

ТВНЕЙДЖЕР



С Новым годом!





Педагогическое образование в школе: городской сетевой проект «Педагогические классы»



Проект «Педагогические классы» был создан в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» и «Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2020 годы». В 2016 году в рамках совместного проекта УрГПУ и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в школах были открыты педагогические классы.

МАОУ СОШ №166 первой в городе присоединилась к реализации проекта. Программа обучения в «Педагогическом классе» рассчитана на 2 года, посещают курс учащиеся 10-11 классов. Старшеклассники изучают такие программы, как «Введение в педагогику и культурологию», «Социально-педагогическое проектирование», «Информационная культура педагога», «Лингвокультурные коммуникации», «Я лидер: стратегии успеха», «Навыки эффективной коммуникации». Также на занятиях освещаются вопросы медиации в образовании, конфликтологии, театральной педагогики. Проект объединил старшеклассников из разных школ района. Во время обучения педагоги делают акцент на обучении через деятельность. Ученики погружаются в педагогическую среду и в совместной деятельности с практикующими учителями познают секреты мастерства, осваивают современные образовательные технологии. В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года состоялась встреча с Н.Г. Погореловой. В ходе мастер-класса один из веду-

щих педагогов школы раскрыл участникам проекта некоторые секреты педагогики.

Необходимая составляющая обучения в педагогическом классе – это первые профессиональные пробы. Ученики самостоятельно готовят и проводят игровые занятия, классные часы, так называемые «веселые переменки», уроки.

Важным аспектом обучения в педагогическом классе является психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников. Подростки в комфортной атмосфере проходят тренинги, в ходе которых учатся ставить цели, оптимизировать свою деятельность на пути достижения цели, проживать свои эмоции, приобретают навыки эффективного общения,



публичного выступления. Психолого-педагогическое сопровождение проекта осуществляют магистры психологии, выпускники УрГПУ.

Значимым элементом в пред-профессиональной подготовке обучающихся является взаимодействие с Уральским государственным педагогическим университетом. Во-первых, школьники на официальной основе проходят зачисление в педагогический класс, получают документы – за-



четные книжки. Во-вторых, университетом введен ряд зачетных единиц – освоение 6 учебных курсов программы педагогических классов, участие в конкурсе эссе, в региональной олимпиаде по педагогике и психологии и других мероприятиях. В-третьих, у выпускников педклассов есть преференции при поступлении в УрГПУ – можно получить дополнительные баллы. Кроме того, у старшеклассников есть возможность лично познакомиться с преподавателями высшей школы, принять участие в вузовских семинарах и мастер-классах.

В 2020 году МАОУ СОШ 166 был присвоен статус городского ресурсного центра по реализации проекта «Педагогические классы», а также статус экспериментальной площадки Уральского государственного педуниверситета. Кроме того, школа является базой УрГПУ для научно-методического сопровождения обучающихся по подготовке их к осознанному выбору педагогических профессий.

Популярность проекта «Педагогические классы» растет. Так, к примеру, в Железнодорожном районе г. Екатеринбурга каждый учебный год удваивается число старшеклассников, объединенных проектом. Каждый выпуск педагогического класса увеличивает число студентов педагогических специальностей: 2019 г. – 25% выпускников, 2020 г. – 55% выпускников. Эти факты, безусловно, свидетельствуют о результативности проекта.

О.В. Медведева,
директор МАОУ СОШ № 166



Шаг в профессию



Кто не знает, как расшифровывается УрФУ? Наверное, в России не найдется ни одного такого человека! 100 лет работает этот вуз, его выпускников можно встретить и в Москве, и в Сибири, и ... в нашей школе! Это О.В. Стрельцова, Л.В. Иванова, Т.Ю. Ложкина, Т.И. Киришева, Э.В. Ходиков.

Рассказать нам историю своего знакомства с Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина согласилась Тамара Игоревна Киришева.

- Тамара Игоревна, мы знаем, что Вы екатеринбурженка. Скажите, пожалуйста, в какой школе Вы учились?

- Я училась в школе №128 Орджоникидзевского района.

- Какие предметы Вам больше всего нравились? Почему именно они?

- Математика, физика, литература, история. Почему они мне нравились, не знаю, это был чисто интуитивный выбор, просто нравились и все.

- Произведения каких авторов Вы в школьные годы читали с особым интересом?

- Много произведений в школе изучается! И интересы менялись. А вот из старшей школы я запом-

нила, что мне больше всего нравились два романа. Это «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова и «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского.

- У Вас были любимые учителя?

- Конечно, мне вообще повезло с учителями. Именно они помогли мне определиться с выбором профессии. Я собиралась стать экономистом, поэтому учила плотно математику, английский язык, географию, экономику. Но учитель русского языка и литературы пригласила меня на филологический факультет УрФУ, именно по ее стопам я и пошла.

- Нравилось ли Вам учиться в этом вузе?

- Очень! Это лучшие годы моей жизни!

- Чем эти годы Вам запомнились?

- Множеством открытий, настоящими друзьями, самыми интересными событиями, весельем. Это была жизнь в ее расцвете!

- Какими достижениями школьного и студенческого времени Вы гордитесь?

- Трудно говорить о том, чем я горжусь. Наверное, стоит сказать о том, что школу я закончила с медалью. У меня есть несколько побед по литературе. Горжусь тем, что в студенческие годы смогла освоить филологию, несмотря на то, что в первые годы было очень тяжело.

- Как сложилась Ваша судьба после УрФУ?

- Сначала я училась в аспирантуре, затем пошла работать в Российский государственный профессионально-педагогический университет (РГППУ). С 2010 года моя жизнь связана со школой.

- Тамара Игоревна! Какие мероприятия в нашей школе нравятся Вам больше всего?

- Я только год работаю в 166-й школе, поэтому с традициями только начинаю знакомиться. Но я бы отметила предметные декады, которые проводят учителя.



Мероприятия эти имеют отношение и к науке, и к учебе. Они очень интересные! Особенно же меня поразил конкурс «Тинейджер-шоу»!

- Какими профессиональными достижениями Вы гордитесь на данный момент?

- Я горжусь достижениями своих учеников, мне нравится, когда у них получается то, что им раньше не удавалось.

- Что бы Вы хотели пожелать учащимся нашей школы и педагогам в преддверии Нового года?

- Хочется пожелать всем спокойнее относиться к трудностям, которыми жизнь наполнена, смело смотреть вперед, каждый день испытывать радость!

Варвара Исаакова, 7 «Б» класс





Дополнительному образованию - vivat!

Российскому дополнительному образованию более 100 лет. Официальную дату его появления связывают с открытием в Москве в 1918 году Станции юных любителей природы. Однако в реальности организация работы с детьми имеет более длительную историю, ведь еще в девятнадцатом веке создавались всевозможные кружки, секции, клубы, мастерские, а также летние оздоровительные учреждения.



Вокалисты

Трудно сейчас представить школу без кружков, спортивных секций, детских объединений. Вот и в нашем ОУ есть и танцевальный коллектив, и вокальный, и театральная студия.

Руководителем кружка «Мир вокального искусства» является Л.М. Конева. Она в 2000 году создала вокальный ансамбль. Сначала ее воспитанники выступали только на школьных мероприятиях, но со временем доросли и до конкурсов. Так, в 2020 году вокалисты, подготовленные Любовью Михайловной, заняли 1 и 2 место в районном этапе конкурса «Народные узоры», в городском состязании Алена Гладкова заняла почетное 3 место.

Не обойтись школе без теат-



«Народные узоры»



«Театр миниатюр»

рального коллектива! У нас их два. Это «Школа ведущих» и «Театр миниатюр». Бессменным руководителем объединений является Л.П. Попова. Любовь Павловна гордится тем, что дети, пришедшие в театральный коллектив, смогли преодолеть страх перед сценой. Каждый выступающий переживает эффект публичного одиночества, ведь надо так сказать свои слова, чтобы зал стал тебя слушать. И зрители замирают в ожидании чуда, когда на сцену выходят артисты. В преддверии Нового года театральный коллектив подготовил подарки! Школьники знакомятся со спектаклем «Волшебник изумрудного города» и программой «Новогодний переполох».



«Театр миниатюр»

Ни один школьный концерт или праздник не обходится без выступлений танцевального коллектива. «Конфетти» появился в 2014 году. Руководитель объединения У.М. Данилова призналась, что у коллектива уже есть успехи и свои традиции. Отчётные концерты собирают полный зал гостей, выступления сопровождаются шквалом аплодисментов.

«Конфетти» любят не только в школе, коллектив успешно выступает на городских, региональных и всероссийских конкурсах.

В течение учебного года проходит в школе и за ее пределами очень много интересных мероприятий, о них в своих репортажах и заметках рассказывают ребята, посещающие кружок «Юный журналист». Л.В. Иванова является не только учителем русского языка и литературы, но



«Конфетти»

и вожак юнкоров. Под ее руководством школьники пишут статьи, снимают ролики, участвуют в конкурсах и пресс-конференциях.

Как известно, в 30-е годы XVIII столетия в Петербурге был образован один из первых в России молодежных литературных кружков, воспитанники которого издавали журнал под названием «Праздное время, в пользу употребленное». Эти слова можно считать своеобразным девизом всего дополнительного образования! Прошло практически 300 лет, но кружки, клубы, секции своей актуальности не потеряли! Дополнительному образованию - vivat!

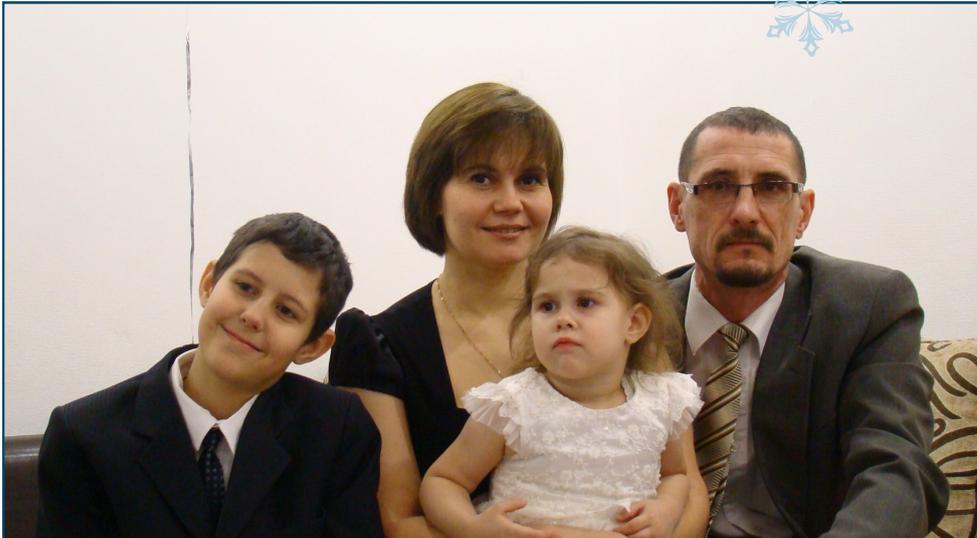
Степан Горюшкин,
9 «В» класс



Юные журналисты



По принципу золотой середины



Сколько мам у человека? Не задумываясь, мы говорим, что одна! Но разве это так? У школьников мама не одна! Разве наши классные руководители не заботятся о нас так же, как о членах своей семьи? Конечно, да! Наши школьные мамы замечают талант в каждом подопечном, помогают направить его энтузиазм в нужное русло.

- К сожалению, мне сложно ответить вам на этот вопрос конкретно. Я не могу сказать, что я хотела стать учителем. У меня такой мечты в детстве не было. Вот так по жизни сложилось, стечение обстоятельств, которое привело к тому, что я выучилась на учителя начальных классов. Когда уже начала работать, то поняла, что вот это оно, то самое, и есть. Моё.

- А кем Вы хотели быть?

- Много было желаний. В детстве я мечтала быть врачом, в старших классах все рвались стать юристами, и я тоже. Возможно, на мой конечный выбор повлияла семья. В родне учителя

были. Дедушка – директор школы, тетя и сейчас обучает детей русскому языку и литературе, бабушка – педагог, да и сестра тоже работает учителем!

- Хотят ли Ваши дети продолжить эту «традицию»?

- Вряд ли. Старший сын уже живет со своей семьей, получил техническое образование. У него был опыт работы в школе, он занимался в рамках кружковой деятельности исследовательскими проектами с детьми, и ему это нравилось. А младшие... Это их выбор, время покажет.

- Много времени удается проводить с семьей?

- Хотелось бы больше. Мне все время кажется, что я им недостаточно много времени уделяю. Точнее сказать, что просто недостаточно! Хотелось бы, конечно, чаще с ними находиться.

- Есть ли у Вас с детьми какие-то совместные любимые игры?

Обязательно! Пока ребенок маленький, использую пальчиковые игры, мы много рисуем, оригами складываем. Играем в то же, что и другие! Моя младшая дочь любит прятки, особенно на улице. Сын Егор, хоть и учится в седьмом классе, но всегда сестру поддерживает.

(Продолжение на 6 странице)



Для многих первой наставницей в 166-й школе стала Дар'я Викторовна Сашина.

Часто при знакомстве с учителем невольно возникает вопрос, почему данный человек выбрал такую профессию. Оказавшись в гостях у Дар'и Викторовны, мы и ее спросили об этом. Вот что нам удалось узнать:





По принципу золотой середины



- Какая разница в возрасте у детей?

- Большая. Я считаю, что это правильно. И даже это связано со школой. Мы, учителя, всегда думаем о том, что нельзя оставить свой класс, надо обязательно довести его до конца. Вот так и получилось, что между первым и вторым ребенком разница в 11 лет, между вторым и третьим - 9 лет. В нашей семье старшие всегда помогают младшим, и со своими обязанностями они очень хорошо справляются. Я считаю, что это правильно.

- Вам Ваши педагогические навыки помогают в жизни?

- Интересный вопрос! Педагогические навыки помогают мне в жизни или жизненный опыт помогает работать в школе? Сложно сказать! Моя манера общения в быту отличается от профессио-

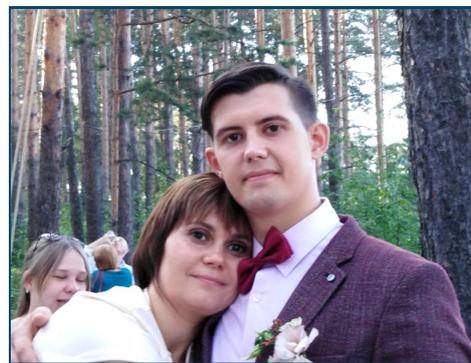


нальной. Я стараюсь разграничить карьеру и личную жизнь, как говорится, «не включать учителя». Когда общаешься с друзьями и знакомыми, то поучать кого-то - это лишнее.

- Дарья Викторовна! У Вас уже было несколько выпусков, есть ли среди них такие, которые Вам особенно чем-то запомнились?

- У меня на самом деле выпусков было немного. Полноценных, то есть таких, чтобы я ребята обучала с 1 по 4 класс, всего 2! Многие классы я подхватывала, брала не с их первого класса. Трудностей это не вызывало, работа шла в привычном режиме. Сначала знакомились, узнавали друг друга, потом налаживался контакт. Главное же - умение общаться!

- Есть ли у Вас определенная методика для нахождения общего языка с детьми?



- Я просто пытаюсь их почувствовать! Это происходит на таком тонком уровне, что все кажется нематериальным!

- Расскажите, пожалуйста, про свой распорядок дня, на что больше всего уходит времени?

- Давайте разложим все по порядку. Встаю я рано, в 5 часов утра. Надо всех собрать на учёбу, на работу, в садик, покушать, привести себя в порядок. Затем уроки, а после них ещё работа. Проверка тетрадей, различные проекты, дополнительные обязанности... В 5 вечера иду домой, нужно забирать ребёнка из детского сада. Если бы этого не надо было делать, то еще больше времени проводила бы в школе. Иногда приходится что-то дорабаты-



вать дома, но всегда стараюсь уделить больше времени семье. Людям всегда хочется видеть только радужную картину, но любой хороший результат требует усилий, а значит, и времени!

Найти золотую середину между работой и семьей трудно, но Дарье Викторовне это удастся, ведь она замечательная мама и учитель с большой буквы!

**Вера Махнутина,
Дамир Ильясов,
10 «А» класс**





Слагаемые успеха



Все хотят быть успешными. А что это значит? Для одних – это продвижение по карьерной лестнице, для других – материальный достаток, для третьих – уважение и признание. Нет одинаковых мнений, ведь все зависит от человека.



Мою маму зовут Ольга, она работает учителем русского языка и литературы. Я считаю, что моя мама – успешный человек, даже просто из-за того, что она – мама. В нашей семье пять человек: папа, мама, я и две моих сестры. Растить трех детей трудно, но наши родители справляются.

Сколько я себя помню, мама всегда работала. Она часто брала меня с собой в школу, и я видела, как дети ее любят. Любить свое

дело и дарить радость другим – это ведь тоже успех!

Когда появились мои сестренки, стало еще больше забот, но мама не унывала. Находясь в декрете, она не только занималась детьми и домом, но и училась, чтобы при выходе на работу «быть в теме». И это сработало! Моя мама – призер городского конкурса «Мастерская мультимедийных уроков», участница самого престижного состязания педагогов «Учитель года». В июне этого года она стала участницей Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» и заняла почетное II место. Продолжение маминого успеха –

результаты ее учеников. Они успешно сдают экзамены, выступают на различных конкурсах и НПК.

Да, мама очень много работает, но она старается для нас. И, возможно, ее успех в нас – её детях! Сейчас младшие сестры учатся в музыкальной школе, они постигают азы игры на музыкальных инструментах, учатся петь. Их маленькие победы – это и мамин успех тоже. Я хожу на танцы и получаю от этого удовольствие – это тоже мамино достижение.



Успех нельзя измерить, но его можно видеть в учениках, в отношении окружающих и, конечно, в нас – детях. Поэтому я считаю, что моя мама успешна.

**Анастасия Вознесенская,
10 класс**





Праздник науки и творчества



Глотов Ярослав, 1В

Многие считают, что в школьном возрасте надо больше внимания уделять интеллектуальному развитию ребенка. При этом почему-то частенько забывается тот факт, что ребенку, кроме математики, чтения и письма, нужны еще и другие занятия. Это рисование, создание поделок, отгадывание головоломок и многое другое.

Ребенок – это целая вселенная! И чем ярче, богаче и интереснее его жизненные впечатления, тем необычнее его воображение, тем



Галиев Арсений, 3 Г

вероятнее его тяга к науке и искусству в будущем.

С 9 по 20 ноября в нашей школе проходила декада «Дни наук в начальной школе», в рамках этого мероприятия проводились конкурсы и викторины, олимпиады и защиты проектов. Каждый ученик мог попробовать выступить и в роли ученого, и в роли «художника».

Победители конкурса «Юный каллиграфист» правильно и красиво написали небольшие фрагменты текста. Участники творческого состязания «Все гениальное просто!» выполнили сюжетную



Тараканкова Анастасия, 1А

апликацию. У всех учащихся была возможность в рамках конкурсов «Оживи букву», «Оживи правила орфографии», «Фразеологизмы в картинках», «Вторая жизнь ненужных вещей» создать свои поделки. В ходе олимпиадной недели состоялись отборочные туры состязаний по русскому языку, математике и окружающему миру. В связи с пандемией многие мероприятия прошли в он-лайн режиме, в том числе и конкурс чтецов. Такая форма проведения дала возможность стать членами жюри старшеклассникам. Оценивали выступления ребят Е. Шинкарева и Д. Абакумова, С. Горюшкин и Д.



Чупина Татьяна, 2Б

Ильясов. Дамир, делясь впечатлениями от просмотра работ, признался:

- Я был приятно удивлен тем, как ребята передали содержание стихотворений, эмоции. Было видно, что каждый понимал их по-своему, по-разному представляя смысл текста. Я считаю, что у многих есть задатки хороших чтецов!

Победителей конкурсов и олимпиад ждут награды. Но самое главное – это то, что ребята уже сейчас подтверждают тезис В.А. Сухомлинского: «Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

**Дарья Абакумова,
10 «А» класс**



Тихомирова
Анна, 3В

Шеф-редактор: Л.В. Иванова

Дизайн и верстка: М.Р. Хамзина

Над номером работали: О.В. Медведева, Е.В. Еременко, Д.В. Сашина, Анастасия Вознесенская, Вера Махнутина, Дамир Ильясов, Дарья Абакумова, Варвара Исаакова,

Гульбаниз Касумова, Степан Горюшкин, Дарья Токарева.

Адрес: 620141 Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 14

Телефон/факс: (343)366-04-16

Электронная почта: ekb-mou166@mail.ru