

ТВНЕЙДЖЕР



С Новым годом!

*Жить активно, смело, ярко с крысой в паре вам желаю,
С Новым годом, с новым счастьем от души вас поздравляю!*

*С уважением, **О.В. Медведева***

Дорогие коллеги! Пусть каждый встретит те подарки, которые предназначены именно ему. Пусть улыбки радуют искренностью, а общение – теплом.

О.А. Перовская

Уважаемые и дорогие коллеги, хочу пожелать вам ровной и благополучной дороги к успеху, неугасаемых сил, семейного счастья и благополучия, высокого достатка и неизменной удачи.

Е.В. Еременко

Дорогие мои и уважаемые коллеги, желаю, чтобы в новом году все началось по-новому: чтобы были новые высокие результаты в работе, новые начинания и новые победы, новые яркие

Г.В. Стежска

эмоции и новые счастливые события!

Дорогие коллеги, пусть этот год будет продуктивным, успешным и перспективным. Желаю каждому счастья и добра в доме, здоровья и успехов вам и вашим близким. Всех с праздником!

Т.В. Ланец

Желаю, чтобы каждый в наступающем году открыл в себе новый талант или нашел новый источник вдохновения. Пусть в следующем году все мы будем довольны собой и жизнью. И радость будет нашим постоянным спутником.

Т. И. Курчуева





О переменах и переменках!



Лучше бы начинать профориентацию на самой ранней стадии, еще и в школе.

В.В. Путин, Президент РФ

В России в настоящее время 70% выпускников не работают по профессии. Эту проблему Министерство образования и науки России решает разными путями. Один из способов – это реализация программы по ранней профориентации школьников. По мнению экспертов, одним из важных шагов к профессиональному самоопределению должно стать введение в школах профильных классов.

В Свердловской области еще в 2016 году было запланировано открыть в 10 школах региона педагогические классы. К реализации данного проекта подключил-

ся и Екатеринбург. В школах города первые педагогические классы появились в Железнодорожном районе.

Вот уже второй год в нашей школе действует такой класс. 19 девушек и юношей из 8 школ Железнодорожного района посещают занятия по педагогике, психологии и прочим дисциплинам.



Они участвуют в мастер-классах, тренингах. Например, заместитель директора, кандидат филологических наук Т. И. Киришева провела для участников проекта обучающий тренинг, она поделилась с ребятами секретами написания эссе. Под руководством Е. Юмадиловой старшеклассники учились проводить физминутки, разговаривать с малышами, решать кейсы.

Будущие педагоги на занятиях очень активны. Они способны устроить "Веселую переменку" для наших второклассников и разработать социокультурные

проекты.

15 октября в УрГПУ состоялась встреча учащихся педагогических классов, в ней приняли участие и наши «птенцы». Команда каждой школы представила свой педагогический класс. Участники проекта получили зачетные книжки – символ будущей студенческой жизни. А потом организаторы в рамках мероприятия устроили для ребят веселое творческое соревнование. Им пришлось импровизировать, а это, как известно, один из важнейших навыков учителя. И он был обнаружен у старшеклассников во время танцев!

Идея создания педагогических классов в том, чтобы утвердить у



школьников интерес к профессии учителя, поднять престиж работы педагога. Обучение в таком классе дает детям преимущества для поступления в педагогический вуз, помогает развиваться школьникам в этом направлении. Коллектив ОО №166 очень надеется на то, что среди сегодняшних участников проекта есть будущие Макаренко и Амонашвили. Мы ждем вас в качестве молодых педагогов у нас в школе!

Иванова Л.В.





Так держать, ребята!



Каждый год 19 октября в школе проходят традиционные праздники: посвящение в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники. Вот и в этом году к этому мероприятию готовились тщательно: создавали поделки, разучивали песни и миниатюры по мотивам сказок Пушкина, читали тексты рекомендованных произведений для участия в конкурсе знатоков. В результате получилась большая концертная программа с конкурсами и затеями. Вот как праздник проходил у десятиклассников.

Уроки закончились. В школе постепенно устанавливается тишина. Но при этом слышно не только хлопанье дверей, но и шаги, смех, разговоры. Приближаемся к источнику звуков и видим «старшеклассников-погодков». Это десятиклассники проходят через испытания, которые подготовили для них будущие выпускники!

Посвящение - это квест. А поле для игры - вся школа! До начала испытания старшеклассники с нетерпением ожидали приглашения в кабинет. У ребят было достаточно времени, чтобы представить возможный вариант развития события. Кто-то из них обеспокоенно озирался, некоторые мечтательно улыбались. И

тут зазвенел звонок. Все пришло в движение! Игра началась!

Первый этап. Все ребята становятся кругом, ведущий показывает картинки. По ним надо догадаться о том, какая песня зашифрована в рисунке. Но это не все! Сначала мы слышим первые робкие звуки, а потом пение становится все более громким и уверенным, похожим на раскаты грома. Поют все десятиклассники. Старшие ответ засчитывают только после исполнения угаданной песни. Итог: первое испытание пройдено.



Что дальше? Построение! Юноши и девушки «образуют» паровозик и переходят на место нового испытания. Мне кажется, что образ знакомого всем механизма был выбран не случайно. Старшеклассники перенесли в страну детства, то есть в младший блок. Яркие стены, изображения героев мультиков, что еще может так порадовать в 16 лет? Испытание -

детская игра. Ребята шарфиками, разноцветными платочками с энтузиазмом завязывают себе глаза. И начинают считать: - Один, два! И тут раздается чей-то голос: «Четыре!» Пришлось начать снова, ведь ученикам предстояло хором досчитать до одиннадцати. По очереди и в одиночку считать нельзя! Первая попытка оказалась провальной, а стоит ли расстраиваться? Все всегда приходит с опытом, вот они и поучились: быстро, четко и дружно. И уже через минуту ребята с блеском справились с этим испытанием. Кто знает, возможно, наши ученики всего лишь научились читать чужие мысли? Это уже их секрет, а паровозик едет дальше!

Следующая станция «Веселые зверушки». Встречает гостей задорный Микки Маус и две миленькие кошечки. Как же отличить одно животное от другого? «По звукам!» - сказали с одной стороны. «По походке!» - послышалось с другой. И все догадки были верны. Ребята превращаются в животных! И должны без слов, только мимикой и звуками, показать свою сущность. Только после этого они будут расколдованы. Но как обычно есть одно «но». Волшебный мир не допускает повторов. Видели бы вы, как мышка в какое-то мгновение становилась крыской, а собачки превращались в змей! Все! Можно выдохнуть! Испытание успешно пройдено, все снова становятся взрослыми детьми. Паровозик превращается в цепочку, а ребята поднимаются на этаж выше.

(Продолжение на стр. 4)

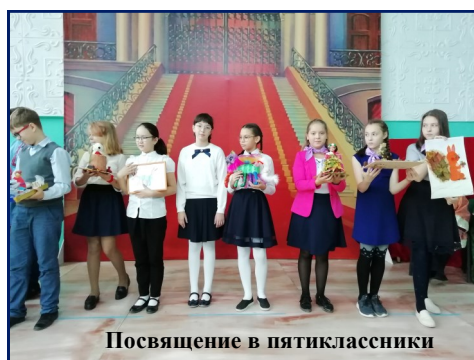




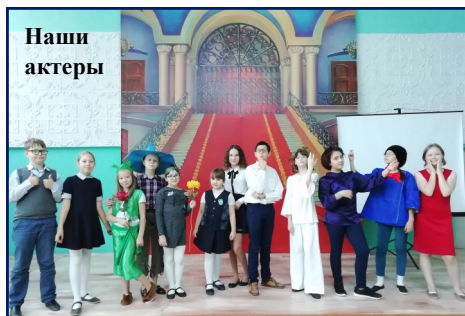
Так держать, ребята!

Теперь испытуемых ждала «Лягушка». Тот, кто чувствовал руку ведущего на спине, становился «лягушкой». Чтобы не заскучать, она показывает язык, кто его увидел – присаживается. Однако есть один человек, на кого не действуют никакие чары. Он вычисляет лягушку. Отличная игра, чтобы развить внимательность и логику! Это то, что нужно для подготовки к ЕГЭ.

Наша цепочка движется дальше! Школьники встают в линию,



Посвящение в пятиклассники



Наши актеры

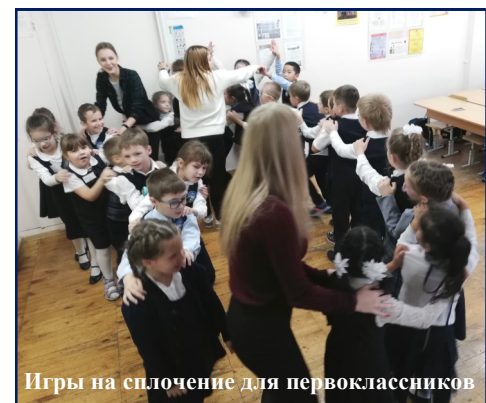
выравниваются. Маленькие группы старшеклассников, идущие к противоположной стороне, не должны выйти за черту. Они идут по своим одноклассникам! Те, кто остался на месте, поддерживали идущих. Рубеж пройден! Хорошее задание на сплочение! Это был последний этап.

Все учащиеся десятых классов воссоединились в актовом зале, где их уже ждали старшие. Слова клятвы ребята будто чеканили! Конечно, некоторые ее пункты были с подвохом! Например, зву-

чит: «Никогда не ходить в школу!» Ну как такое можно принять? Конечно, никак, ведь есть продолжение: «... с невыученными уроками».

У наших выпускников появились достойные преемники! Мы увидели на посвящении, какими дружными, целеустремленными, веселыми они могут быть. Так держать, ребята!

**Махнутиной Веры,
9 «Б» класс**



Игры на сплочение для первоклассников

По секрету всему свету, тсс!

Гороскоп

Наступающий год пройдет под покровительством Белой Металлической Крысы, которая явится на смену Желтой Земляной Свинье 25 января. Однако влияние нового тотема будет ощущаться с первых дней 2020-го.

Берите пример с хозяйки года: забудьте о праздности и лени, несмотря на препятствия, продолжайте двигаться к своей цели.

Особенно важно закалять волю, ведь стихия года – металлы, а значит, именно твердость и несгибаемость позволят нам одержать победу на всех фронтах.

Козерог, Телец и Дева

Настойчив ты, трудолюбив,

И много воли есть в запасе.

Но всё-таки совет послушай,

Наш уважаемый «землянин»:

Уроки сделай, наконец!



Рак, Скорпион, Рыбы

У них выиграла энергия вдруг,
Рискуют вскипеть океаны вокруг!
Свои разгляди повороты в судьбе,

Как счастье стремится навстречу тебе!

Овен, Лев, Стрелец

Воля сильная у ОВНА,

Лев настойчив, безусловно,

Стрелец в постижении наук

Лентяям вовсе не друг!

Близнецы, Весы, Водолей

Несет год крысы этим знакам

Шурум-бурум и тарарам!

Общенья будет через край,

Путей клубок – лишь выбирай!

От редакции





Мы — вместе!



1 ноября во Дворце молодежи состоялся IX Областной фестиваль «Урал объединяет народы», посвященный Дню народного единства.



Участниками конкурса национальных культур стали лучшие экспедиционные команды, занимающиеся проектом «Урал многонациональный», представители национально-культурных автономий г. Екатеринбурга.

На фестивале было представлено 26 культур, в том числе участники мероприятия смогли познакомиться с корейскими и сирийскими обычаями. Каждое подворье приветствовало гостей на родном языке того народа, чьи традиции демонстрировало. Группы выступающих задорно пели и танцевали, играли на национальных инструментах, водили хороводы!

На фестивале можно было увидеть юношей в вышиванках и де-

вушек в сарафанах, привлекали внимание яркие восточные наряды. Кто-то из пришедших на фестиваль с удовольствием отщипывал кусочек каравая, а кому-то по душе пришелся курт.

Переходя от одного подворья к другому, можно было представить, каким был раньше быт народов Урала, какими промыслами и ремеслами издревле занимались люди.

Во время фестиваля шли мастер-классы по нижнетагильской росписи, прядению, можно было сделать игрушку-столбушку или

изделие из лыка, «примерить» на себя профессию гончара...

Позже в большом зале Дворца молодежи состоялось награждение победителей и призеров областных конкурсов. К ним с приветственным словом обратился министр образования и молодежной политики Свердловской области Ю.И. Биктуганов. Обращаясь к организаторам фестиваля, он сказал: «Есть единение, а есть самобытность. Второе демонстрирует и хранит этот фестиваль. Пользуясь случаем, благодарю организаторов за то, что вы из поколения в поколение передаете национальные традиции».



IX Областной фестиваль «Урал объединяет народы», приуроченный к юбилейной дате – 85-летию образования Свердловской области, завершился. Но уже идет подготовка к следующему!

**Шинкарева Елизавета,
8 «В» класс**





От фантазии к шедеврам



К встрече гостей готовы!



Гости из хорового колледжа

России. Наша десятиклассница Юлия Заровняева успешно защитила свой арт-объект «Дом гнома» и завоевала II место.

В детские годы каждый придумывает истории, беседует с воображаемым другом, сочиняет сказки, то есть включает фантазию и воображение. Очевидно, что развивать эти способности необходимо. С практической точки зрения большое значение имеет воображение, ведь это основа творческого начала ребенка. Способность сознательно формировать определенные образы действительности и управлять ими очень востребована в искусстве.

Участники городского фестиваля арт-объектов «Фантазия», прошедшего 15 ноября на базе нашей школы, в полной мере продемонстрировали свои творческие возможности, креативность и способность моделировать конкретные ситуации. 48 участников из 18 школ Екатеринбурга представили свои удиви-

тельные работы членам жюри. Школьники защищали свои творческие проекты в трех номинациях: "Современное искусство", "Шедевры русской архитектуры", "Мир вокруг нас".



Работы участников



Работа жюри

Мария Береснева (8 «А» класс) представила на суд компетентного жюри проект "Подсолнухи". Работа заняла почетное III место. Оба творческих проекта были выполнены под руководством М.Р. Хамзиной.

(Продолжение на стр. 7)



Наши мимы

На фестивале были представлены арт-объекты, связанные с историей и архитектурой России. Члены жюри и участники конкурса смогли увидеть такие проекты, как «Свердловский мужской хоровой колледж – история здания», «Исеть». «Метаморфозы», «Белая башня» и многие другие.

В секции "Мир вокруг нас" демонстрировались проекты, связанные с экологией, природой



Призеры



От фантазии к шедеврам



идеей, воплощенной в проекте. Однозначно, представленные на фестивале проекты удивили и ошеломили многих. Но возникает вопрос о том, будут ли они востребованы в дальнейшем в школах при оформлении пространства. Очень хочется, чтобы арт-объекты, созданные с такой теплотой и любовью руками детей, нашли свое место в фойе и коридорах образовательных учреждений.

Самым популярным оказалось направление «Современное искусство», где демонстрировались арт-объекты, связанные с культурой и искусством. В этой секции ученицы нашей школы Виктория Белоногова и Софья Рябина представили свою работу "Путь достижения цели" и стали победителями. Руководителем проекта являлась О.В. Кондрусевич.

У каждого человека уникальное видение мира, поэтому он может привнести что-то свое в искусство. Часто арт-объекты создают не великие художники или дизайнеры, а обычные люди, которые хотят чем-то поделиться с миром. Отсюда и появляется такое разнообразие форм, материалов и способов создания подобных шедевров, пусть даже и ученических.

Арт-объекты выполняют эстетическую и образовательную функции. Они украшают общественное пространство, делают его узнаваемым и примечательным и заставляют нас задуматься над



Расписные сапожки



Работы гостей

Фестиваль прошел в тёплой, доброжелательной обстановке и подарил всем присутствующим на мероприятии хорошее настроение. По итогам мероприятия участники не только получили дипломы победителей и призеров, сертификаты участников, но и идеи для будущих арт-объектов.



Степан Горюшкин,
Никита Киселев,
8 «В» класс



Внимательное жюри



Все – для мам!



Мама... У каждого из нас она есть! Мы считаем ее самым близким и дорогим человеком. Ей мы посвящаем свои первые стихи и открытия, ей готовы подарить все на свете...

В 1998 году в честь мам был учрежден праздник. Приказ был подписан Борисом Ельциным, занимавшим в то время пост президента страны. Символом праздника в России стал плюшевый мишка, который держит в своей лапе незабудку.



В День матери принято дарить подарки. Своих близких в такой день можно порадовать не только мягкими игрушками, цветами и открытками. Во время праздника принято также собираться в кругу семьи за большим столом.



Школа – наш второй дом, и мы всей большой семьей отмечаем каждый год День матери.



Вот и этот год не стал исключением. Ребята с удовольствием мастерили небольшие подарки, с энтузиазмом выпускали газеты, придумывали номера для концер-

тов.

Театральный коллектив школы подготовил литературно-музыкальную постановку «Сердце солдатской матери». Программа была посвящена не только Дню матери, но и предстоящему 75-летию Великой Победы. Во время мероприятия была показана презентация «Мать, проводившая своих детей на войну». Материалами для нее послужили истории двух семей. Учитель математики Н.Л. Панышина



предоставила фотографии из семейного архива и рассказала о истории знакомства в 1944 году ее прадеда В.Ф. Денисова и прабабушки. А фотографии моей семьи стали основой для рассказа о судьбе М.Ф. Мочаловой (моей прабабушки), проводившей на фронт четырех сыновей.

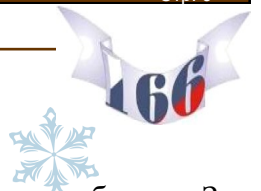
К сожалению, пока не учредили Международный День матери, поэтому в разных странах чествование самых любимых женщин выпадает на различные календарные даты. Но мы готовы поздравлять наших мам каждый день, радуя их пятерками и четверками.

Сухопарова Мария,
6 «В» класс





От артефактов... к истории!



5 декабря во Дворце творчества «Одаренность и технологии» в рамках декады, посвященной Дню Героев Отечества, состоялась пресс-конференция «Совершенно. Секретно? Подвиг.» Юные корреспонденты из 21 образовательной организации Екатеринбурга на мероприятии встретились с Владимиром Крупкиным, председателем Совета ветеранов Управления ФСБ России по Свердловской области, Евгением Дементьевым, членом Совета ветеранов, и Сергеем Мыльниковым, Героем России и и.о. председателя Уральской ассоциации героев. Нашу школу на встрече представили Дамир Ильясов и Никита Киселев. Вот что они узнали.

– Как Вы считаете, какие три основных качества надо в себе «воспитать»?

– Надо хорошо знать родной язык, много читать, свободно излагать свои мысли, – отвечает генерал-майор ФСБ В. Крупкин.

– Какой самый интересный случай произошел с Вами во время службы? На вопрос Владимир Леонидович ответил так:

– Много было событий! Например, разоблачение иностранных агентов, расследование причин авиакатастрофы в Омске в 1984 году, когда авиалайнер столкнулся с тремя аэродромными машинами. Все случаи – моя служба!

Во время войны в Южной Осетии 9 августа 2008 года сержант С. А. Мыльников в составе группы из четырех танков вел многочасовую бой с подразделениями грузинских войск, которые блокировали в Цхинвале миротворческий батальон российских войск. Своими действиями он способствовал выходу миротворцев из окружения. Сергею Андреевичу был адресован вопрос: «В какой момент Вы решились на подвиг?»

– Ситуация была тяжелая. Около трех часов отстреливались. И тут сработал эффект неожиданности: как будто ниоткуда появился танк, грузины, испугавшись, побежали, кольцо было разорвано.

Вопросы, которые задавали юнкоры, были не только про деятельность ФСБ или армии. К примеру, ребята интересовались жизненными девизами, друзьями участников встречи. Одним из последних вопросов был такой: «Правильно ли сейчас воспитывают молодежь?» В. Л. Крупкин ответил так:

– Правильно или нет сложно сказать, но сейчас есть все возможности для воспитания. Например, у ребят есть возможность попасть в образовательный центр «Сириус», они могут заниматься поисковой деятельностью. Однако лучше самовоспитания ничего нет. Когда я учился в шко-

ле, то мы за книгами бегали. Зачитывались произведениями Дж. Лондона, М. Рида... Если человек пытлив, то это хорошо! Сегодня мы помогаем ветеранам издавать свои книги. Книги – это мое любимое занятие. Когда листаешь странички, можно вернуться, перелистать. Читая книги, многое узнаешь, и по истории тоже. Историю можно делать только на артефактах! А поэтому читайте книги! Е. Дементьев добавил:

– Раньше дети начинали знакомиться с историей страны еще по раскраскам. В 4 года мы знали о З. Космодемьянской, Н. Гастелло... Позже мне было очень интересно читать книги А. Толстого. Я увлекался авиацией, космосом, поэтому с нетерпением ждал выхода каждого номера журналов «Уральский следопыт» и «Техника – молодежи». Книги – это развитие!

После окончания пресс-конференции Н. Киселев и Д. Ильясов спросили у В. Л. Крупкина: «Что бы Вы пожелали ученикам и учителям в преддверии Нового года?» Ответ был таков:



– Во-первых, самого главного: чтобы у вас было мирное небо, чтобы у всех было здоровье, чтобы ученики успешно осваивали программу, хорошо подготовились к ЕГЭ (кто его уже скоро будет сдавать) и определить свой путь в жизни! И, конечно же, хорошего Нового года!

Е.В. Дементьев, присоединившись к поздравлению, прибавил:

– Уважать друг друга, лучше познавать науки, жить мирно! Счастливого Нового года!

Никита Киселев, 8 «В» класс



Знакомая незнакомка



Утро. Звонок на урок. Мозг еще окончательно не проснулся, хотя морозный «душ» уже принял. И в голове уже роятся мысли о том, что нужно успеть сделать за этот день. В школе можно позволить себе расслабиться и не смотреть по сторонам. Что нового можно увидеть здесь? Каждый день встречаемся с одноклассниками, учатся все те же, только на переменке какой-нибудь «лихач» из начальной школы пробежит мимо, да и то не факт! Так и живем в будни по привычке. Школьная жизнь кажется нам делом обыденным.

Но иногда и со школьными буднями происходят метаморфозы. Чаще всего это случается, когда мы готовимся к какому-либо празднику или ждем гостей. Так и случилось совсем недавно, когда на коллективное интервью к нам в класс пришла А. Мишланова.

К нам часто приходят представители администрации Железнодорожного района, депутаты, члены общественных организаций города Екатеринбурга, выпускники. И это для школьной жизни нормально! Но с восьмиклассницей из параллельного класса мы общались официально впервые! Вот что Анна рассказала о себе:

- Я человек разносторонний, занимаюсь танцами и фотографией.

- Почему танцы?

- Эти занятия помогают развивать чувство ритма. И еще это

очень интересно! Через народные и современные танцы можно познакомиться с культурой разных народов.

Аня профессионально занимается танцами всего лишь год. Она долго шла к тому, чтобы попробовать попасть в состав Образцового детского коллектива России ансамбля танца «Цветы Урала». Приглашали ее принять участие в просмотрах подруги и даже педагоги, но сомнения останавливали. И все же однажды она рискнула – и прошла! Дальше были тренировки, занятия, выступления... И вот уже первые успехи! Весной коллектив выезжал на конкурс в Париж. Там в рамках фестивального проекта Festival bridges of Paris прошел 13-ый международный конкурс Les Etoiles de Paris. В нем принимала участие и Ани-на группа. Результат отличный: первое место!



Древние латиняне считали, что привычка – вторая натура. Во время занятий танцами Анна привыкла к определенному образу, надо волосы убирать, следить за тем, чтобы спина всегда была прямая, плечи расправленные... Вот и сейчас она стоит перед нами, гордо подняв голову, внимательно изучая присутствующих.

Анна успешна не только в танцах. Она отличница, призер и победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам, лауреат интеллектуальных и творческих конкурсов. Аня привыкла добиваться поставленных перед собой целей.

В течение нескольких лет Анна мечтала о поездке в «Артек». И этой осенью она там побывала!

Делегация Свердловской области состояла из 36 счастливых, но в Анином отряде землячков не было. За три недели пребывания в лагере Анна обрела друзей, проживающих в Краснодарском крае, Татарстане, ХМАО... У ребят в течение смены было всего пять учебных дней, но каждый день проходили профильные занятия по фотографии. В результате получены не только отличные теоретические знания, но и практические, ведь отряд каждый день работал на мероприятиях.

- Аня! Что изменилось в тебе после пребывания в лагере?

- Я многому научилась! Например, правильно распределять свое время, за доли секунды принимать решение в стрессовой ситуации. «Артек» подтолкнул меня к дальнейшему творческому развитию!

Стать настоящим человеком – дело трудное! На нас оказывают влияние люди и обстоятельства. Это могут быть друзья, родители или человек, которым ты восхищаешься. И одна мимолетная встреча с такой школьницей, как Анна Мишланова, может кардинально изменить чью-то жизнь.

И снова звонок. Уроки закончились. Мы возвращаемся домой и видим людей, идущих привычным маршрутом. Они по-прежнему не смотрят по сторонам, не замечают того, что их окружает. Но мы теперь видим нашу школьную жизнь по-другому, ведь она может преподнести нам неожиданную встречу!!

**Горюшкин Степан,
8 «В» класс**





Новогодняя программа



Кабинет 31

В январе 2020 года отмечается 200-летие открытия Антарктиды российскими мореплавателями Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Прошедшие в школе 10 декабря конкурс новогодних газет и смотр оформления классных кабинетов были посвящены этому событию.



Игрушки своими руками

12 декабря состоялся праздник новогодней игрушки. В рамках семейного конкурса учениками 1-5 классов было изготовлено 70



Игрушки своими руками

замечательных игрушек. 10 игрушек будут участвовать в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества



Награды победителей

«Сотворение чуда», некоторые станут украшением елки в Екатеринбургском зоопарке.

Новый год и Рождество — долгожданные праздники, любимые всеми, но омрачить их могут ЧС. На мероприятии «Новогодние уроки безопасности» учащиеся напомнили о необходимости соблюдения правил безопасности, в том числе при использовании пиротехники.



Уроки безопасности

24 декабря для учащихся 1-5 классов был показан спектакль «Морозко». Театральный коллек-



Интерактивное шоу «Морозко»

тив школы под руководством Л.П. Поповой подготовил праздник, погруживший зрителей в атмосферу доброты, счастья, веселья.



25 декабря состоялась традиционная новогодняя игра «Тинейджер-шоу». На сцене бы-



9 «Б»

ли все! И впервые в истории конкурса участником мероприятия



10 «А»

стала команда нашего педагогического класса.



11 «Б»

26 и 27 декабря состоится новогодний прием у директора школы, на котором будут чествовать



5 «В»

самых активных, успешных и позитивных учащихся.

В атмосферу новогодних классных вечеров и дискотек школа погрузится 27 и 28 декабря.



11 «А»

Шаги к наукам



С 7 по 18 октября в начальной школе прошла декада наук. Это традиционное ежегодное мероприятие, направленное на развитие у детей познавательных интересов. Как известно, любознательность – двигатель науки. Мало дать ребенку занятие по душе, надо постоянно поддерживать и поощрять его интерес к окружающему миру. Тогда со временем он будет сам стремиться узнавать что-то новое. Задача учителей состоит в том, чтобы научить ребенка не только интересоваться,

но и осваивать явление. Этому всецело способствовали интересные конкурсы, игры, викторины, состоявшиеся во время декады.

На линейке, посвященной началу декады, прошла жеребьевка, на которой определили, какой науке каждый класс посвятит свои газеты. В параллели первых классов прошел конкурс «Юный каллиграфист», во время которого ребята соревновались в умении красиво писать. Большое количество работ сделали ребята для



конкурса аппликаций из геометрических фигур. Школьники с удовольствием приняли участие в конкурсе «Оживи цифру». В каждом классе прошли различные тематические мероприятия и классные часы.

Сколько замечательных творческих идей было воплощено во время декады, сколько задумок появилось! И это означает, что дети идут верным курсом, делают первые шаги к наукам.

Хамзина М.Р.

Навстречу Победе



Год памяти и славы пройдет в 2020-м. Но подготовка к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне уже идет, в том числе и в нашей школе. Кафедра общественных наук и искусства свою декаду посвятила предстоящему грандиозному событию. Учителя подошли к вопло-

щению своих замыслов творчески и ответственно.

Для старшеклассников был организован лекторий «Год памяти и славы. 75 лет Великой Победы» и интеллектуальная игра «Знаем. Помним. Гордимся». В рамках декады Э.В. Ходиков провел уроки «Говорит Свердловск», Л.М. Колева – «Песни в военной шинели». О.В. Кондрусевич организовала мастер-класс по изготовлению моделей военной техники и оформила выставку «Война глазами детей». В завершение декады были проведены Уроки мужества «Свердловчане – герои Отечества...» и «История Победы». Команды пятых классов приняли участие в историческом квесте «И помнит мир спасенный». Литературно-музыкальная композиция

«У войны не женское лицо» заставила задуматься зрителей о судьбе мира. Во время декады был дан старт акции «Бессмертный полк 166».

О.В. Стрельцова



Шеф-редактор: Л.В. Иванова

Главный редактор: Ксения Кряжевских

Дизайн и верстка: М.Р. Хамзина

Над номером работали: О.В. Медведева, Е.В. Еременко, О.А.Перовская, Т.И. Киришева, Г.В. Стежка, Т.В. Ланец, О.В. Стрельцова, Горюшкин Степан,

Шинкарева Елизавета, Никита Киселев, Сухопарова Мария, Вера Махнутина, Евгений Банных, Анастасия Морозова, Дамир Ильясов.

Адрес: 620141 Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 14
Телефон/факс: (343)366-04-16

Электронная почта: ekb-mou166@mail.ru