

ТВНЕЙДЖЕР



Дорогие УЧИТЕЛЯ!

Вы нас научили мечтать, удивляться,
Любить, окружающий мир понимать,
Делами великих людей восхищаться,
И в собственной жизни высот достигать!

В мир сложных вещей отворяя нам дверцу,
Туда осторожно вводили наш класс.
Кусочек горячего, доброго сердца
С любовью оставили в каждом из нас.





Школа № 166: профессиональный и творческий педагогический коллектив

В 2019 году школа стала победителем городского конкурса «Инновации в образовании».

История общеобразовательной организации началась 1 сентября 1987 года и по сегодняшний день пользуется авторитетом у жителей микрорайона Новая Сортировка.

Сегодня в общеобразовательной организации обучается 982 человека в 38 классах. Ученики имеют возможность углубленно изучать русский язык. Ежегодно школа выпускает ребят-медалистов, которые легко подтверждают свои медали результатами ЕГЭ. В 2018-2019 учебном году четыре выпускника выпустились из школы с медалями.



Наши медалисты

«Мы стремимся к тому, чтобы ребята реализовали свой потенциал, принимая участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Ежегодно дети принимают участие в более 100 мероприятиях», - рассказала директор школы № 166 Ольга Медведева.

За последние три учебных года 15 учеников школы № 166 стали участниками регионального этапа самой значимой олимпиады страны – всероссийской олимпиады школьников. Трое из них стали



Фестиваль арт-объектов «Фантазия»

победителями и трое – призерами.

Школа № 166 тесно сотрудничает городским Дворцом творчества «Одаренность и технологии» и является площадкой городского фестиваля арт-объектов «Фантазия».



Коллектив «Конфетти»

Более 130 учеников имеют возможность заниматься в ансамбле танца «Конфетти». Танцевальный коллектив становился лауреатом и призером многих конкурсов городского, регионального и всероссийского уровней.

«Большое внимание в школе уделяется спортивной работе.



Наши спортсмены с Сергеем Карякиным

Около половины наших школьников сдают нормативы ГТО. Активная жизненная позиция и педагогическая инициатива учителей физкультуры позволили 50 ребятам и 3 педагогам добиться самых высоких результатов в освоении всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО – они получили золотые медали», - отметила Ольга Медведева.

С 2016 года общеобразовательная организация активно развивает такие востребованные у населения направления, как леги-



Участники фестиваля «Лего-старт»

математика и робототехника. Ученики школы являются постоянными призерами городского фестиваля «Лего-старт» и городского конкурса-выставки «Технический фристайл», который проходит в рамках фестиваля «Город друзей».

«Одним из любимых мероприятий наших школьников стал ежегодный шахматный турнир «Игры разума» между ребятами, педагогами и родителями, - сказала директор школы № 166. - Также у нас есть два замечательных отряда: «Горячая молодежь» и «Защитники».

Отряд «Горячая молодежь» три года подряд занимает призовые места на слете дружин юных пожарных, а в 2018 году занял II место на городском этапе. Отряд «Защитники» ежегодно представляет Железнодорожный район на городской военно-патриотической игре «Зарница». В 2018 году ребята заняли II место, а в 2019 году – III место.

(Продолжение на стр. 3)



Отряд «Защитники»

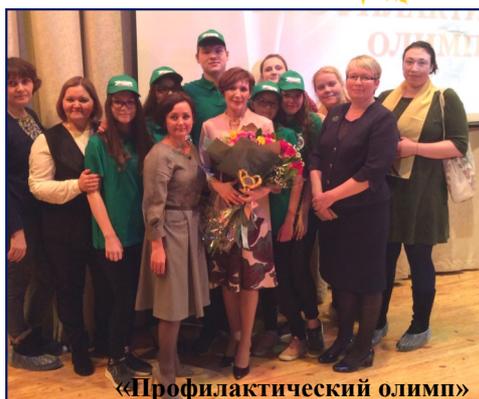


Школа № 166: профессиональный и творческий педагогический коллектив

«Наши педагоги стремятся к тому, чтобы их ученики были самостоятельными, активными, готовыми к взрослой жизни. Поэтому школьное самоуправление осуществляют ребята Совета старшеклассников. Они проводят школьные мероприятия, организуют акции и праздники», – рассказала Ольга Медведева.



В школе № 166 создан также пресс-центр – выпускается школьная газета «Тинейджер». «Дети с удовольствием принимают участие в этом направлении творческой работы. К 30-летнему юбилею школы был выпущен сборник стихотворений наших учеников», – отметила Ольга Медведева.



«Профилактический олимп»

С 2016 года школа № 166 развивает службу медиации. В 2018 и 2019 годах на городском конкурсе-игре «Медиатор – это круто» команда общеобразовательной организации «Миротворцы» заняла II и III места. Руководит службой медиации заместитель директора школы № 166 Татьяна Ланец, которая является призером городского конкурса



«Профилактический олимп».

«С прошлого года мы вывели профориентационную работу с учениками на высокий уровень. На базе нашей школы работает «Педагогический класс» для учеников 10-11 классов Железнодорожного района. Здесь мы тесно взаимодействуем с Уральским государственным педагогическим университетом, школьники знакомятся с педагогикой и психологией, дополнительно изучают английский язык, проходят вожатскую практику и поступают в Университет», – сказала директор школы № 166.

Успехи и достижения учеников общеобразовательной организации закономерны, так как в школе работает профессиональный и творческий коллектив учителей. Из 46 педагогических работников – 14 имеют высшую квалификационную категорию. Трое педагогов – выпускники школы № 166. Пятеро – победители национального приоритетного проекта «Образование».

Ежегодно учителя школы № 166 принимают активное участие в фестивале творческих возмож-

ностей педагогов «Большая перемена». Ансамбль «Гармония» был награжден званием «Золотой голос».

В 2019 году школа № 166 стала победителем городского конкурса инновационных проектов «Инновации в образовании» с проектом «Педагогический класс». Результаты работы по инновационному проекту были представлены в марте на образовательной выставке-форуме Smart Expo-Ural.

На базе школы № 166 в июле открывается городской оздоровительный лагерь «Город мастеров», который в 2017 и 2018 годах по итогам смотра-конкурса оздоровительных лагерей побеждал в номинации «Здоровьесберегающие технологии в ГОЛ».



«Наша школа сегодня – это динамично развивающееся учреждение, основная миссия которого заключается в создании необходимых культурных, информационных образовательных условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальности каждого ребенка, продуктивное общение и взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, социальную успешность каждого выпускника», – сказала директор школы № 166 Ольга Медведева. – Все в нашем учреждении работает на эту цель. Замечательный педагогический коллектив, единая образовательная среда, интерактивные технологии обучения, инновационные проекты воспитательной системы, развивающаяся система дополнительного образования».

Интервью с директором МАОУ СОШ № 166 О.В. Медведевой



Ансамбль «Гармония»



Быть учителем – судьба!



гов есть, на мой взгляд, очень интересные люди, например, Э.В. Ходиков. Хорошо, что в школе работает Совет старшеклассников, радуют многочисленные победы в конкурсах!

- Есть ли у Вас любимые выпуски?

- Конечно! Например, выпуск 1993 года, в классе можно было каждому второму медаль давать! Очень люблю выпуск, где учились А. Немчинова, А. Ханеев, да и нынешний тоже. Там из моего 9 «А» ребята были, в них столько души было вложено!

- Что Вам нравится и не нравится в работе учителя?

- Нравится общение с детьми, возможность наблюдать, как из года в год они растут, взрослеют, становятся все интереснее в

26 августа 2019 года для Л.В. Даровских – особый день, ровно 50 лет отдано школьному образованию! Как все начиналось и происходило рассказала сама Любовь Викторовна.

- Кем Вы хотели стать в детстве?

- Я всегда хотела быть учителем. Когда мне было лет семь, то я играла с младшими в школу, учила их читать.

- Как Вы стали учителем?

- Закончив школу, я решила поступать на математический факультет в педагогический институт, но не прошла по конкурсу. Директор школы предложила мне поработать учителем, и я согласилась. Так 26 августа 1969 года я стала учителем начальных классов. В классе было 42 человека, работала я с великим удовольствием, и дети меня слушались. Через год я поступила, со второго курса стала совмещать учебу и работу. Когда утром ехала на учебу в город, то в электричке тетради проверяла, а на обратном пути – лекции читала, к семинарам готовилась!

В 1974 году после окончания института пришла работать в школу №119, там я была классным руководителем Г.А. Грибушиной (учитель русского языка и

литературы нашей школы). Позже перешла в 147-ю. Там в течение нескольких лет была заместителем директора, в 1986 году стала директором.

- Любовь Викторовна! Вы в 166-ой проработали 32 года. Какой школа была в первые годы ее работы и сейчас?

- Когда школа открылась, было прекрасное здание, учителя были молодые, было очень интересно работать! Мы готовили праздники, проводили открытые уроки, семинары. Сейчас школа более нарядная. Дети общаются с учителями на равных, они свободные, раскованные. Это, наверное, неплохо. Среди молодых педаго-



плане мышления. Не нравится перегруженность учителей работой, не связанной непосредственно с детьми, т.е. отчеты, бумаги...

(Продолжение на стр. 5)



Быть учителем – судьба!



матики Валентину Николаевну, потом даже некоторые ее приемы работы использовала. Учитель литературы был кумиром для всех детей нашей школы. С учителем физики, которой 89 лет, нас до сих пор связывают очень теплые отношения. Если говорить о нашей школе, то я очень люблю Е.В. Зырину, Ю.Г. Сенюкову, О.В. Павлову, Н.Г. Погорелову... Педагог №1 для меня – В.В. Субачев. Это моя любовь многолетняя! В то время, когда я была завучем, приходилось порой отрываться от учителей от уроков. Подходя к кабинету №310, я не могла решиться войти в кабинет. Бывало так, что приоткрою дверь, стою, слушаю, не могу прервать урок!

- Любовь Викторовна! Наверное, в школе Вашим любимым уроком была математика?

- Конечно! Но я очень любила и литературу! Я до сих пор много читаю, мне кажется, что книги развивают душу. А занимаясь математикой, человек «побеждает» свой ум. Если ты сумел решить задачу, то ты испытываешь удовлетворение от преодоления самого себя!

- Любовь Викторовна! Приходилось ли Вам слышать «странные» вопросы от детей? Какие?

- Вопросы бывали разные! Вот как-то пятиклассник спросил: «Какое самое большое на свете число?» Что тут ответишь? Такого числа нет, а ребенка мучает этот вопрос! Часто спрашивают дети о том, где им может пригодиться математика или тригонометрия.

- Как Вы считаете, философские вопросы учеников – это пустая трата времени или что-то полезное?

- Они, конечно, могут отвлечь от темы урока. Но бывает так, что важнее ответить на вопрос. Если дети о чем-то спрашивают, то их интересует ваша точка зрения, они доверяют вам, и тогда важно поддержать беседу!

- Любовь Викторовна! Когда Вы стали работать учителем, что Вас больше всего поразило?

- Ребята были удивлены, что вчера еще я была обыкновенной деревенской девочкой, а теперь я стала учительницей! Значит, теперь я Любовь Викторовна! Тогда педагогов уважали. Уважали саму профессию. Человека любили и ценили порой только за то, что он пришел работать в школу!

- Когда Вы были ученицей, то, наверное, у Вас были любимые учителя, сейчас у Вас есть такие?

- Я очень любила учителя мате-



- Любовь Викторовна! Что бы Вы хотели пожелать коллективу учеников и учителей в День учителя?

Процветания, успехов творческих и личных! Добра, домашнего тепла и уюта, веры в себя! Верьте в себя, и все у вас обязательно получится!

Вера Махнутина,
9 «Б» класс





Выбирай!



Ксения Кряжевских

Добрый день, уважаемые читатели!

Для каждого из нас первого сентября начинается "новая жизнь". Кто-то в нее только входит, а кто-то уже заканчивает свой "школьный путь" и готовится к студенческой поре! Чрезвычайно важно, чтобы каждый выпускник определился с выбором жизненного пути как можно раньше. Поэтому сегодня мы поразмышляем о том, как это сделать.

Так как же правильно выбрать свое призвание? Давайте вместе попытаемся разобраться в этом вопросе. Наверняка каждый задавал себе вопрос: «Кем я стану в будущем?» С самого раннего детства мы задумываемся над этим, озвучивая то одну специальность, то другую. Но в выпускном классе часто получается так, что многие "оказываются в тупике". Они совершенно не понимают, как выбрать институт, факультет, профессию...

Что делать, если вы попали в такую ситуацию?

Шаг 1: выберите интересную для вас сферу деятельности. При выборе профессии стоит учитывать ваши сильные и слабые стороны. Если вы, допустим, любите изучать физику и математику, то ориентируйтесь на физико-математическое направление при выборе профессии. **Если вы лю-**

бите писать стихи, сочинять рассказы, то вам будут рады на филологическом факультете.

"Почему важно учитывать свои пристрастия?" - спросите вы. Это не только поможет вам правильно выбрать профессию, но и облегчит ваше обучение в университете. Ваша будущая профессия должна действительно нравиться вам, ведь работа - это неотъемлемая часть жизни человека. Неправильный выбор может привести к тому, что ваша "студенческая жизнь" станет ненавистной, как и работа по профессии.

Шаг 2: чем раньше, тем лучше. Чем раньше вы определитесь с вашей профессией - тем лучше. Почему? Во-первых, вы сможете хорошо подготовиться к экзаменам, заранее выбрав профильные предметы. Обычно школьники оттягивают этот момент до зимы, а затем судорожно выбирают предметы, которые им по силам сдать на экзаменах. Следовательно, нужно уже сейчас подумать о том, что вы будете сдавать и куда будете подавать документы, взвесив все "за" и "против." Во-вторых, вы можете поучаствовать в различных олимпиадах, например, во Всероссийской Олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых университетами, в различных конференциях. Зачем это нужно? Ответ прост - это может дать дополнительные баллы при поступлении в вуз, а иногда победа обеспечивает поступление без вступительных испытаний! Согласитесь, неплохо?

Шаг 3: самостоятельность выбора. При выборе университета и сферы деятельности выпускники обращаются за советом к родителям. Это хорошо! У родителей большой жизненный опыт, они могут вам что-то подсказать. Но! Подсказать, а не решить за вас. Вы должны понимать, что работать по этой профессии вам, а не вашим родителям. Да, выбирать - это тяжело. Выбор профессии - дело ответственное, очень сложное. Если произошла такая ситуация, когда родители считают, что

для вас лучше одно, а вам нравится совсем другое, то просто поговорите друг с другом. Выясните, почему родители считают именно так, а не иначе. Вдруг они правы? Объясните им свою позицию. Вместе порассуждайте, обсудите все возможные варианты и примите решение.

Шаг 4: университет. После длительных раздумий вы решили, кем хотите стать. Следующий рубеж - выбор вуза. Куда подавать документы? Как решить, какой университет является наиболее подходящим для вас? В этом нелегком деле вам поможет сайт "Учеба. ru". Там представлены абсолютно все университеты. На сайте можно отсортировать вузы по проходным баллам, специальностям, условиям обучения, предметам ЕГЭ.

Шаг 5: подготовка к ЕГЭ. Вы определились и со специальностью, и с предметами ЕГЭ, и с вузом. Молодцы! Осталось самое важное: подготовка к экзаменам. В наш век информационных технологий можно подготовиться к экзаменам самостоятельно, без помощи репетиторов. На просторах интернета можно найти множество бесплатных курсов и лекций. Главное - захотеть подготовиться, замотивировать себя. Подведем итоги! Ваше поступление в университет зависит только от вас самих. Все в ваших руках. Я желаю вам удачи и осуществления все ваших надежд!

Ксения Кряжевских,
11Б класс



Шаг в кино



Екатерина Глейх и участники фестиваля

Дети, подростки, молодежь, тридцатилетние и старше... Что может их объединить? Ну, конечно же, кино! Развлекательные и познавательные программы, анимационные фильмы, социальные ролики, публицистика, игровое кино – все это было представлено на V Международном фестивале кино и телевидения «Таганайские музы». Его очный этап проходил в городе Златоусте с 27 по 30 июня.

Членами жюри пятого юбилейного фестиваля были Александр Робак – актёр театра и кино, продюсер, кинорежиссёр; Антон Михалев – режиссер-постановщик детских и семейных телевизионных проектов каналов Disney и Карусель, член гильдии кинорежиссеров Союза Кинематографистов России; Андрей Парыгин – режиссер монтажа Документального Дома «Первое кино»; Евгений Кривцов – журналист, телеведущий, режиссер, оператор, сценарист и актер, известен своими программами и ток-шоу, входящими на Первом канале.

В фестивале традиционно принимают участие как отдельные авторы, так и студии. В этом году в конкурсе участвовали предста-

вители 15 стран мира! В заочном туре рассматривались работы из Франции, Белоруссии, Египта, Испании и других государств. Однако больше всего было участников из России. На финал приехали представители более чем 40 регионов нашей страны.

Наша школа тоже была участницей фестиваля. В номинации «Анимация» был представлен мой фильм «Сказ о том, что из яиц вылупляются не только птицы».

Когда собираешься ехать туда, где никогда не был, то всегда мучают сомнения... Но они остались позади! И я с головой погрузилась в фестивальную жизнь!

Сначала была встреча с директором фестиваля Алёной Савиной. Она оказалась очень доброжелательным, позитивным человеком. Потом за пять дней фестиваля столько всего произошло! Мы, участники проекта, посетили мастер-классы по съёмкам, работе с освещением, по мультипликации и пр! Команды брали интервью у жюри и снимали ролики. Дни фестиваля были насыщенными и пролетали, как один день!

Участники фестиваля занима-

лись не только созданием творческих работ, посещением мастер-классов, просмотром и обсуждением фильмов. (Это было так здорово увидеть свою работу на большом экране!)

Нам была предложена интереснейшая развлекательная программа. Мы побывали на разных экскурсиях. Поднялись на Черную скалу в национальном парке «Таганай». Во время восхождения познакомились с местным фольклором. Особенно мне запомнились легенды про медведя-людоеда и медведя-тракториста. А ещё мы были в самом живописном районе Златоуста, в поселке Красная Горка. Когда мы поднялись на башню-колокольню, посвященную Иоанну Златоусту, то нам всем разрешили ударить в колокол. А затем участники фестиваля смогли насладиться скульптурами Огневушка-поскакушки, Хозяйки Медной горы и Серебряного Копытца в «Горном парке им. П.П. Бажова». Однако самый запоминающийся момент – это, конечно же, награждение!!! Как приятно выходить на сцену за наградой!!! Ты испытываешь такие эмоции, которые не передать словами!!! И вот у меня в руках спец-приз – книга!

Интересная программа, новые друзья, отличное настроение, море позитива – вот что такое фестиваль «Таганайские музы»!

Горько расставаться с новыми друзьями, талантливыми соперниками, заботливыми организаторами, но есть свет в конце тоннеля: «Через год снова будет фестиваль! И он снова объединит любителей кино!»

**Екатерина Глейх,
7 «А» класс**





Чтобы путь был безопасным?!



Чего желают люди друг другу всегда? Счастья, здоровья, успеха, долголетия! Именно эти пожелания мы пишем на поздравительных открытках и в сообщениях, сколько бы лет нам не исполнилось – 10 или 60! Для каждого человека его жизнь – ценность. О том, как ее сохранить мы узнаем не только от родителей, но и от наших наставников – учителей.

В нашей школе о правилах дорожного движения знает все Н.Л. Паньшина, так как именно она курирует деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Надежда Леонидовна любезно согласилась ответить нам на несколько вопросов.

- Надежда Леонидовна, для чего необходимо заниматься профилактической работой с учащимися?



- Это надо делать, чтобы не происходили ДТП с участием школьников! Каждый должен знать правила дорожного движения, чтобы даже дети могли остановить другого человека в случае опасности. И самое главное, профилактической работой надо заниматься, чтобы дети были в безопасности!



- Что в нашей школе делается для того, чтобы все мы были живы и здоровы?

- Работа ведется по нескольким направлениям, есть мероприятия, которые мы проводим для учащихся, но есть и такие, которые рассчитаны на педагогический коллектив и родителей. Учебный год отряд ЮИД традиционно начинается с проведения «Уроков безопасности».

В ходе тематических уроков учащиеся не только говорят о

культуре поведения на дорогах, но и чертят в своих дневниках схему «Безопасный маршрут в школу». В рамках прошедшей в сентябре Декады безопасности было проведено анкетирование на выявление уровня знаний по ПДД. У ребят была возможность принять участие в творческом конкурсе. В результате кто-то написал сочинение, а у кого-то получилась сказка! В течение учебного года проходит очень много разнообразных мероприятий, и все они о безопасности!

- Надежда Леонидовна! Ситуации на дорогах случаются разные, не всегда дети могут сразу вспомнить нужные правила. Что бы Вы могли им посоветовать?

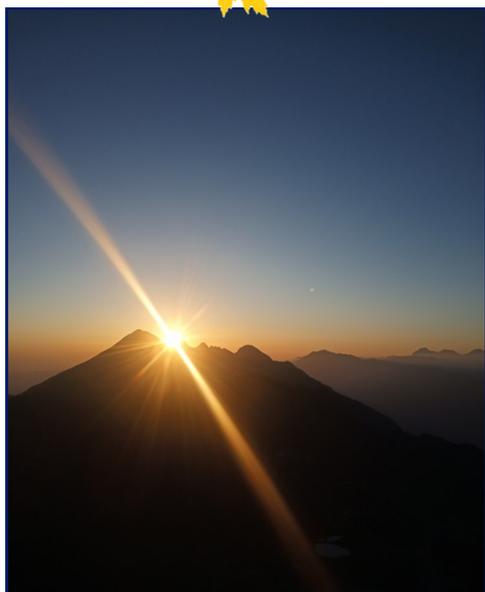
- В любой ситуации надо придерживаться правила: «Стоять! Смотри! И слушай!» Если человек будет придерживаться этих принципов, оказавшись на дороге, то он будет иметь гораздо больше шансов прожить до 100 лет, чем те, кто не смотрит на приближающиеся автомобили и не слышит предупреждающих гудков! Ну и, конечно же, не стоит забывать о значимости использования световозвращающих элементов.

Профилактика ДТП – дело сложное, но благородное! Беседуя с Надеждой Леонидовной, мы еще раз убедились в правильности слов О. Генри: «Дело не в дороге, которую мы выбираем; то, что внутри нас, заставляет нас выбирать дорогу». Так давайте же будем выбирать только самый безопасный путь!

Дарья Танкова,
6 «В» класс



По долам, по горам



Лето. Каникулы. Путешествие! Те, кто привык экономить свое время, в дальний путь отправляются на самолете. Те, кто любит наблюдать за красивыми пейзажами, едут в поезде или плывут на корабле. А те, кому дорога свобода действий, спешат к заветной мечте на автомобиле! К этой категории путешественников относится моя семья. Этим летом мы были в Анапе и Сочи.

Анапа - самый солнечный курортный город. Он стоит на самом берегу Черного моря. Сюда ежегодно приезжают тысячи отдыхающих. Здесь можно не только понежиться на теплом песке, покупаться, но и посетить интересные экскурсии. Пожалуй, самой главной достопримечательностью Анапы является археологический заповедник «Горгипсия». Посетив его, вы окажетесь на улицах древнего города. Недалеко от курорта есть гора Ласточкино гнездо. Вы спросите: «Почему она так называется?» Все просто! В горе есть небольшие отверстия, в которых ласточки выют гнезда. С ее вершины открывается изумительный



вид на окрестности. Это превосходная смотровая площадка!

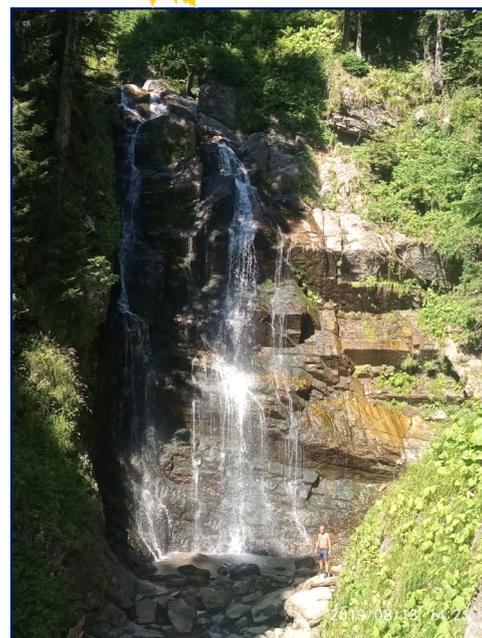
Если вы когда-нибудь окажетесь под Новороссийском, то побывайте в Абрау-Дюрсо. Курортный поселок расположен в очень красивом месте. Днем отдыхающие могут побывать на экскурсиях, а вечером насладиться самым большим фонтаном со светозвуковым шоу. Его длина — 70 метров, высота струи достигает 30 метров. Фонтан расположен вдоль набережной озера Абрау. Это самое большое горное озеро (85 м над уровнем моря) Краснодарского края.

Отдохнув в Анапе, мы решили побывать в Красной Поляне. Остановились мы на территории круглогодичного горного курорта «Роза Хутор».



Это потрясающее место, которое стало популярным благодаря Олимпиаде в Сочи. В Красной Поляне четыре горнолыжных комплекса, у каждого из них свои канатные дороги. Мы воспользовались услугами подъемника «Роза Хутор» и поднялись до высоты 1170 м. Там находится Олимпийская деревня и одна из смотровых площадок.

Затем мы побывали в парке водопадов «Менделиха». Он находится на высоте 1400 метров над уровнем моря. Мы осмотрели 7 водопадов, включая один из самых высоких в Сочи — водопад Золотой. Его высота 77 метров. Впереди у нас была «Роза Пик».



Это одна из самых высоких смотровых площадок Красной Поляны. Высота данного места — 2320 метров! Там мы встречали закат, и это было незабываемое зрелище!

Когда путешествие завершается, то каждый старается взять с собой на память какой-то сувенир. Многие везут магнитики, буклетики и пр. Членам моей семьи об автомобильных турах напоминают фотографии.

Вероника Шабашова,
8 «В» класс





Битва экологов



6 сентября состоялся ежегодный Экологический слет «Северка - 2019». В нем приняли участие команды из 21 школы Железнодорожного района г. Екатеринбург. Экологический турнир прошел под девизом: «Будь здоровым и активным, чтобы край наш был красивым!»

Нашу школу на слете представляла команда 7 «Б» класса «Мы на земле этой местные». В ее состав входили К. Колдомов, Д. Скоморохов, Д. Амарян, А. Иванов, М. Тукмачев, С. Рябина, В. Белоногова. Эти ребята и во время турнира, и в жизни ру-

ководствуются словами: «Береги природу – это жизнь, она прекрасна!»

На поляне Солнечной состоялось настоящее сражение экологов! Ребята доказывали членам жюри, что они умеют собирать в поход рюкзаки. Команды не только правильно, но и быстро устанавливали и складывали палатки. Юные экологи не растерялись и оказали первую помощь «пострадавшим» в походе ребятам. Участники слета легко определяли, съедобное или несъедобное перед ними растение. Так же



хорошо, как в лесу, ориентировались в правилах дорожного движения. В течение всего дня то и дело раздавался задорный смех и звонкие голоса. Не обошлось и без исполнения туристических песен!

Когда команды прошли все испытания, настал самый интригующий момент: объявление результатов! Наша команда заняла II место – мы в тройке лидеров!

**Виктория Белоногова,
7 «Б» класс**

Книга – наш лучший друг!



27 сентября в Свердловской области прошла пятая областная акция тотального чтения «День чтения. Читай, семья!» Проект организован по инициативе Министерства культуры Свердловской области и включен в «Программу поддержки и развития чтения в Свердловской области на 2018-2021 годы». Куратором акции является Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина.

Наша школа стала одной из площадок проекта. В течение дня со школьниками встречался В. Шанцев. Вадим – наш выпускник, студент, член Молодежного

парламента Свердловской области, работающего при Законодательном Собрании Свердловской области. Он принял активное участие в «Марафоне громких чтений». Вадим рассказал учащимся о своем любимом литературном произведении («Дубровский» А.С. Пушкин), прочитал фрагмент из него. Продолжили чтение романа дети.

К областному чемпионату по чтению «Лига глотателей текста» присоединился 6 «А» класс. Ребята на скорость, но выразительно читали фрагменты из сказок А.С. Пушкина. Под руководством Л.В. Мишлановой и Л.В. Ивановой



работал «Театр миниатюр». Учащиеся разыграли сценки из любимых произведений.

У всех ребят в школе была возможность вступить в литературные дебаты, обсудить любимое произведение и даже сфотографироваться в образе богатыря, царевны или доктора Айболита.

**Елизавета Шинкарева,
8 «В» класс**

Новости



2.09 День знаний. В этом году в школе обучается 982 человека в 38 классах.

19 сентября начался школьный тур Всероссийской олимпиады школьников, которая ежегодно проводится по 24 предметам.



21 сентября состоялось традиционное спортивное мероприятие — "Кросс наций - 2019", участие в нем приняли 168 учащихся нашей школы.



24 сентября в школе для учащихся 1-5 классов был организован Праздник осени. Мисс Осень стала ученица 5 класса.



Участниками фестиваля «Роковая осень», который состоялся 26 сентября, стали учащиеся 6-11 классов. Они исполнили песни таких известных групп, как «Кино», «Машина времени», «Кипелов» и другие.

В уральской столице в 62-й раз 28 сентября прошла традиционная комбинированная эстафета «Вечерний Екатеринбург». В ней приняли участие 11 учащихся нашей школы.



В рамках Декады безопасности в сентябре состоялись тематические классные часы, беседы, конкурсы.

23 сентября был дан старт Декаде русского языка и литературы, которая в этом году приурочена к 220-летию со дня рождения А. С. Пушкина.



27 сентября в Свердловской области прошла пятая областная акция тотального чтения «День чтения. Читай, семья!» Наша школа стала одной из площадок проекта.

