника системы образования города Екатеринбурга принимают участие в проекте

Школа	Количество педагогов	Количество учащихся
MAOU СОШ № 166	7	26
MAOU СОШ № 148	5	27
MAOU СОШ № 61	3	17
MAOU СОШ № 105	4	8
MAOU СОШ № 87	3	19
MAOU гимназия № 39 «Французская гимназия»	3	5
MAOU СОШ № 157	3	8
MAOU СОШ № 63	5	16

- 100% педагогов обучены на курсах в УрГПУ по образовательным программам: «Педагогические классы»: цели, содержание, условия реализации» (2018); «Педагогические классы: от теории к практике» (2020);
- 50% педагогов являются стажистами-наставниками;
- педагогические работники-участники проекта являются умелыми пользователями современных гаджетов, компьютерной техники.

Модели формирования педагогических классов в рамках ГРЦ:

- класс набирается из разных школ микрорайона и занятия проводятся на одной площадке в рамках внеурочной деятельности после основных занятий в школе;
- класс набирается из учеников одной школы и спец предметы вносятся в УП школы.

В ГРЦ и школах-участницах проекта занятия проводятся 2 раза в неделю для первого и второго года обучения по программам, разработанным УрГПУ: «Введение в профессиональную деятельность» (модули Введение в педагогику, Социокультурные проекты, Информационная культура педагога), «Я-лидер: стратегии успеха», «Основы межкультурной коммуникации». Также освещаются вопросы медиации в образовании, конфликтологии, театральной педагогики, геймификации. Обучение в педагогических классах должно создать у школьников позитивный образ современного учителя, сформировать представления о сущности педагогического труда, о тенденциях и актуальных проблемах педагогики. При проведении занятий преимущественно используются интерактивные формы подачи материала, технология критического мышления, технология «Образ и мысль», технологии личностно-развивающего обучения, ИКТ-технологии.

Мы делаем акцент на обучении через деятельность. Ученики погружаются в педагогическую среду и в совместной деятельности с практикующими учителями познают секреты мастерства, осваивают современные образовательные технологии.

Необходимая составляющая обучения в педагогическом классе – это первые профессиональные пробы. Ученики самостоятельно готовят и проводят игровые занятия, классные часы, так называемые «веселые переменки», уроки по учебным предметам. Профессиональные пробы имеют развивающий характер за счет постепенного усложнения выполнения практических заданий в соответствии с уровнем подготовленности школьников к ее выполнению, внесения в содержание пробы элементов творчества и самостоятельных решений.

Функции, которые выполняет ГРЦ

ГРЦ функционирует на основании **распоряжения** Департамента образования Администрации № 634/46/36 от 31.03.2020г «О ГРЦ по реализации проекта «Педагогические классы», в своей деятельности руководствуется **положением** о городском ресурсном центре по реализации проекта «Педагогические классы» (Приложение 1 к распоряжению).

1. Разработка и реализации городского сетевого проекта «Педагогические классы», создание комплекса условий для сопровождения обучающихся по подготовке их к осознанному выбору педагогических профессий на этапе профильного обучения.
2. Проведение мероприятий для педагогических работников и обучающихся МОО по вопросам обеспечения условий для осознанного выбора обучающимися МОО педагогических профессий на этапе обучения на уровне среднего общего образования.
3. Создание сети методических площадок на базе МОО, входящих в состав городского ресурсного центра.
4. Разработка плана работы ГРЦ и показателей эффективности реализации проекта на весь период деятельности ГРЦ и плановые периоды функционирования.
5. Анализ практики формирования новых педагогических и управленческих компетенций в Российской Федерации и других странах.
6. Организация сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями в сфере обеспечения условий для осознанного выбора обучающимися МОО педагогических профессий с целью привлечения преподавателей, экспертов и тренеров для проведения совместных мероприятий.
7. Консультирование и информирование заинтересованных лиц по вопросам реализации проекта «Педагогические классы»: деловых консультаций; размещения информации в информационных источниках ГРЦ (сайты МОО, входящих в состав ГРЦ, социальные сети и пр.) о реализуемых мероприятиях; проведения тематических и проблемных семинаров, конференций; разработки методических пособий, инструментария образовательных технологий и рекомендаций по их реализации.
8. Содействие в разработке групповых образовательных маршрутов управленческих и педагогических команд МОО, сопровождение деятельности МОО.
9. Координация деятельности районных ресурсных центров и обеспечение реализации проекта «Педагогические классы» на их площадках.

В основу **реализации и управления** проектом положены механизмы, сочетающие управленческую направленность деятельности ГРЦ на достижение поставленных целей и задач и творческие инициативы педагогов. Особая роль отводится координатору проекта, обеспечивающему поддержку

и развитие информационно-организационных связей всех участников, входящих во внутреннюю и внешнюю образовательную сеть.



Результаты работы ГРЦ по итогам 2019/2020 года



Качественные результаты

- ✓ MAOU СОШ № 166 – экспериментальная площадка УрГПУ по реализации проекта «Педагогические классы»
- ✓ Призовые места в Региональной олимпиаде по педагогике и психологии (ОО 166 (3 призовых места), ОО 148 (1), 63 (1 призовое место)), в конкурсе эссе (ОО 166 (2 призовых места), 63 (1 призовое место))
- ✓ Педагогическое сопровождение участников проекта по подготовке к ГИА и поступлению в вузы и ссузы.
- ✓ Онлайн-встречи Координационного совета проекта «Педагогические классы» (ГРЦ+РРЦ)
- ✓ Анализ и план работы ГРЦ на 2020-2021 учебный год с учетом планирования РРЦ
- ✓ Деловые консультации онлайн
- ✓ Обобщение опыта работы: участие в городском августовском педсовете-2020



СВИДЕТЕЛЬСТВО



ДИПЛОМ за III место



КОЛЛЕКТИВ Педагогических Классов



Результаты работы ГРЦ за I полугодие 2020-2021 учебного года

Задача	Мероприятие	Результат
сохранность контингента педагогических классов	Подготовка к онлайн-фестивалю педагогических классов (апрель 2021 г.) Участие в акции «Особым детям – особые книги» (ОО 39, 166)	Творческое взаимодействие старшекласников города Включенность учеников старшекласников в общественно значимую деятельность
взаимодействие с УрГПУ	12.09. 2020– открытие педкласса на новой площадке – ОО 175 7.10.2020 – открытие педкласса -2020 в УрГПУ 22.10.2020 – онлайн-встреча с педагогами УрГПУ 10-20.11.2020 Конкурс «Цифровая школа будущего» для	Расширение сети РРЦ Зачисление в группы первого года обучения в педклассах. Получение зачетных книжек Знакомство старшекласников с профессорско-преподавательским составом университета Победитель – ученик педкласса РРЦ (MAOU СОШ № 157)

	<p>подписчиков официальной страницы проекта «Педагогические классы» УрГПУ в Инстаграм</p> <p>Ноябрь 2020 г. – Тренинговое занятие со студентами института психологии УрГПУ.</p> <p>Ноябрь-декабрь 2020 – конкурс эссе «Учитель славится уменьем созидать» УрГПУ</p> <p>03.02.2021 Образовательное мероприятие для обучающихся педагогических классов и педагогических колледжей «Открой свой УрГПУ»</p>	<p>Развитие профессиональных компетенций будущих педагогов</p> <p>Первые победы учеников педагогических классов (2 призовых места заняли ученики ГРЦ)</p> <p>Интерактивное знакомство с УрГПУ и студенческой жизнью</p>
совершенствование содержания и технологий обучения в педагогических классах	<p>Методические семинары на базе ГРЦ: 30.11.2020 - ГРЦ МАОУ СОШ № 166 «Курс театральная педагогика»</p> <p>13.12.2020 – РРЦ МАОУ гимназии № 39 «Театральная педагогика на уроках иностранного языка»</p> <p>15.01.2021 – ГРЦ МАУ СОШ № 166 «Технология «Образ и мысль» на занятиях в педагогическом классе»</p>	<p>Пополнение арсенала технологий и методов обучения старшеклассников в педагогических классах</p>
оптимизация ресурсов	<p>Работа координационного совета ГРЦ</p>	<p>База данных кадровых, информационных, материально-технических ресурсов ГРЦ</p>
повышение квалификации педагогов	<p>КПК «Педагогические классы: от теории к практике» (ноябрь, 2020)</p>	<p>Обучение прошли 100% педагогов, привлеченных к работе в педагогических классах</p>
разработка и внедрение	<p>Работа над учебно-методическим пособием для</p>	<p>В работе</p>

методических рекомендаций и дидактических материалов для педклассов	педагогических классов	
обобщение опыта реализации проекта	<p>Подготовка совместного видеоролика «Профессиональные пробы – старта для будущего» для Августовского педсовета на площадке «Эффективные практики организации процесса профессионального самоопределения»</p> <p>Участие в Международном педагогическом форуме «Стратегические ориентиры современного образования» 5-6 ноября 2020 г. на базе УрГПУ</p> <p>Подготовка педагогов РРЦ к участию в НПК педагогических классов на базе УрГПУ</p> <p>Размещение актуальной информации о проекте на страницах в Facebook и VK</p>	<p>Представление опыта реализации проекта педагогическому сообществу</p> <p>Публикация тезисов О.В. Медведевой «Педагогическое образование в школе: городской сетевой проект «Педагогические классы»</p> <p>Публикации педагогов-участников проекта (в работе)</p> <p>Большое количество просмотров</p>

Дорожная карта реализации проекта Педагогические классы

	Мероприятие	2021	2022	2023
1	Открытие Педагогических классов (на площадке УрГПУ)	Октябрь	Октябрь	Октябрь
2	Заседание рабочей группы ГРЦ	Ежемесячно	Ежемесячно	Ежемесячно
3	Заседания координационного совета проекта	Май Сентябрь	Январь Май Сентябрь	Январь Май Сентябрь
4	Образовательные сессии на базе РРЦ, ГРЦ	Октябрь	Ноябрь Декабрь Февраль	Ноябрь Декабрь Февраль
5	Методические семинары на базе УрГПУ	Октябрь Апрель	Октябрь Апрель	Октябрь Апрель

6	Конкурс ЭССЕ (УрГПУ)	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь
7	Участие в SMARTEXPOURAL		Март	Март
8	Региональная олимпиада по педагогике и психологии (УрГПУ)	Март	Март	Март
9	НПК педагогов-участников проекта (на базе ОО 166) и педагогических работников города		Апрель	Апрель
10	Фестиваль педагогических классов	Май	Май	Май
11	Подготовка аналитических материалов	Июнь	Июнь	Июнь
12	Презентация опыта работы педагогическому сообществу	Август	Август	Август

Риски реализации проекта

Риск		Минимизация риска
Непопулярность профессии педагога		Мероприятия, направленные на повышение привлекательности профессии среди небольших, ограниченных групп подростков; введение бонусов и преференций ученикам педклассов; формирование высокого статуса обучающегося педагогического класса
Незаинтересованность целевой аудитории		Мероприятия, направленные на знакомство с интересной, насыщенной жизнью студента педагогического вуза + мероприятия стимулирующего, мотивационного характера
Неудобное время занятий		Мероприятия по актуальным для старшеклассников проблемам в разнообразных, высокотехнологичных, современных формах
«Загруженность» педагогов-участников проекта		Рекрутинг специалистов, отвечающих только за этот проект (изменения в штатном расписании школ-площадок, поддержка учредителя)
«Несовременность» педагогов-участников проектов		Рекрутинг специалистов, отвечающих только за этот проект (изменения в штатном расписании школ-площадок, поддержка учредителя)

«Несовременность» технической базы большинства школ-площадок	Широкое привлечение партнеров, дополнительных ресурсов (поддержка учредителя)
Отсутствие финансирования проекта	Широкое привлечение партнеров, дополнительных ресурсов (поддержка учредителя)
Отсутствие прецедентов эффективной реализации подобных проектов	Консолидация усилий по достижению планируемых результатов, широкое привлечение партнеров, дополнительных ресурсов

Показатели эффективности сетевого проекта:

- Сохранность и прирост контингента обучающихся на проекте или в психолого-педагогическом классе
- Доля поступивших в педагогические колледжи и ВУЗы
- Количество окончивших педагогические колледжи и ВУЗы и пришедших работать в школы
- Распространение эффективного опыта работы, количество публикаций в педагогических журналах и СМИ
- Доля обучающихся, участвовавших в первых профессиональных пробах
- Количество участников призеров и победителей мероприятий, проводимых УрГПУ (Конкурс эссе-плюс 1 балл при поступлении в УрГПУи Региональная олимпиада по психологии-плюс1 балл при поступлении в УрГПУ)

Ожидаемые результаты сетевого проекта:

- Методический пакет материалов, обеспечивающих профильное обучение педагогической направленности в образовательной организации: учебный план; программы курсов; планы информационной работы ОУ о профильном обучении.
- Диагностический инструментарий оценки готовности обучающихся к выбору профиля обучения педагогической направленности.
- Готовность педагогов к реализации комплексной программы сопровождения обучающихся на этапе профильного обучения педагогической направленности. Публикации педагогов по теме Педагогические классы.
- Формирование банка данных по отдельным вопросам: контрольно-диагностические материалы; продуктивность реализации педагогических технологий; проектных заданий, базовых и профильных курсов.

- В систему образования Екатеринбурга придут молодые педагоги, мотивированные на педагогическую деятельность, компетенции которых соответствуют требованиям к трудовым действиям и трудовым функциям профессионального стандарта педагога.

Список литературы

1. Бермус А.Г Введение в педагогическую деятельность, учебник.
2. Медведева О.В. Педагогическое образование в школе: городской сетевой проект «Педагогические классы» // Стратегические ориентиры современного образования: сборник научных статей / Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург, 2020. – Часть 1. – С. 108 – 110.
3. Организационно-методическое сопровождение проекта «Педагогические классы»: учебно-методическое пособие / С. А. Минюрова, Н.М. Паэгле, Н. С. Белоусова [и др.]; Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург: [б. и.], 2020. – 220 с. – Текст: непосредственный.
4. Стратегия социально-экономического развития Свердловской области до 2030 года. – Текст: электронный. – URL: http://zssso.ru/upload/site1/document_file/POIuqtTKRT.pdf (дата обращения: 26.09.2020)
5. Шленёв, А. К. Педагогический класс как субъект воспитательной системы школы :Дис. ... канд. пед. наук. – Ярославль, 2000. – 220 с. – Текст: электронный.
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. –Текст: электронный. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/(дата обращения: 26.09.2020).



Публикации в Интернете



3 публикации на сайте УрГПУ:

<https://uspu.ru/news/pedklass-eto-klass-urgpu-podvodit-itogi-proekta-pedagogicheskie-klassy-2019/>

Постоянные публикации на странице проекта в Facebook

<https://www.facebook.com/333507947279675/posts/588570798440054/>

Каждый РРЦ

- ✓ Разместил информацию на сайте ОО о деятельности педкласса
- ✓ Ведет страничку в социальных сетях



Партнеры ГРЦ

Деятельность ГРЦ регулируется Департаментом образования:



- ✓ Научно-методическое сопровождение
- ✓ Конкурсные и обучающие мероприятия
- ✓ Особые условия поступления для выпускников педклассов



- ✓ Повышение квалификации
- ✓ Поддержка издательской деятельности